

**CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL DO 4º BIMESTRE - 9º ANO E.F. II - 2018**

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO ESSENCIAL	CONCEITO	AULAS DA APOSTILA/ PÁGINAS	OBSERVAÇÕES
ARTE	FABIANA	Arte contemporânea			
GRAMÁTICA	ELISA	Orações Subordinadas Adverbiais e Verbo: Modo Indicativo	Saber classificar, pontuar e criar orações subordinadas adverbiais. Saber reconhecer o tempo verbal em destaque no texto e dizer o motivo do seu uso.	Aula 31: Anglo 3 Aula 37: Anglo 4	Estudar refazendo as provas bimestrais.
ESPAÑHOL	CARLA	<b>Capítulo 10, 11 y 12</b>  <b>Interpretación de texto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 10: geografía de la América del Sur</li> <li>• Unidad 11: subjuntivo</li> <li>• Unidad 12: aspectos de la cultura española</li> </ul>	p. 92 y 93  p. 99, 100, 102 + sus apuntamientos en el cuaderno  p. 104	Estudiar rehaciendo las actividades de las páginas señaladas.  Leer y estudiar p. 104  Saber la ubicación en el mapa de los países de América del Sur y sus capitales.

					<p>Aplicar el concepto de verbo regular e irregular en el pretérito imperfecto del subjuntivo, saber conjugarlo. Deprehender del texto informaciones para contestar a las preguntas de forma abierta o de test o de veracidad. Aquí estará representada buena parte de su nota.  <b>LEVAR LÁPIS COLORIDO NO DIA DA AVALIAÇÃO</b></p>
<b>QUÍMICA</b>	VÍTOR	<p>Semelhanças atômicas          Modelo atômico de Bohr          Tabela Periódica dos elementos</p>	<p>Semelhanças atômicas          Modelo atômico de Bohr;          distribuição eletrônica.          Tabela Periódica: localização e propriedades dos elementos</p>	<p>Anglo 3:          Capítulo 11: pág. 254 a 256.          Capítulo 12: pág. 260 a 262 (distribuição eletrônica no caderno).          Capítulo 13.</p>	<p>Refazer os exercícios</p>

<b>MATEMÁTICA</b>	ANDERSON	Equações Biquadradas e racionais, funções do 1° e 2° Grau, resolução de problemas e construção de gráficos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatorar e simplificar frações algébricas.</li> <li>• Resolver equações envolvendo frações algébricas, determinando o mmc e as restrições.</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo equações algébricas.</li> <li>• Resolução de equações biquadradas pelo método da mudança de variável.</li> <li>• Resolução de problemas e construção de gráficos de funções do 1° e 2 grau.</li> </ul>	<p>1. Capítulo 30: páginas 358, 359, 360,361</p> <p>2. Capítulo 31 : páginas 366,367,368,369, 370,371,374,375.</p> <p>3. Capítulo 33 : Páginas 409 e 411.</p>	<p><b>Dica de Estudo :</b></p> <p>Refazer as duas provas bimestrais e a revisão .</p>
<b>INGLÊS</b>	ANA LIVIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading Comprehension</li> <li>• Question Tags</li> <li>• Present and Past Passive Voice</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Question Tags (121.1; 122.3; 125.5; 136;9 e 10)</li> <li>• Passive Voice (Caderno; 152; 155.3)</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	HYAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• América Latina: A produção econômica.</li> <li>• América Latina: Comércio exterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterização geral da economia da América Latina.</li> <li>• A atividade mineradora e os principais países mineradores.</li> <li>• Agricultura na América Latina: México, América Central e América do Sul.</li> <li>• Os diferentes níveis de industrialização nos países latino-americanos.</li> <li>• O desenvolvimento industrial no Brasil.</li> <li>• O comércio externo da América Central e América do Sul.</li> <li>• Dependência e relações econômicas entre Estados Unidos e México.</li> <li>• Os atritos existentes no Mercosul.</li> <li>• Projeto de formação da ALCA.</li> <li>• Canais de navegação: Panamá e Nicarágua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila 3</li> <li>• Capítulos 12 e 13</li> <li>• Páginas 203 a 227</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os gráficos e mapas disponíveis no Anglo.</li> <li>• Fazer a leitura das anotações realizadas no caderno durante as aulas expositivas.</li> <li>• Ler a teoria presente na apostila dando ênfase para as partes grifadas e as complementações.</li> <li>• Retomar os exercícios realizados na apostila.</li> <li>• Acessar a plataforma Plurall.</li> </ul>
<b>REDAÇÃO</b>	ROSÂNGELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinco Minutos - José de Alencar.</li> <li>• Brás, Bexiga e Barra Funda - Antônio de</li> </ul>	<p>Caracterização das personagens, do espaço. Foco narrativo Enredo</p>		<p>Livros Paradidáticos</p>

		Alcântara Machado.			
<b>D. G.</b>	JULIANO	<b>Apostila 4 – Razões Trigonométricas dos Ângulos Notáveis</b>	<b>Razões Trigonométricas dos Ângulos Notáveis</b>	<p>Pág. 423 (Exercícios 1 e 2), pág. 424 (Exercícios 3 e 4); pág. 425 (Exercício 1); pág. 426 (Exercícios 2, 3, 4 e 5).</p> <p><b>Extra:</b> pág. 450 (Exercícios 23, 24 e 25); pág. 451 (Exercícios 27, 31, 32 e 33); pág. 452 (Exercícios 34, 35, 36 e 37).</p> <p>pág.381 (Exercícios 1 e 2); pág.395 (Exercícios 4, 5, 6, 7 e 9); pág. 396 (Exercícios 10, 11, 12 e 13); pág. 397 (Exercícios 14 e 16).</p> <p><b>Extra:</b> pág. 432 (Exercícios 13 e 14); pág. 433 (Exercícios 15, 16 e 17).</p>	<p><b>Playlist Nono Ano Fundamental 2.</b></p> <p><b>Vídeos Aulas: Relações Trigonométricas no Triângulo Retângulo 1a_1b, 4, 5a, 5b, 5c, 5d, 6, 7, 8 e 9.</b></p> <p><b>Playlist Nono Ano Fundamental 2.</b></p> <p><b>Vídeos Aulas: Soma dos ângulos de Polígono – 1, 2 e 3.</b></p> <p><b>Quadrado inscrito na circunferência</b></p> <p><b>Triângulo Regular</b></p>
		<b>Apostila 4 – Polígonos Regulares</b>	<b>Polígonos Regulares</b>		

					<p>inscrito na circunferência</p> <p>Pentágono Regular inscrito na circunferência</p> <p>Hexágono Regular inscrito na circunferência – 1, 2 e 3</p> <p><b>Links na sala virtual do Pestalozzi</b></p>
<b>HISTÓRIA</b>	<b>MARCOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimentismo</li> <li>- Rodoviarismo</li> <li>- Inflação</li> <li>- Corrupção</li> <li>- Brasília</li> <li>- “Varre a vassourinha”</li> <li>- Política externa de</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Governo JK</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano de Metas: “50 anos em 5”</li> <li>- Meta-síntese: construção de Brasília – modernidade e ocupação do Brasil Central</li> <li>- Metas alcançadas e metas não alcançadas ao fim do governo JK</li> <li>- Pontos positivos e pontos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 11 (apostila 3): Governo JK, Jânio e Jango</li> <li>- Capítulo 13 (apostila 3): Os anos de chumbo</li> </ul>	

		<p>Jânio na Guerra Fria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferença entre parlamentarismo e presidencialismo</li> <li>- Plebiscito</li> <li>- Diferença entre golpe e revolução</li> <li>- O que são os atos institucionais</li> <li>- AI-2: Arena e MDB</li> <li>-AI-5</li> <li>- Milagre econômico</li> <li>- Ufanismo e propaganda</li> <li>- Crise do Petróleo (1973)</li> <li>- Lei da Anistia</li> <li>- Diretas Já!</li> </ul>	<p>negativos do governo JK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodoviarismo: sucateamento das ferrovias e privilégio ao transporte rodoviário</li> <li>- Baixa popularidade de JK ao fim do seu mandato</li> <li>- Eleições de 1960: campanha “Jan-Jan”</li> <li>- Campanha de Jânio: “a vassourinha” e a promessa de combate a corrupção</li> <li>- Eleição de Jânio Quadros (presidente) e João Goulart (vice-presidente)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Governo Jânio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas liberais e nacionalistas</li> <li>- Moralismo e tentativa de se aliar aos blocos capitalistas e socialistas durante a Guerra Fria</li> <li>- Renúncia de Jânio e a</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>“ameaça comunista” de Jango</p> <p><b><u>Governo João Goulart (Jango)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlamentarismo no Brasil</li><li>- Plebiscito sobre o parlamentarismo</li><li>- Reformas de Base</li><li>- Comício da Central do Brasil X Marcha da Família com Deus pela Liberdade</li><li>- Golpe de 1964: golpe ou revolução?</li></ul> <p><b><u>Ditadura Civil-Militar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atos institucionais (especialmente AI-2 e AI-5)</li><li>- Castelistas X Linha Dura: diferenças</li><li>- Censura e perseguição de opositores</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Luta armada da oposição: sequestros e assaltos contra o governo ou aliados do governo</li><li>- Censura aos meios de comunicação e produção artística</li><li>- Milagre econômico (ministro Delfim Neto): pontos positivos e pontos negativos</li><li>- Ufanismo e propaganda: Copa do Mundo de 1970</li><li>- Crise do Petróleo e o fim do milagre econômico</li><li>- Início da abertura política (fim da ditadura): governo Geisel (1974-1979)</li><li>- Abertura lenta, gradual e segura: Lei da Anistia (1979)</li><li>- Movimento pelas "Diretas Já!"</li><li>- Emenda Dante de Oliveira: eleições diretas → rejeitada</li><li>- Eleição indireta de Tancredo</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			Neves e José Sarney		
<b>BIOLOGIA</b>	HEITOR	GENÉTICA	Conceitos Probabilidade Simbologia		Caderno
<b>FÍSICA</b>	RAFAEL	Eletricidade	Corrente elétrica (definição e cálculo); Associação de resistores (Série e Paralelo); Potência elétrica (definição e cálculo).	Apostila 3: Da página 304 até 319 e 326 até 334 Apostila 4: Da página 273 até 284 + Caderno e as duas listas de exercícios	Como reforço, refaça as provas e o simulado Anglo de Física.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	GUARÁ				