

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (3º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 20 A 24 DE OUTUBRO

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>CALENDÁRIO DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (3º bimestre)</p> <p>*20/10 (2ª feira) Recuperação BIMESTRAL– das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –. - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –. - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português. <p>* 21/10 (3ª feira) Recuperação BIMESTRAL – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto. <p>* 22/10 (4ª feira) Recuperação BIMESTRAL– das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –. - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física. - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>*23/10(5ª feira) Recuperação BIMESTRAL– das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física. - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física. - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química. <p>*24/10 (6ª feira) Recuperação BIMESTRAL– das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta – Artes. - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais – Artes. - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada – Artes. 		

<p>Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Apostila 2: Significado dos tempos e modos verbais: saber explicar o uso literal e o metafórico dos verbos no modo indicativo e no modo subjuntivo. Saber conjugar verbo no imperativo concordando com os pronomes Tu/Você. Há uma orientação de estudo postada no Plurall Maestro, estude por ela. Advérbios - saber reconhecer essa classe gramatical e justificar seu uso.</p>
<p>Arte</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Vanguardas europeias: expressionismo, fauvismo, cubismo, futurismo, dadaísmo, surrealismo</p> <p>Estudar pelas anotações feitas no caderno e material disponibilizado no Plurall maestro</p>
<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poéticas do século XIX em literaturas de língua portuguesa: Realismo-Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo – Anglo 2 - Módulo 5 (p. 171-208) ✓ A visão das plantas – Djaimilia Pereira de Almeida
<p>Matemática A - (FGB)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 2</p> <p>Módulo 10 – Introdução ao modelo exponencial – páginas 261 e 262 – exercícios 1 e 2.</p> <p>Módulo 11 – Introdução aos logaritmos – páginas 275 a 279 – exercícios 1, 3, 4, 5, 7 e 8.</p> <p>Estudar a lista de exercícios complementares envolvendo exponencial e logaritmo.</p> <p>Refazer a prova.</p>
<p>Matemática B - (FGB)</p>	<p>Priscila Cordero Leal</p>	<p>Anglo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 6 – Poliedros Convexos (Prisma, paralelepípedo, cubo e pirâmide). <p>Para estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em aula; • Faça os exercícios da lista de exercícios disponibilizada pela professora; • Leia as anotações do Anglo e as anotações disponibilizadas pela professora no Plurall Maestro; • Faça os exercícios da prova.

<p>BIOLOGIA A (AC)</p>	<p>Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 3º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 8 – Poríferos e cnidários: primeiros representantes do reino animal. Orientações: Classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas de ambos os filos, assim como seus mecanismos reprodutivos.</p> <p>Módulo 9 – Platyelmintos e nematelmintos. Orientações: Classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas de ambos os filos, assim como seus mecanismos reprodutivos.</p>
<p>BIOLOGIA B (AC)</p>	<p>Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 3º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 6 – Membrana plasmática: estrutura e permeabilidade (Anglo 02 - Pág. 211 a 217) Orientações: Conhecimento da estrutura da membrana plasmática – constituição química – e suas funções. Destaque para os mecanismos de transportes, tanto passivos quanto ativo.</p> <p>Módulo 7 – Citoplasma (Anglo 02 – Pág. 222 a 227) Orientações: Compreensão das funções de todas as organelas citoplasmáticas de uma célula eucarionte.</p> <p>Módulo 8 – Bioenergética: fermentações (Anglo 02 - Pág. 244 a 249) Orientações: Domínio dos processos anaeróbicos – Fermentação láctica e fermentação alcoólica. Semelhanças e diferenças entre tais processos.</p>
<p>FÍSICA A (AC)</p>	<p>Rafael Nascimento</p>	<p>Módulo 12 – Energia e suas transformações - Livro 2 – p. 374 a 400. Conceitos básicos de modalidades de energia e suas transformações, Potência média e Rendimento.</p> <p>Módulo 13 – Transferindo energia: forças realizando trabalho – Livro 2 – p. 401 a 410. Conceito básico Trabalho de uma força, método gráfico.</p> <p>Módulo 14 - Dinâmica energética: teoremas e conservação da energia mecânica - Livro 3 – p. 253 a 284. Conceito básico do teorema energia cinética, definição de energia mecânica e suas transformações (sistema conservativo e não conservativo).</p> <p>Módulo 15 - Balística: transformando energia cinética em potencial e vice-versa – Livro 3 – p. 285 a 306. Queda livre e lançamento horizontal.</p>

		<p>Dica: Primeiramente, estude o corpo teórico disponível nos resumos das aulas e na apostila Anglo. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, utilize os exercícios resolvidos em aula como modelo e a lista de exercícios disponibilizada pelo professor na plataforma Plurall Maestro.</p> <p>Participar do EP quinzenal de Física (quarta-feira de 16h 25 até 17h 10) para revisarmos os conceitos e fazermos exercícios preparatórios para a recuperação.</p>
<p>FÍSICA B (AC)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 9 – Existe relação entre temperatura e energia? Livro 2 – p. 455 a 466. Conceitos básicos de termologia (temperatura, calor e equilíbrio térmico), escalas termométricas (Celsius, Fahrenheit e Kelvin), relações entre escalas termométricas, processos de propagação do calor (condução, convecção e irradiação).</p> <p>Módulo 10 – Quantificando as trocas de energia térmica. Livro 2 - p. 467 a 481. Cálculo do calor sensível, calor latente e interpretação das curvas de aquecimento.</p> <p>Módulo 11 – Investigando as trocas de energia térmica entre corpos. Livro 3 – p. 371 a 377. Sistemas termicamente isolados, trocas de calor, cálculo da temperatura de equilíbrio térmico.</p>
<p>GEOGRAFIA (AC)</p>	<p>César Faria</p>	<p>Domínios morfoclimáticos do Brasil – Guerra Fria – Caderno 2 + slides</p>
<p>HISTÓRIA (AC)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>História Geral: Absolutismo, Renascimento Cultural e Mercantilismo.</p> <p>História do Brasil: Transferência da Família Real Portuguesa e Governo Joanino.</p> <p>Cadernos de Estudos 1 e 2: Capítulos 4, 5 e 13.</p> <p>Anotações do Caderno e explicações das aulas.</p>
<p>QUÍMICA A (AC)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 13 – Manipulando soluções: titulação Módulo 14 - Pressão de vapor Módulo 15 – Propriedades coligativas</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>

<p>QUÍMICA B (AC)</p>	<p>Vítor Ribeiro</p>	<p>Anglo 2 (Química Orgânica):</p> <p>Módulo 9: classificação de carbonos; classificação de cadeias</p> <p>Módulos 10, 11 e 12: nomenclatura de hidrocarbonetos</p> <p>Reveja as anotações e exercícios resolvidos; refaça as questões da prova bimestral.</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Kadu Gomes</p>	<p>TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Viviane Siqueira</p>	<p>TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.</p>
<p>FILOSOFIA (Parte Diversificada)</p>	<p>Marcos Ribeiro</p>	<p>Módulo 8 – Conhecimento: experiência e sujeito Orientação - principais temas: David Hume; Immanuel Kant (criticismo, ética do dever e esclarecimento)</p> <p>Módulo 9: Fundamentos da Política Moderna Orientação - principais temas: Nicolau Maquiavel, Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau</p> <p>Orientação geral: leia atentamente a sua apostila nos CAPÍTULOS e faça os exercícios presentes nos módulos e capítulos como forma de maior entendimento sobre o conteúdo estudado. Para além disso, os principais temas estão presentes em seu caderno nos roteiros de estudos passados durante as aulas. Bons estudos!</p>
<p>SOCIOLOGIA (Parte Diversificada)</p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Módulo 7 – Terias de Estado, representatividade política e sistemas eleitorais.</p>

<p>INGLÊS (AC)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<p>CONTEÚDOS DE INGLÊS PARA RECUPERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• Immigration;• Diversity, equity and inclusion;• Reported speech. <p>Queridos alunos, A recuperação consistirá nos conteúdos estudados em sala de aula. Por isso, é fundamental que vocês revisem atentamente o material disponível no Plurall e retomem as discussões feitas em nossas aulas. Na parte gramatical, é essencial revisar os conteúdos trabalhados e refazer os exercícios propostos, garantindo assim segurança para responder as questões da prova. Estou à disposição para esclarecer qualquer dúvida que vocês tenham. Desejo a todos bons estudos e uma ótima preparação! 😊</p>
------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Produção de texto (AC)</p>	<p>Leonardo Borges</p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fique atento(a) aos seguintes comandos: • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); • Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via Plurall Maestro e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.)
<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Priscila Cordero Leal</p>	<p>Anglo 3 - Módulo 7 Modelagem exponencial de problemas.</p> <p>Para estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em aula; • Leia as anotações do Anglo; • Faça os exercícios da sessão “extras” e da sessão “estudo orientado”.
<p>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Módulo 8 - Módulo em R (Definição de módulo, equação modular e inequação modular)</p> <p>Anglo 2 - páginas 37 a 40 - exercícios 1 a 6.</p> <p>Estudar também os exercícios da lista de exercícios complementares envolvendo equação modular e inequação modular.</p> <p>Refazer a prova.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Elisa Kazan</p>	<p>Figuras de linguagem – estudar o arquivo impresso entregue em aula.</p>

<p align="center"> ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito) </p>	<p align="center">Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 14 - Transição Demográfica no Brasil e no Mundo</p> <p>Como os governos lidam com o envelhecimento populacional e,consequentemente, com a redução da população ativa?</p> <p>Teoria da transição demográfica</p> <p>Pirâmides etárias e índices populacionais</p> <p>Módulo 15 - Bônus demográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Janela Demográfica - PEA - Previdência - Urbanização
<p align="center"> ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito) </p>	<p align="center">Giovanni Lombardi</p>	<p>Módulo 13 - Nação Brasileira</p>
<p align="center"> ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA IFCBHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza) </p>	<p align="center">Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – IFCN - 3º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 18 – Embriologia Humana (Anglo 02 – Pág. 59 a 64) Orientações: Tipos de ovos, Tipos de segmentação, Fases embrionárias – Mórula, Blástula, Gástrula e Nêurula.</p> <p>Módulo 19 – Respiração celular – Fosforilação oxidativa. (Anglo 02 - Pág. 65 a 68) Orientações: Compreensão dos mecanismos de respiração anaeróbica e aeróbica – Mecanismos e etapas.</p>

<p style="text-align: center;">ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</p> <p style="text-align: center;">IFCBCHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p style="text-align: center;">Márcio Marques</p>	<p>Módulo 18 – Quantificando a potência de uma força. Livro 3 – p. 12 a 15. Energia Mecânica (cinética e potencial), sistemas conservativos e dissipativos, trabalho (variação de energia) e potência mecânica (média e instantânea).</p> <p>Módulo 19 – Análises complexas de trocas de calor. Livro 3 – p. 16 a 22. Cálculo do calor sensível, calor latente, curvas de aquecimento e sistemas termicamente isolados (trocas de calor).</p> <p>Módulo 20 – Dinâmica energética no espaço. Livro 3 – p. 23 a 27. Concepções astronômicas (geocentrismo e heliocentrismo), Leis de Kepler e Lei da Gravitação Universal). OBS.: estudar este módulo pela lista de exercícios disponibilizada no Plurall.</p>
<p style="text-align: center;">ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</p> <p style="text-align: center;">IFCBCHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p style="text-align: center;">Juliana Romero</p>	<p>Módulo 20 – Problemas envolvendo misturas de soluções (Diluição, mistura de soluções de mesmo soluto e titulação)</p> <p>Módulo 21 – Aspectos quantitativos da pressão osmótica</p> <p>Módulo 22 - Análise calórica dos alimentos</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>