

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (3º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

DE 20 A 24 DE OUTUBRO

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
CALENDÁRIO DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (3º bimestre) *20/10 (2ª feira) Recuperação BIMESTRAL – das 14h às 17h - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –. - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –. - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português. * 21/10 (3ª feira) Recuperação BIMESTRAL – das 14h às 17h - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto. * 22/10 (4ª feira) Recuperação BIMESTRAL – das 14h às 17h - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –. - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física. - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. *23/10 (5ª feira) Recuperação BIMESTRAL I – das 14h às 17h - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física. - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física. - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química. *24/10(6ª feira) Recuperação BIMESTRAL – das 14h às 17h - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta – Artes. - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais – Artes. - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada – Artes.		

Gramática (Análise Linguística) FGB	Elisa Campos	Anglo 6: Módulo 6: regência verbal e nominal. Módulo 7: concordância verbal e nominal. Módulo 8: vozes verbais; saber distinguir a função do SE - partícula apassivadora, índice de indeterminação do sujeito, pronome reflexivo.
Arte	Fabiana	Barroco europeu, neoclassicismo, romantismo e realismo Estudar pelas anotações feitas no caderno e material disponibilizado no Plurall maestro
BIOLOGIA A (FGB)	Vitor Posterare	Conteúdo: Módulo 12 – Fisiologia animal – Sistema endócrino. Estudar pelo anglo e slides passados em sala de aula (disponíveis no plurall).
BIOLOGIA B (FGB)	Eloísa Torrezan	Módulo 8: <u>Variações da 1ª Lei de Mendel</u> - Diferença entre dominância completa, incompleta e codominância; - Conceito de alelos letais e como realizar o cálculo de probabilidades quando houver casos deste tipo em enunciados. Módulo 9: <u>Genealogias e probabilidade</u> - Representações de heredogramas; - Estudar muito sobre cálculo de probabilidade - regra do “ou” e do “e”. Obs.: Listei aqui os conceitos chaves, não deixe de ler o conteúdo todo dos 2 módulos indicados. Reveja os resumos do caderno e, especialmente para esta prova, refaça todos os exercícios da apostila e se possível do Plurall também.
ED. FÍSICA	Kadu	TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.
ED. FÍSICA	Viviane	TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.

FÍSICA A (FGB)	Rafael Nascimento	Módulo 8 – Corrente elétrica. - Livro 6 – p. 355 a 360. Definição de corrente elétrica, sentido, método gráfico e unidades de medida e suas conversões. Módulo 9 – Dimensionamento de circuitos e leitura da conta de luz. - Livro 6 – p. 361 a 368. Definição de Potência elétrica, cálculo de energia elétrica de um aparelho e unidades de medida e suas conversões. Módulo 10 – As leis de Ohm – Livro 6 – p. 369 a 374. Definição de resistência elétrica, as 1º e a 2º lei de Ohm e potências de um resistor. Dica: Primeiramente, estude o corpo teórico disponível nos resumos das aulas e na apostila Anglo. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, utilize os exercícios resolvidos em aula como modelo e a lista de exercícios disponibilizada pelo professor na plataforma Plurall Maestro. Participar do EP quinzenal de Física (sexta-feira de 16h 25 até 17h 10) para revisarmos os conceitos e fazermos exercícios preparatórios para a recuperação.
FÍSICA B (FGB)	Márcio Marques	Módulo 5 – As ondas sonoras e as ondas eletromagnéticas. Livro 6 – p. 390 a 396. Características das ondas sonoras, frequências audíveis, qualidades fisiológicas do som (altura, intensidade e timbre), características das ondas eletromagnéticas, tipos de ondas eletromagnéticas, espectro eletromagnético, radiação ionizante e não ionizante. Módulo 6 - Fenômenos Ondulatórios e interação entre radiação e matéria. Livro 7 – p. 350 a 362. Caracterização dos fenômenos da reflexão e interferência de ondas (análise qualitativa), ondas estacionárias e formação dos harmônicos em cordas sonoras, Efeito Doppler e Efeito Fotoelétrico. Dica: Estudar pelos slides disponibilizados no Plurall, resolver novamente os exercícios feitos em sala, fazer os exercícios das listas de exercícios complementares.
GEOGRAFIA (FGB)	César Faria	Agricultura dos EUA – China – continente Europeu e continente Africano – Agricultura do Brasil – Caderno de Estudos 6 - Capítulo 9 + slides
HISTÓRIA (FGB)	Leonardo Faggioni	Conteúdos: Primeira Guerra Mundial e Revolução Russa. Caderno de Estudos 6 (Módulo 6) Anotações do caderno e explicação das aulas.

INGLÊS (FGB)	Maria Eduarda	CONTEÚDOS DE INGLÊS PARA RECUPERAÇÃO • Linking words (apostila 6 - módulo 3 – p. 103 e 104); • Text comprehension about “Challenges of living in big cities” and “gentrification” - (apostila 6 - módulo 4 – p. 107 a 111). 1. Linking Words Retomar a <i>Apostila 6</i>, conforme as páginas indicadas anteriormente. Releia a teoria sobre o uso de <i>linking words</i>, observando as funções de cada conector. Em seguida, pratique os exercícios da apostila e também os exercícios complementares disponibilizados pelo <i>Plural</i>. 2. Compreensão Textual – Challenges of Living in Big Cities Revisitar a <i>Apostila 6</i> e reler o texto. Faça uma lista com o vocabulário principal, destacando palavras e expressões menos familiares. Certifique-se de compreender os principais desafios de viver em grandes cidades, conforme apresentados no material. Pratique especialmente o vocabulário que considerar mais desafiador. 3. Compreensão Textual – Gentrification Retomar o texto presente na <i>Apostila 6</i> sobre <i>Gentrification</i>. Releia com atenção, identificando o vocabulário essencial. Analise os pontos positivos e negativos desse fenômeno, conforme discutidos no texto. Ao final, concentre-se em revisar e praticar o vocabulário que apresentar maior dificuldade. Organizem seu tempo de estudo de forma a revisar a teoria, aplicar os exercícios e reforçar o vocabulário. Essa preparação contribuirá para um melhor desempenho na avaliação. Lembre-se: prestar atenção nas aulas e participar ativamente das atividades facilita significativamente a compreensão dos conteúdos e ajuda a fixar melhor o aprendizado. Bom estudo! 😊
Literatura e Arte (FGB)	Adilson Fernando Franzin	✓ Regionalismo e universalismo: o Modernismo brasileiro do pós-guerra – Anglo 7 - Módulo7 (p. 51-56) ✓ Manifestações da poesia contemporânea - Anglo 7 - Módulo 8 (p. 57-62) ✓ No seu pescoço - Chimamanda Ngozi Adichie
Produção de texto (FGB)	Leonardo Borges	Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>). Fique atento(a) aos seguintes comandos: • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); • Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via Plurall Maestro e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.)

MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine Goss	. Anglo 6 Módulo 8 – Introdução às matrizes – páginas 140 a 143 – exercícios 1 a 6. Módulo 9 – Multiplicação de matrizes e matriz inversa – páginas 145 a 148 – exercícios 1 a 6. Módulo 10 – Determinantes – páginas 150 a 152 – exercícios 1 e 2. Estudar a lista de exercícios complementares envolvendo matrizes. Refazer a prova.
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila Cordero Leal	Anglo 7 - Módulos 11 e 13. • O Universo Cartesiano; • Estudo analítico da circunferência. Para estudar: • Refaça os exercícios realizados em aula; • Faça os exercícios da lista de exercícios disponibilizada pela professora; • Leia as anotações do Anglo e as anotações disponibilizadas pela professora no Plurall Maestro; • Refaça as questões da prova.
QUÍMICA A (FGB)	Juliana Romero	Módulo 13 – Constante de equilíbrio em termos de pressões parciais Módulo 14 - Alteração no estado de equilíbrio Módulo 15 - Equilíbrio de ácido e bases Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.

QUÍMICA B (FGB)	Vítor Ribeiro	Anglo 7 Módulo 8: Funções Orgânicas ➤ Identificação das funções orgânicas pelo grupo funcional ➤ Nomenclatura das seguintes funções orgânicas: ✓ Álcool ✓ Cetona ✓ Aldeído ✓ Ácido carboxílico Reveja as anotações e exercícios resolvidos; refaça as questões da prova bimestral.
FILOSOFIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 1 (apostila D): Filosofia do século XX – Jean-Paul Sartre, Simone de Beauvoir, Hannah Arendt. Orientação geral: leia atentamente a sua apostila nos CAPÍTULOS e faça os exercícios presentes nos módulos e capítulos como forma de maior entendimento sobre o conteúdo estudado. Para além disso, os principais temas estão presentes em seu caderno nos roteiros de estudos passados durante as aulas. Bons estudos!
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 7: Cultura, conhecimento, poder e ideologia Orientação - principais temas: cultura, etnocentrismo, alteridade, relações de poder na cultura, cultura erudita e popular, ideologia. Módulo 8: Memória e patrimônio Orientação geral: leia atentamente a sua apostila nos CAPÍTULOS e faça os exercícios presentes nos módulos e capítulos como forma de maior entendimento sobre o conteúdo estudado. Para além disso, os principais temas estão presentes em seu caderno nos roteiros de estudos passados durante as aulas. Bons estudos!
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Eloisa Torrezan	Módulo 8: Compreender os conceitos de pleiotropia, penetrância e epigenética Módulo 9: Probabilidade condicional Obs.: Listei aqui os conceitos chaves, não deixe de ler o conteúdo todo dos 2 módulos indicados. Reveja os resumos do caderno e, especialmente para esta prova, refaça todos os exercícios da apostila e se possível do Plurall também.

ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Márcio Marques	Módulo 7 – Intensidade Sonora. Livro 6 – p. 115 a 118. Cálculo da Intensidade Sonora e do Nível Sonoro, limite de audibilidade e limiar da dor. Módulo 8 - As ondas eletromagnéticas no cotidiano. Livro 7 – p. 101 a 103. Características das ondas eletromagnéticas, tipos de ondas eletromagnéticas, espectro eletromagnético, radiação ionizante e não ionizante. Módulo 9 – Alguns fenômenos ondulatórios. Livro 7 – p. 104 a 118. Caracterização dos fenômenos da reflexão, refração, difração, interferência, polarização e ressonância. Dica: Estudar pelos slides disponibilizados no Plurall, resolver novamente os exercícios feitos em sala, fazer os exercícios das listas complementares.
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	César Faria	Revolução Verde e Desigualdades no campo do Brasil - caderno 6
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Leonardo Faggioni	Conteúdos: República Oligárquica. Caderno de Estudos 6 (Módulos 7 e 8) Anotações do caderno e explicação das aulas.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Vítor Ribeiro	Anglo 7 Módulo 11: Reações Orgânicas: ➤ Oxidação de alcenos (branda e enérgica) ➤ Ozonólise Reveja as anotações e exercícios resolvidos; refaça as questões da prova bimestral.
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Priscila Cordero Leal	Empreendedorismo e sólidos geométricos.

Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson Fernando Franzin	✓ A cidade na literatura – Curso D - Módulo 2 (p. 23-36) ✓ A cidade e as serras – Eça de Queirós
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana Diniz	O aluno que ficou de recuperação deverá realizar os trabalhos que deixou de apresentar durante o bimestre. São eles: 1 – Pintura – a arte que apareça um gesto 2 – Pintura para o Leilão de arte
Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni Lombardi	Módulo 4 – Historiografia.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Maximiliano Engler	Módulo 1,2 e 3– ANGLO D Origem e evolução histórica da ONU Estrutura Organizacional da Onu Agências especializadas
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Juliana Romero	Módulo 1 - Introdução à química nutricional Módulo 2 – Macronutrientes e micronutrientes (carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas) Módulo 3 – Poder calórico dos alimentos Orientações: Reveja os exercícios realizados em sala de aula.
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Eloísa Torrezan	Módulo 1: Resposta a lesões e infecções. Compreenda os mecanismos de defesa inatos e adaptativos do nosso corpo. Atentar-se as anotações realizadas no caderno. Módulo 2: Parasitoses: Estudar os agentes causadores e transmissores, além dos principais sintomas das doenças trabalhadas. Módulo 3: Doenças do sistema digestório e urinário. Não se esqueça de estudar o que são doenças autoimunes e, no caso da doença de crohn e celíaca, porque são assim classificadas.

		<u>Dica:</u> Reveja os exercícios desenvolvidos em aula.
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Márcio Marques	Módulo 1 – Cenas do Cotidiano Médico. Curso D – p. 253 a 261. Identificação das áreas da Física presentes no cotidiano médico, cálculo do batimento cardíaco em Hz e em rpm, identificar fenômenos periódicos no funcionamento do corpo humano. Módulo 2 - Pressão arterial e circulação sanguínea. Curso D – p. 262 a 279. Caracterização da pressão arterial, cálculo a velocidade do sangue em um vaso sanguíneo. Módulo 3 - Física da Audição. Curso D – p. 280 a 302. Descrição da fisiologia básica do sistema auditivo, cálculo da amplificação sonora do aparelho auditivo, cálculo da intensidade sonora e do nível sonoro. Módulo 4 - Mecânica Respiratória. Curso D – p. 303 a 313. Descrição do funcionamento da mecânica respiratória, aplicação da equação de Clapeyron e da lei geral dos gases na respiração humana, funcionamento do diafragma e dos músculos intercostais na inspiração e na expiração.
Eletiva – Vivências Urbanas	Maximiliano Engler	Orientações para a Prova de Recuperação - Vivências Urbanas Segue abaixo as orientações para a prova de recuperação da disciplina de Vivências Urbanas. É importante que revisar os tópicos indicados para aplicá-los de forma prática e teórica durante a avaliação. Tópico 1: Instrumentos Urbanísticos do Estatuto da Cidade 1. Compreensão dos Instrumentos Urbanísticos: Entenda os principais instrumentos urbanísticos previstos no Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001). Esses instrumentos são ferramentas essenciais para o planejamento e gestão urbana, garantindo a função social da propriedade e a diminuição da segregação socioespacial. Estude os seguintes instrumentos urbanísticos: Plano Diretor Parcelamento, Edificação ou Utilização Compulsórios (PEUC) IPTU Progressivo no Tempo Desapropriação com Pagamento em Títulos da Dívida Pública Direito de Preempção Outorga Onerosa do Direito de Construir e de Alteração de Uso Operações Urbanas Consorciadas

		Transferência do Direito de Construir Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV) Regularização Fundiária 2. Aplicação dos Instrumentos Urbanísticos: Saiba como aplicar cada instrumento urbanístico em diferentes situações problemáticas das cidades. Para isso, é fundamental reconhecer as características específicas de cada instrumento e as circunstâncias em que eles são mais eficazes. Por exemplo: Plano Diretor: Ferramenta básica para orientar o desenvolvimento urbano, estabelecendo diretrizes para o uso e ocupação do solo. PEUC: Utilizado para combater a ociosidade de imóveis urbanos e promover seu uso adequado. IPTU Progressivo: Incentiva a utilização adequada de propriedades subutilizadas ou não utilizadas. Direito de Preempção: Permite ao poder público adquirir imóveis antes de outros compradores, facilitando a implementação de projetos de interesse público. 3. Exemplos Práticos e Estudos de Caso: Busque exemplos práticos e estudos de caso que demonstrem a aplicação dos instrumentos urbanísticos. Isso ajudará a entender como essas ferramentas são utilizadas na prática para resolver problemas urbanos. Análise casos reais de cidades brasileiras que implementaram com sucesso esses instrumentos, como São Paulo, Curitiba, e outras. 4. Impacto na Segregação Socioespacial: Explore como os instrumentos urbanísticos podem ser utilizados para reduzir a segregação socioespacial. A função social da propriedade é um princípio central que deve ser promovido para garantir uma cidade mais justa e inclusiva. Estude como políticas de regularização fundiária e de habitação social contribuem para a integração das áreas marginalizadas na estrutura urbana da cidade. Preparação para a Prova: Revise as aulas, textos e materiais fornecidos durante o curso sobre o Estatuto da Cidade e seus instrumentos. Pratique a análise de situações problemáticas hipotéticas, propondo soluções baseadas nos instrumentos urbanísticos estudados. Participe de grupos de estudo para discutir e trocar conhecimentos sobre a aplicação prática desses instrumentos. Tópico 2: Voçorocas e Erosão do Solo 1. Compreensão dos Processos Erosivos:
--	--	--

Entenda os processos de formação das voçorocas, desde os estágios iniciais até a erosão severa:

Sulcos: Pequenas depressões formadas pela água da chuva que se concentra em áreas não protegidas pela vegetação.

Ravinas: Sulcos que se ampliam e aprofundam, criando canais maiores e mais profundos.

Voçorocas: Estágio mais avançado da erosão, caracterizado por grandes crateras que podem atingir metros de profundidade e largura.

2. Agentes que Contribuem para a Erosão:

Identifique os principais agentes que contribuem para a formação das voçorocas:

Intempéricos: Chuva, vento e variações de temperatura que desagregam e transportam o solo.

Antrópicos: Ações humanas como desmatamento, urbanização descontrolada e práticas agrícolas inadequadas.

3. Tipos de Solos Mais Propensos à Erosão:

Estude os tipos de solos que são mais suscetíveis à formação de voçorocas, como solos arenosos e argilosos que possuem baixa coesão e alta erodibilidade.

Compreenda como a composição e estrutura do solo influenciam na sua capacidade de resistir à erosão.

4. Impacto das Voçorocas no Município:

Analise como as voçorocas afetam o município, com destaque para a cidade de Franca:

Desgaste e destruição de infraestrutura urbana (ruas, pontes, edificações).

Perda de terras agrícolas e áreas verdes.

Risco à segurança das comunidades locais e danos ambientais significativos.

5. Urbanização Descontrolada e Desmatamento:

Entenda como a urbanização descontrolada e o desmatamento contribuem para o agravamento das áreas de voçorocas:

Falta de planejamento urbano adequado.

Remoção da vegetação que protege o solo, aumentando a exposição à erosão.

Insuficiência de sistemas de drenagem eficientes.

6. Medidas de Controle e Prevenção:

Estude as medidas de controle e prevenção da erosão e formação de voçorocas, como:

Práticas de manejo sustentável do solo.

Reflorestamento e recuperação de áreas degradadas.

Implementação de obras de contenção e sistemas de drenagem.

Preparação para a Prova:

Revise os conceitos teóricos e anotações feitas durante a visita de campo.

Analise estudos de caso e exemplos práticos de controle e recuperação de voçorocas.

Participe de discussões em grupo para aprofundar a compreensão dos impactos e soluções para a erosão do solo.

		Instruções Gerais para a Prova: A prova será composta por questões teóricas e práticas que exigirão a aplicação dos conceitos estudados. Leiam atentamente cada questão e utilizem exemplos práticos sempre que possível. Materiais de apoio: https://gestaourbana.guarulhos.sp.gov.br/instrumentos-urbanisticos https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70317/000070317.pdf https://www.embrapa.br/agencia-de-informacao-tecnologica/tematicas/agricultura-e-meio-ambiente/manejo/reabilitacao-de-areas/principais-vocorocas https://www.bbc.com/portuguese/resources/idt-61d57e25-d458-4785-8a37-3ef119a504c7 https://eos.com/pt/blog/tipos-de-solo/
Eletiva – Química de Produtos Naturais	Marcos Tozatti	• Introdução a Química de Produtos Naturais • Metodologia de coleta e identificação da espécie vegetal • Metodologia de preparo de uma exsiccata.