

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL DO 4º BIMESTRE - 8º ANO E.F. II - 2018

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO ESSENCIAL	CONCEITOS	AULAS DA APOSTILA/ PÁGINAS	OBSERVAÇÕES
ARTE	FABIANA	Linhas e formas			
GRAMÁTICA	ELISA	Concordância verbal e nominal (aula 32) ; uso do hífen (Ortografar – com consulta); vocativo e uso da vírgula (aula 35); uso de conjunções (aula 38) e uso do más/mas/mais e do porque / por que / porquê / por quê (ortografar aula 38).	Saber regras básicas de concordância verbal e nominal (grifadas na aula 32), saber consultar o novo acordo ortográfico para usar o hífen (as regras estarão na prova), saber reconhecer e pontuar o vocativo, perceber a diferença que a vírgula cria na oração (aula 35), saber diferenciar e usar os conceitos do Ortografar da aula 38.	Aula 32 (Anglo 3) Aula 35 (Anglo 3) Aula 38 (Anglo 4)	
ESPAÑHOL	CARLA	Capítulo 8, 9 e 10 Interpretación de texto/ historieta	Historia de las mujares que marcaron la historia Complemento directo e indirecto	p.70, 71, 72 y 73 + videos de clase virtual p.85, 86, 69,69, 66, 64	Saber reconhecer a história de cada mulher que marcou a história (atividade tal qual

			Conjunciones cordinantes	p.93, 94 + sus apuntamientos	a da 1 ^a avaliação) Ler o texto oferecido na prova com atenção, ele representará boa parte de sua nota. As atividades serão de verificação de informações, de sentido, de dar resposta completa e de observar se a frase está verdadeira ou falsa de acordo com o texto. Essas questões representam boa parte de sua nota. Refazer as atividades das páginas indicadas
--	--	--	-----------------------------	---------------------------------	---

ÉTICA	LENISE				
MATEMÁTICA	JULIANO	<p>Apostila 4 – Resolução cartesiana de sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas</p> <p>Resolução Algébrica de sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas</p> <p>Apostila 4 – Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas</p> <p>Apostila 4 – Grandezas Proporcionais:</p>	<p>Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas</p> <p>Grandezas Proporcionais</p>	<p>Pág. 443 (Exercícios 2 e 3), Pág. 445 (Exercícios 3 e 5)</p> <p>Pág. 450 (Exercícios 1, 2 e 3 (a, b e c)), pág. 453 (Exercícios 1, 2, 1, 2 e 3(a, b e c))</p> <p>Pág. 460 (Exercícios 1, 2 e 3), Pág. 462 (Exercício 1), Pág. 465 (Exercícios 2 e 3), Pág. 466 (Exercícios 4, 1, 2, 3, 4 e 5), Pág. 467 (Exercícios 6 e 7). Extra: pág. 543 (Exercício 8 (a, b, c, d, e)), Pág. 544 (Exercícios 9, 10, 11 e 12)</p>	<p>Playlist Sistemas de equações do 1º grau</p> <p>Vídeos Aulas: Sistemas de equações do 1º grau – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.</p> <p>Solução Geométrica de um Sistema Equações do 1º Grau – 1, 2 e 3.</p> <p>Playlist Proporcionalidade</p>

		Representação Algébrica e Gráfica		<p>Pág. 498 (Exercício 1), Pág. 500 (Exercício 1), Pág. 501 (Exercício 2), Pág. 502 (Exercício 3), Pág. 503 (Exercícios 1 e 2), Pág. 504 (Exercício 1), Pág. 505 (Exercício 2), Pág. 506 (Exercícios 1, 2, 3 e 1), Pág. 507 (Exercícios 2, 3, 2, 3 e 4), Pág. 508 (Exercícios 5, 6, 7, 8 e 9) .</p> <p>Extra: pág. 549 (Exercícios 20 e 21), Pág. 550 (Exercícios 22 e 23)</p>	<p>- 2</p> <p>Vídeos Aulas: Grandezas Diretamente Proporcionais – 1a e 2</p> <p>Grandezas Inversamente Proporcionais – 1 e 2</p> <p>Problemas de Grandezas Diretamente Proporcionais – 1, 2, 3, 4 e 5</p> <p>Links na sala virtual do Pestalozzi</p>
INGLÊS	JAQUELINE	Módulo 14 – Globalization	<ul style="list-style-type: none"> • Texto e vocabulário • Degrees of comparison: comparatives of superiority and superlatives (regular adjectives) 	<p>Pages: 104 to 108 (até ex.4); 110 (ex.2) + exercícios do caderno</p>	<p>*Ler e reler os textos da apostila com atenção, estudar o vocabulário pertinente a cada módulo, refazer as atividades da apostila e do caderno.</p>

		<p>Módulo 16 – A weekend in Toronto</p> <p>Módulo 20 – Driving towards the future</p> <p>Módulo 21 – Calvin and Hobbes – I'm hungry!</p> <p>Módulo 22 – Hagar the horrible</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polite requests and invitations (would you like; why don't; what about) • Future (will) • If clauses type 1 • If clauses type 2 	<p>Pages: 124 e 125 + caderno</p> <p>Pages: 152 e 153</p> <p>Pages: 159 e 160 + caderno</p> <p>Pages: 164 a 166 + caderno</p>	
GEOGRAFIA	GIOVANNI	<p>1. Capítulo 11. América Anglo-Saxônica: a população dos Estados Unidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O crescimento da população (página 230). • A composição da população (página 233). <p>1. Capítulo 13. Estados Unidos: as atividades industriais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia. (P. 	<p>1. Capítulo 11: compreender o crescimento da população estadunidens e, observando suas taxas de natalidade e mortalidade, notando o alto IDH na composição das</p>		<p>Ler os textos da apostila.</p> <p>Ler as anotações do seu caderno.</p> <p>Realizar todos os exercícios da apostila.</p>

		<p>207)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos minerais. (P. 211) • O poder do investimento. (P. 213). • O poder do comércio. (P. 217). • A produção industrial. (P. 218) 	<p>pirâmides etárias. Além disso, deve-se analisar a composição e a distribuição dessa população, notando ser uma sociedade multicultural.</p> <p>1. Capítulo 13: Deve-se compreender a atividade industrial dos EUA, notando a sua força. Para essas questões, é necessário dominar as características da exploração energética e mineral desse país, assim, tendo em mente o poder do setor secundário e setor</p>		<p>Compreender e saber analisar os gráficos, tabelas e mapas presentes em nossos materiais.</p> <p>Consultar o portal digital plurall.</p> <p>Participar efetivamente das atividades extracurriculares, como por exemplo, o NEC de Geografia.</p>
--	--	--	--	--	---

			terciário.		
REDAÇÃO	ROSÂNGELA	<ul style="list-style-type: none"> Morte e vida severina - João Cabral de Melo Neto. Histórias Extraordinárias de Edgar Allan Poe 	<p>Enredo</p> <p>Caracterização das personagens</p> <p>Espaço</p> <p>Tempo</p>		Livros Paradidáticos
BIOLOGIA	BRUNO	<p>Módulo 14 - O sistema nervoso organização</p> <p>Módulo 15 - Caminhos do impulso nervoso</p> <p>Módulo 16 - O sistema endócrino</p> <p>Módulo 17 - Perpetuação da espécie</p> <p>Módulo 18 - O sistema reprodutor humano</p>	<p>- Conhecer a organização do sistema nervoso</p> <p>- diferenciar sistema nervoso central de sistema nervoso periférico quanto suas estruturas e funções</p> <p>- Reconhecer partes do sistema nervoso central, o encéfalo (e seus componentes) e a medula espinal</p> <p>- Reconhecer a organização do sistema nervoso periférico em nervos cranianos e raquidianos.</p> <p>- Conhecer as divisões funcionais do sistema nervoso periférico</p> <p>- Compreender o funcionamento e a</p>	<p>Módulo 14 - O sistema nervoso organização pág. 278 à 289</p> <p>Módulo 15 - Caminhos do impulso nervoso pág. 290 à 300</p> <p>Módulo 16 - O sistema endócrino (pág 301 até 310) (Anglo 3).</p> <p>Módulo 17 - Perpetuação da espécie (pág 278 até 284). (Anglo 4)</p> <p>Módulo 18 - O sistema</p>	<p>Estude os slides que estão na sala virtual.</p> <p>Treine exercícios do Plurall</p>

			<p>importância do arco reflexo - relacionar o sistema nervoso com o sistema sensorial</p> <p>- Conhecer as principais glândulas endócrinas do organismo, bem como seus hormônios e respectivos efeitos. - Conceituar reprodução sexuada e assexuada, gametas, fecundação interna e externa e zigoto. - identificar diferentes tipos de reprodução assexuada e sexuada. - Entender o papel dos hormônios nas transformações que acontecem na puberdade. - conhecer os principais órgãos internos e externos do sistema genital humano. - Desenvolver a Leitura de imagens.</p>	reprodutor humano (pág 288 até 297). (Anglo 4)	
--	--	--	---	--	--

<p>HISTÓRIA</p>	<p>ANDRÉIA</p>	<p>Aula 13 – anglo 3 UM JOVEM PAIS EM CRISE</p> <p>Aula 14 – anglo 4 A SEGUNDA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL</p> <p>aula 15 - as formas de ocupação e exploração: O imperialismo ul</p> <p>Aula 16 - Segundo Reinado: uma modernização conservadora</p> <p>Aula 17 - O país quer mudanças: a crise do segundo Reinado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O Brasil pós-D. Pedro I: o Período Regencial - mais tecnologia, mais concorrência, novas fontes de energia e recursos naturais, a industrialização se espalhou, novas revoluções industriais e as novas teorias sociais - conceito de imperialismo ou neocolonialismo - diferenças entre colonialismo e neocolonialismo - partilha da África e da Ásia - exemplos de dominação imperialista na África e na Ásia - etnocentrismo -Parlamentarismo às avessas - Lei Eusébio de Queiroz e Bill Aberdeen - expansão do café - surto industrial e Barão de Mauá - imigrantes no Brasil - guerra do Paraguai - movimento abolicionista - Movimento republicano 	<p>p. 169 e 170 – anglo 3</p> <p>Anglo 4 – aula 14 p. 125 à 139.</p> <p>Aula 15 – Anglo 4 - p. 144,145,146, 151 e 152</p> <p>Aula 16 – Anglo 4 p. 160,161,162,165,168 e 169</p> <p>Aula 17 – Anglo 4 p 180,181,186,189,190 e 194..</p>	<p>Refazer as atividades corrigidas e os testes da apostila. Rever os conceitos relevantes registrados no caderno e grifados na apostila.</p>
------------------------	-----------------------	--	---	--	---

FÍSICA	MARINA	<p>Mód. 12 - Força de contato e resultante de um sistema de forças</p> <p>Mód. 13 – As leis do movimento e queda livre dos corpos</p> <p>Mód. 14 – Esses seres humanos e suas máquinas maravilhosas</p> <p>Mód. 15 – Energia: O Universo em movimento</p>	<p>Entender como as alavancas auxiliou os seres humanos em diversas aplicações.</p> <p>Tipos de Alavancas: interfixa, interpotente e inter-resistente.</p> <p>Alavanca em equilíbrio.</p> <p>Modalidades e transformações de diferentes tipos de energia.</p>	<p>Anglo 3</p> <p>p. 327 até p. 336</p> <p>p. 339 até p. 358</p> <p>p. 363 até p. 369</p> <p>Anglo 4</p> <p>p. 334 até p. 353</p>	<p>Refaça os exercícios e leia as teorias dos módulos.</p>
D.G.	EDLAINE	<ul style="list-style-type: none"> • Área de figuras planas. • Comprimento da circunferência e área do círculo. • Teorema de Pitágoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área do quadrado, paralelogramo, retângulo, triângulo, trapézio, losango. • Decomposição de figuras planas para calcular a sua área. • Comprimento da circunferência e comprimento de um arco. • Área do círculo e área do setor circular. • Teorema de 	<p>Anglo 03:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 439 a 440 – exercícios 1 e 2. • Páginas 442 a 444 – exercícios 1 a 5. • Página 451 – exercício 1. • Páginas 454 a 458 – 	<p>Refazer os exercícios do Anglo e as duas provas.</p>

			Pitágoras.	exercícios 1 a 8. <i>Anglo 04:</i> <ul style="list-style-type: none">• Página 428 – exercício 1.	
EDUCAÇÃO FÍSICA	GUARÁ				