

**CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO DO 3º BIMESTRE - 8º ANO E.F. II - 2018**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>CONTEÚDO ESSENCIAL</b>	<b>CONCEITOS</b>	<b>AULAS DA APOSTILA/ PÁGINAS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>ARTE</b>	FABIANA				
<b>GRAMÁTICA</b>	ELISA	Crase / Regência verbal / Regência nominal / Ortografar da aula 29	Saber se ocorre ou não a crase e saber justificar; Saber os casos de regência verbal listados na apostila; saber os casos de regência nominal listados na apostila; saber o ortografar da aula 29 (palavras que têm o mesmo som e escrita semelhante).	Aulas 17( Anglo 2) - refazer os exercícios de crase – sugiro estudar através da folhinha de teoria e de exercícios postadas na Sala de Aula Virtual ; Regência verbal: saber os verbos das páginas 66 a 69 (Anglo 2); Regência nominal: saber os nomes das páginas 88 e 89 (Anglo 2); Ortografar : Anglo 3 páginas 52 e 53.	Sugiro refazer a primeira prova como forma de estudo. Não refazer a 2a prova, pois a ênfase na recuperação é a matéria apenas da 1a prova.
<b>ESPAÑHOL</b>	CARLA	Módulo 6 – tipos de discurso	Discurso directo e indirecto	p. 52, 53, 54, 56, 57 y 58	El texto de la evaluación será una entrevista,

		Módulo 7 – pronombres complementos	Los pronombres complementos + colocación pronominal	p. 64, 65, 66, 67, 68 y 69	así como en la 1ª prueba y en la apostilla.  Saber reconocer y pasar trechos a los dos discursos Rehacer los ejercicios de las pruebas
ÉTICA	LENISE				
MATEMÁTICA	JULIANO	Frações Algébricas  Equações do 1º grau com duas incógnitas e o sistema de eixos coordenados.	Frações Algébricas  Plano cartesiano	Pág. 395 (Exercícios 1 e 2), pág. 396 (Exercício 3); pág. 398 (Exercícios 1, 2, 1, 2 e 3); pág. 399 (Exercícios 4 e 5). <b>Extra:</b> pág. 490 (Exercício 5).  pág. 421 (Exercícios 1 e 2); pág. 427 (Exercício 1); pág. 429 (Exercícios 4, 5, 1, 2, 3 e 4); pág. 430 (Exercícios 1, 2, 3 e	<b>Playlist Oitavo Ano Fundamental 2.</b> <b>Vídeos Aulas:</b> Frações Algébricas_1, 2a, 2b, 4, 5 e 6.  <b>Playlist Oitavo Ano Fundamental 2.</b> <b>Vídeos Aulas:</b> Par Ordenado – 1, 2, 3, 4, 5 e 6

		<b>Probabilidade</b>	<b>Probabilidade</b>	<p>4) ; pág. 431 (Exercícios 5 e 6). <b>Extra:</b> pág. 492 (Exercícios 13, 14 e 15) ; pág. 493 (Exercícios 17 e 18) .</p> <p>Pág. 481 (Exercício 1), pág. 482 (Exercícios 2, 3 e 4) ; pág. 483 (Exercícios 5, 6, 7, 8, 1 e 2) ; pág. 484 (Exercícios 1, 2, 3, 4 e 5). <b>Extra:</b> pág. 496 (Exercícios 34, 35, 36, 37, 38 e 39).</p>	<p>Plano Cartesiano – 1, 2 e 3.</p> <p><b>Playlist</b> <b>Probabilidade - 2.</b> <b>Vídeos Aulas:</b> Probabilidade – 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d, 3 e 5</p> <p><b>Sugestão de</b> <b>Estudo</b> <b>Complementar</b> <b>Rever os casos de</b> <b>Fatoração</b> <b>Playlist Oitavo</b> <b>Ano Fundamental</b> <b>2.</b> <b>Vídeos Aulas:</b> Fatoração Fator Comum_2 e 3. Fatoração por Agrupamento_1 e 2. Fatoração Trinômio Quadrado Perfeito_1, 2 , 3 e</p>
--	--	----------------------	----------------------	---	--

					4. Fatoração Trinômio do 2º grau_1, 2, 3 e 4. Fatoração Diferença de Dois Quadrados_1 e 2. <b>Links na sala virtual do Pestalozzi</b>
<b>INGLÊS</b>	JAQUELINE	Modulo 10 – Youth speaking out Modulo 11 – What makes me mad Modulo 13 – The world goes global	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal Verbs – must / mustn't / should / shouldn't</li> <li>• Personal pronouns – subject and object pronouns</li> <li>• Adjectives and adverbs</li> </ul>	Pag. 80 a 82; 88 e 89; 91; 98 a 101 e 102	Estudar refazendo os exercícios da apostila e das avaliações
<b>GEOGRAFIA</b>	GIOVANNI	Capítulo 8.  - Europa: a economia rural.  1. Produção Comercial Intensiva. 2. Pequena Parcela do PIB.  -Principais produções e seus	Compreender a economia rural europeia e a sua expansão industrial. O estudante deve ter conhecimento sobre as práticas intensivas, o PIB agropecuário, suas produções e os principais produtores. Essa análise deve ser feita com as questões industriais,	Produção Comercial Intensiva (página 223). Pequena Parcela do PIB (página 224). Principais produções e seus produtores (páginas 225 a 227). Matéria-prima – páginas 186 e 189. Energia – páginas 189, 190, 191, 192 e 193.	Ler os textos da apostila.  Ler as anotações do seu caderno.  Realizar todos os exercícios da apostila.  Compreender e saber

		<p>produtores.</p> <p>Capítulo 9</p> <p>- Europa: a economia industrial.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matéria-prima.</li> <li>2. Energia.</li> <li>3. Mão de Obra.</li> </ol> <p>- As maiores áreas industriais.</p>	<p>observando o início dessa expansão até os dias atuais.</p>	<p>Mão de Obra – páginas 193 e 194.</p>	<p>analisar os gráficos, tabelas e mapas presentes em nossos materiais.</p> <p>Consultar o portal digital plurall.</p> <p>Participar efetivamente das atividades extracurriculares, como por exemplo, o NEC de Geografia</p>
<b>REDAÇÃO</b>	<b>ROSÂNGELA</b>	<p>Livro Paradidático - <i>Os meninos da Rua Paulo</i></p>	<p>Compreender e Interpretar informações sobre a obra</p>		
<b>BIOLOGIA</b>	<b>BRUNO</b>	<p>O sistema locomotor ossos</p> <p>O sistema locomotor</p> <p>Músculos</p> <p>O sistema nervoso Neurônios</p>	<p>Compreender o conceito de esqueleto</p> <p>Conhecer a estrutura básica dos músculos</p> <p>Conhecer a estrutura do neurônio e entender o funcionamento da sinapse</p>	<p>Módulo 11 (pág 252 – 260)</p> <p>Módulo 12 ( pág 261 – 270)</p> <p>Módulo 13 (Pág 271 – 277)</p>	<p>Estudar também pelos slides que estão no site.</p>
<b>HISTÓRIA</b>	<b>ANDRÉIA</b>	<p><b>Aula 10 - Contestações ao domínio português: As rebeliões coloniais</b></p>	<p>– conjuração mineira</p> <p>– conjuração baiana</p>	<p>Aula 10 – p. 119, 120, 121, 123 , 124 e 125.</p>	<p><b>Refazer: Teste – p. 126</b></p> <p><b>Atividade 3 – p. 126</b></p>

		<p><b>Aula 11 - O Brasil se separa de Portugal: Independência?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinda da família real para o Brasil</li> <li>- Abertura dos portos e o fim do monopólio português</li>   <li>- contradições sociais: liberalismo escravocrata</li> <li>- contradições políticas:</li> <li>- Constituição da Mandioca</li> <li>- constituição de 1824</li> <li>- poder moderador</li>   <li>- Confederação do Equador</li> <li>- Guerra da Cisplatina</li> <li>- Abdicação de D. Pedro I</li> </ul>	<p><b>Aula 11 – p. 131, 132, 133, 134, 135 141 e 145</b></p> <p><b>aula 12 – Anglo 3 - p. 154, 155 e 156.</b></p>	<p><i>Em casa – exercícios 3, 4 e 7 p. 128</i></p> <p><i>Refazer – Atividade 1-C p.134</i></p> <p><i>Atividade 4 – B e C</i></p> <p><i>Atividade 5 e testes p.146</i></p> <p><i>refazer as atividades e testes corrigidos propostos nas aulas 12 e 13</i></p> <p><i>OBS: Rever os conceitos relevantes registrados no caderno e gifados na apostila.</i></p>
		<p><b>Aula 12 – O Brasil independente: mais do mesmo</b></p>			

		<b>Aula 13 – Um jovem país em crise</b>		<b>13 - Anglo 3</b> – p. 163, 164, 166 e 167.	
<b>FÍSICA</b>	<b>MARINA</b>	<p>Mód. 09 – Velocidade e movimento uniforme</p> <p>Mód. 10 – Aceleração e movimento uniformemente variado</p> <p>Mód. 11 – O conceito de força, força de tração, força elástica e força peso</p> <p>Mód. 12 – Força de contato e resultante de um sistema de forças</p>	Entender os movimentos uniforme e variado, aceleração e os tipos de forças.	<p>Anglo 2</p> <p>p. 318 até p. 333</p> <p>p. 336 até p. 344</p> <p>Anglo 3</p> <p>p. 312 até p. 324</p> <p>p. 327 até p. 336</p>	Refaça os exercícios, provas e leia as teorias dos módulos.
<b>D.G.</b>	<b>EDLAINE</b>	<b>Ângulos em polígonos convexos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soma das medidas dos ângulos internos de um polígono convexo.</li> <li>Medidas dos ângulos</li> </ul>	<p><b>Anglo 03:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 402 a 407 – Todos os exercícios destas páginas.</li> <li>Páginas 414 a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refazer as provas.</li> </ul>

			internos de um polígono regular.	416 – Exercícios 1 a 9.	
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	GUARÁ				