

**CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO PARCIAL DO 2º BIMESTRE - 9º ANO E.F. II - 2018**

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTÉUDO ESSENCIAL	CONCEITO	AULAS DA APOSTILA/ PÁGINAS	OBSERVAÇÕES
ARTE	FABIANA	Patrimônio Cultural			Levar lápis de cor
GRAMÁTICA	ELISA	1.Período composto por coordenação (orações coordenadas); 2.Discurso direto, indireto e discurso indireto livre; 3. Ambiguidade.	1.Período composto por coordenação : saber dividir um período composto por coordenação e classificar as orações em sindéticas (dar nome a cada uma delas) ou assindética, saber a pontuação das orações coordenadas. 2. Saber reconhecer em que discurso está cada texto dado para análise e saber transformar um discurso em outro. 3. Saber explicar a ambiguidade e desfazê-la.	Anglo 2: aula 19.  Anglo 01: Aula 11.  Anglo 02: aula 15 - só ambiguidade	Aula 19: Estude refazendo os exercícios da folhinha entregue em classe sobre orações coordenadas. Aula 11: refaça todos os exercícios feitos em classe , na apostila. Ambiguidade: explicar a ambiguidade é dizer os 2 sentidos possíveis da frase; desfazer é escrever a frase de modo a criar apenas 1 sentido.
ESPAÑHOL	CARLA	Presente de Subjuntivo  Conjunciones coordinantes y subordinantes  Interpretación de texto y de historieta	Lo que puede expresar  Clasificación, uso, construcción de frases  Diferenciación del "aunque" concesivo y adversativo	Act. 3 p. 38 Act. 1 p.39 Act. 2 y 4 p.46 Act. 6 p.47 Act. 2 y 3 p.48 Act. 2 y 3 p.54 Act. 2 p.56	
QUÍMICA	VÍTOR	Métodos de separação de misturas. Petróleo. Transformações da matéria (físicas e químicas).	Aplicar o método de separação mais adequado à mistura proposta. Petróleo: origem, composição química e obtenção de derivados (destilação fracionada).	Anglo 2: Capítulos 5 e 6. Capítulo 7: p. 258 a 263.	Consultar os resumos de aula. Consultar os slides na sala virtual (separação de misturas) Refazer os exercícios da apostila.

MATEMÁTICA	ANDERSON	Histogramas, operações com radicais e equações do 2° Grau.	<p>Construção e análise de histogramas e polígonos de frequência.          Cálculo de média, mediana e moda.          Resolução de problemas envolvendo as propriedades com radicais e potências.          Resolução de problemas envolvendo equações do 2° grau e suas propriedades;</p>	<p>Anglo 2</p> <p>Capítulo 12:Histogramas          página 363 , exercícios 1 e 2          página 365, exercícios 1 e 2          página 366: exercícios 4 e 3          página 367: completa</p> <p>Capítulo 13 : Propriedade dos radicais          . Página 369 : exercícios 1 e 2          . Página 370 : exercícios 1 e 2          . Página 371 : exercícios 1 e 2          . Páginas 372,373 e 375 completas</p> <p>Capítulo 14: Operações com Radicais          . Página 379 : Exercício 1          . Página 380 : Exercício 1          . Página 381 : Exercícios 4 e 5          . Página 384 : Exercício 7          . Página 385 : exercício 1</p> <p>Capítulo 17 : Equações do 2° Grau.          . Página 423 : completa          . Página 425 : exercício 1          . Página 426 : completa          . Página 427 : exercício 2          . Página 428 : completa</p>	<p>1)Refazer os exercícios do Anglo e do Caderno.</p> <p>2) Sanar dúvidas no núcleo de estudos complementares (plantão) e com o professor na sala regular.</p> <p>3) Fazer os exercícios do portal Plurall, dose mínima e dose pra Leão.</p> <p>4) Focar seus estudos na resolução de problemas, para isso, refazer a prova bimestral e o simulado pestalozzi é uma ótima alternativa.</p>
------------	----------	--	---	---	--

INGLÊS	ANA LIVIA	Reading Comprehension Past Simple X Continuous Some, Any, No, Compounds make X do	Estabelecer a diferença por regras e expressões	Pages 34, 37 Pages 42, 43 Pages 55, 56, 57, 58	Tabela de verbos (past)
GEOGRAFIA	HYAN	-Aspectos naturais da Ásia. -Aspectos populacionais da Ásia. -Agricultura no continente asiático	-Diferentes formações do relevo em cada região asiática; -Características geológicas do relevo; -Círculo de Fogo do Pacífico; -Atividades econômicas desenvolvidas nas diferentes formações do relevo; -Principais bacias hidrográficas, distribuição pelo território e seus diferentes usos. -Diferentes tipos climáticos; -Fatores climáticos; -Dinâmica das monções; -As diferentes paisagens vegetais e sua distribuição pelo continente; -Características das vegetações; -Características da população: * População absoluta; * População relativa; * Crescimento vegetativo; * Taxa de mortalidade infantil; * Expectativa de vida; * Taxa de analfabetismo; -Processo de urbanização em diferentes grupos de países; -Tipos de agricultura: * Tradicional; * Moderna; * Jardinagem/ terraceamento * Plantations	-Módulo 5 - páginas 177 a 185. -Módulo 6 - páginas 186 a 191, 194 a 196. -Módulo 7 - páginas 197 a 199, 202 a 204.	-Fazer a leitura da apostila, considerando os textos e anotações realizadas sobre os mesmos. -Leitura e análise de mapas, gráficos e tabelas. -Observar as mudanças nos dados de tabelas e gráficos em diferentes períodos. -Refazer os exercícios da apostila Anglo e acessar o portal Plurall.



HISTÓRIA	MARCOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EUA pós-Primeira Guerra: anos 1920, os "loucos anos 20" (<i>american way of life</i>).</li> <li>- Liberalismo e fordismo.</li> <li>- Mercado financeiro e especulação: quebra da Bolsa de Nova York ("crash" de 1929)</li> <li>- Depressão Americana: recessão econômica.</li> <li>- Franklin Roosevelt e o <i>New Deal</i>: keynesianismo.</li> <li>- Definição de fascismo: principais características.</li> <li>- Fascismo na Itália: Marcha sobre Roma, Carta del Lavoro, Tratado de Latrão.</li> <li>- Fascismo na Alemanha: o nazismo</li> <li>- Antissemitismo, arianismo, suástica, expansionismo (teoria do espaço vital).</li> <li>- Putsch de Munique (1923), "Mein Kampf", nomeação de Hitler para o cargo de chanceler (1933), criação de uma ditadura (incêndio do Reichstag), perseguição aos judeus, campos de concentração.</li> <li>- Propaganda nos regimes fascistas: uso dos meios de comunicação em massa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberalismo e fordismo.</li> <li>- Recessão econômica.</li> <li>- Keynesianismo.</li> <li>- Fascismo e suas características.</li> <li>- Campos de concentração.</li> <li>- Polarização política no entreguerras: esquerda (socialismo/comunismo/anarquismo) X direita (fascismo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 5 (apostila 2): Crise de 1929</li> <li>- Capítulo 6 (apostila 2): Ascensão do nazi-fascismo na Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler os módulos na apostila Anglo.</li> <li>- Rever os exercícios feitos em sala de aula.</li> <li>- Estudar as anotações de sala de aula no caderno e os slides disponíveis na sala virtual.</li> <li>- Estão disponíveis para os alunos e alunas na reprografia (xerox) textos extras que auxiliarão na complementação dos estudos.</li> <li>- Entrar na plataforma Plurall e fazer a DOSE MÍNIMA (lista 3) e DOSE PARA LEÃO (lista 3).</li> <li>- Refazer prova bimestral e simulados Anglo e Pestalozzi.</li> </ul>
BIOLOGIA	HEITOR	ECOLOGIA	CONCEITOS FLUXO DE ENRGIA CADEIA E TEIA ALIMENTAR		NORTEAR-SE PELO XEROX DOS SLIDES E OS TEXTOS DE APOIO

FÍSICA	RAFAEL	-Acústica -Fundamentos de Óptica	Características do som Fontes de Luz Meios de propagação Cores de um corpo Princípios de Óptica Geométrica	APOSTILA 1(Módulos 5, páginas 324 a 336) APOSTILA 2(Módulos 6 e 7, páginas 281 a 304) CADERNO E LISTAS DE EXERCÍCIOS	Slides de Acústica (ver sala virtual) Refazer a prova e simulados bimestrais
EDUCAÇÃO FÍSICA	GUARÁ	Copa do Mundo	História da Copa Copa 2018 Eliminatória Símbolos da Copa Formato dos Jogos Curiosidades		Retirar o trabalho coma orientadora