

**PLANILHA DOS CONTEÚDOS DE RECUPERAÇÃO DO 1º BIMESTRE - 2018**  
**7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO RELEVANTE	CONCEITO	AULAS DA APOSTILA	OBSERVAÇÕES
Matemática	Marina	Mód. 2 – Corpos Redondos	Mód. 2 – Corpos Redondos	p. 330 e 331 - ex. 1 ao 7 , p. 332 - ex. 1 ao 3, p. 333 - Exercício , p. 333 e 334 - Testes 1 e 2, p. 334, 335 e 336 - ex. 1 ao 6.	
Matemática	Marina	Mód. 3 – Círculo e circunferência	Mód. 3 – Círculo e circunferência	p. 338, 339 e 340 - ex. 1ao 7, p. 341 e 342 - ex.1 ao 3, p. 344 - Testes 1 ao 3, p. 345, 346 e 347 - ex. 1, 3, 4, 5, 7(a)	
Matemática	Marina	Mód. 5 – O conjunto dos números inteiros relativos	Mód. 5 – O conjunto dos números inteiros relativos	p. 360 - Ler p. 361, 362 e 363 - ex. 1 e 2 p. 363 e 364 - ex. 1 ao 3 p. 364 e 365 - Ler p. 366 e 367 - ex. 1 ao 7 p. 369 - Testes 1 e 2 p. 369, 370 e 371 - ex. 1 ao 11	
Matemática	Marina	Mód. 6 – Adição de números inteiros relativos	Mód. 6 – Adição de números inteiros relativos	p. 373 e 374 - ex. 1 e 2 p. 375 - ex.2 p. 376 - a, b, c e d p. 379 e 380 - ex. 1 e 2 p. 381 e 382 - ex. 1 ao 4 p. 382 e 383 - Testes 1 ao 5 p. 383 até 386 - ex. 1 ao 13	

Matemática	Marina	Mód. 09 – Medidas na circunferência	Mód. 09 – Medidas na circunferência	p. 407, 408 e 409 - Ler p. 410 - ex. 1 ao 4 p. 411 - Ler p. 412 e 413 - ex. 1 ao 4 e 1 e 2 p. 416 - ex. 1 ao 3 p. 417 - ex. 3 p. 418 e 419 - ex. 5 ao 8	
Gramática	Sheila	POEMAS	Poesia Poema Imagem poética Sinestesia Eu lírico	Módulo 1 – p. 6-15	Análise e interpretação de poemas, identificação dos recursos poéticos no poema. Refazer os exercícios da apostila e rever as anotações do caderno.
Gramática	Sheila	SUJEITO E PREDICADO	Sujeito, Predicado, Concordância verbal	Módulo 5 p. 44-58 e exercícios do caderno	Reconhecer a estrutura básica da oração e Separar e Identificar sujeito e predicado na oração
Gramática	Sheila	TIPOS DE SUJEITO	Sujeito explícito ou claro (simples e composto), Sujeito oculto Sujeito indeterminado Sujeito inexistente	Módulo 8 p. 77-90 e exercícios do caderno	Reconhecer as características dos tipos de sujeito Identificar os tipos de sujeito em orações Classificar o sujeito em orações
Gramática	Sheila	MITO GREGO	Mito	Módulo 4 – p.38-43	Análise e interpretação de mitos gregos Identificação das características do mito Origem dos mitos Refazer os exercícios da apostila e rever anotações no caderno.
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	Produção florestal	O IBGE divide a produção florestal em duas atividades: a coleta vegetal e a silvicultura. A coleta vegetal perdeu importância econômica dentro da produção florestal, ao mesmo tempo que a silvicultura aumentou a sua participação	1	Ler o texto e entender o que é produção florestal e suas divisões: coleta vegetal e silvicultura. (Páginas 190 e 191).

GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	As florestas e a silvicultura	A silvicultura é uma atividade econômica planejada, que amplia o reflorestamento mundial, em especial na Europa e na América do Norte	2	Ler o texto e entender o que silvicultura. (Páginas 192, 193, 194 e 195).
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	A caça. A domesticação de animais	A caça é a atividade que historicamente convive com a coleta vegetal desde os primeiros agupamentos humanos e seu sucesso na Pré-história dependia do grau de cooperação que as tribos primitivas conseguiam desenvolver. A existência de caça legalizada em alguns países, em especial a África, é usada como fonte de renda e como forma de controle do crescimento excessivo de manadas de animais protegidos em reservas. A domesticação animal teve papel importante na multiplicação dos rebanhos de animais usados na pecuária moderna.	3	Ler o texto e entender o que é caça (primitiva e moderna) e domesticação de animais. (Páginas 200, 201, 202 e 203).
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	Formas de criação de animais	As três grandes formas de criação animal (nomadismo, transumância e pecuária sedentária) têm características específicas. Os principais rebanhos criados no Brasil tem particularidades regionais e apresentam relação com a história e a cultura de cada região.	4	Ler o texto e entender as formas de criação de animais. (Páginas 205 e 206).

GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	O que é solo. Qualidade do solo	<p>Os solos formam a camada mais superficial das terras emersas do planeta e se formam a partir do intemperismo das rochas.</p> <p>Ao longo de milhões de anos, os solos formam um perfil típico, mas com diferentes espessuras.</p> <p>A espessura e a fertilidade qualificam o solo. O grau de fertilidade depende da presença de 13 elementos minerais. Se houver insuficiência de um deles, a produtividade agrícola é menor.</p>	5	<p>Ler o texto e entender o que é solo.</p> <p>Ler o texto e entender o que garante a qualidade de um solo.</p> <p>Refazer a atividade 01.</p> <p>Relembre daquilo que estudou sobre solos em Ciências no 6º ano.</p> <p>(Páginas 213, 214, 215)</p>
-----------	--------------------	------------------------------------	---	---	--

GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	O bom uso do solo. Problemas na ocupação dos solos.	O bom uso dos solos depende de aplicação de técnicas de produção adequadas, como curvas de nível, rotação de culturas e adubação orgânica.  Os solos sofrem perdas de difícil reparação quando ocorrem queimadas, erosão, lixiviação e laterização.	6	Ler o texto e entender como fazer um bom uso do solo.  Ler o texto e entender os problemas que atingem o solo.  Refazer a atividade 02.  Refazer os testes e o “Em casa”  Se você tiver tempo assista esses filmes em <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> “Conhecendo o solo – Noiva versão” “Intemperismo e erosão”  (Páginas 216, 217, 218, 219, 220)
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	Agricultura	A agricultura surgiu como uma evolução da coleta vegetal durante o processo de sedentarização humana no período neolítico, há mais de 10000 anos.  O Crescente Fértil foi uma das primeiras áreas do mundo a ter ocupação agrícola.	7	Ler o texto e entender como ocorreu o desenvolvimento da agricultura.  Refazer a atividade 01.  Relembre daquilo que aprendeu em História no 6º ano.  (Páginas 225, 226)

GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	Produtos agrícolas	<p>A maior parte dos vegetais usados atualmente, dos quais se retiram grãos, fibras, frutos etc., é conhecida e explorada há séculos.</p> <p>Creca de 65% da alimentação humana é feita com apenas produtos vegetais básicos.</p> <p>Com as Grandes Navegações teve início uma acelerada migração das plantas pelo mundo, o que alterou hábitos culturais e criou novas formas de alimentação.</p>	8	<p>Ler o texto e entender como as plantas estão espalhadas pelo mundo e suas mais diversas utilizações.</p> <p>Refazer a atividade 02.</p> <p>(Páginas 227, 228, 229)</p>
GEOGRAFIA	Sistema natural.	Revolução verde	<p>O desenvolvimento científico do período pós-Segunda Guerra Mundial permitiu o surgimento dos OGMs ou Transgênicos, que ampliaram a produção e a produtividade agrícola. Atualmente, mais de 40 países, incluindo o Brasil, usam sementes geneticamente modificadas, o que não impede a polêmica em torno do uso dos transgênicos e dos impactos sociais causados pela Revolução Verde.</p>	9	<p>Ler o texto e entender o que foi a Revolução Verde</p> <p>Refazer a atividade 03.</p> <p>Refazer os testes e o “Em casa”</p> <p>Se você tiver tempo assista esses filmes em <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> “A maravilhosa história da batata” “Chocomundo”</p> <p>Visite o site <a href="http://www.embrapa.br">www.embrapa.br</a></p> <p>(Páginas 230, 231, 232)</p>

<p>CIENCIAS</p>	<p>MICHELLE</p>	<p>Ideias sobre o surgimento dos seres vivos</p>	<p>Surgimento da vida. -Pasteurização e sua importância.</p>	<p>Módulo 2 - p. 261, 262, 263, 264 e 266.</p>	<p>Diferenciar a teoria abiogênese da teoria biogênese p.261. Entender os experimentos realizados por Van Helmont, Francesco Redi e Louis Pasteur que ajudam a compreender o surgimento dos seres vivos p.262, 263 e 264. Saber o que é o processo de pasteurização e sua importância p.264. Ler os exercícios da p.262, o desafio e o exercício 1 do em casa da p.266.</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>MICHELLE</p>	<p>Evolução é transformação.</p>	<p>Criacionismo e transformismo. -Ideias de Lamarck. -Explicações de Darwin. -Especiação.</p>	<p>Módulo 5 - p. 293 a 306.</p>	<p>Diferenciar o criacionismo do transformismo, página 293. Entender as ideias explicadas por Lamarck e por Darwin sobre a teoria evolucionista, páginas 293 a 301. Saber o que é especiação geográfica, página 301 e 302. Relacionar a camuflagem com a seleção natural, página 303. Estudar os exercícios das páginas 293, 296, 301 e 304; os testes nas páginas 304 e 305 e os exercícios 2, 3 e 4 do em casa páginas 305 e 306.</p>

CIENCIAS	MICHELLE	Como poderia ter começado a vida na Terra?	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ambiente da Terra primitiva.</li> <li>-Hipóteses sobre o surgimento da vida.</li> <li>-Panspermia.</li> <li>-Estrutura do primeiro ser vivo.</li> </ul>	Módulo 6 - p.307 a p.312	<p>Compreender como era o ambiente da Terra primitiva, páginas 307 e 308.</p> <p>Relacionar o ambiente da Terra primitiva com o surgimento do primeiro ser vivo, página 309.</p> <p>Entender o que é a panspermia e como eram os organismos extremófilos, página 310.</p> <p>-Saber como era o primeiro ser vivo que surgiu na Terra, página 311.</p> <p>Estudar as atividades páginas 310, 311 e os testes da página 312</p> <p>Obs: Estudar as anotações e atividades de estudo no caderno.</p>
HISTÓRIA	Andréia	invasões bárbaras: os germânicos	características e forma de vida dos germânicos	aula 2 - p.136,137 e 138	Identificação das principais características dos germânicos.
História	Andréia	Império carolíngio	governo de Carlos Magno e conversão ao cristianismo	aula 2 - p. 142 e 143	compreender os aspectos da organização do Império carolíngio e sua relação com a Igreja Católica.
História	Andréia	civilização árabe	Caaba, os pilares do Islã e expansão árabe	aula 3 - p.152,153,156 e 158	conhecer a civilização árabe, o surgimento e a consolidação do islamismo.

História	Andréia	Feudalismo	conceito de deudalismo, impostos conrados dos servos e economia nos feudos.	aula 4 - p. 166,168,170 e 171	compreender o conceito de feudalismo e a sua formação na Europs feudal
Educação Física	Ana Paula	Vôlei	Histórico, fundamentos, regras e a importância da Educação Física		
Español	Carla	El hogar	Vocabulario referente a los cómodos y partes de una casa	Clases 1, 2 y 3	p. 8, 9, 13, 14 y 1ª evaluación
Español	Carla	El barrio	Vocabulario referente a lo que hay en un barrio		p. 25, 26, 27, 32
Español	Carla	La historia de Anne Frank + relato personal	La historia de Anne Frank + partes de un relato personal		Apuntes del diario de Anne p.18 y 21/ reasistir el video de aula virtual (sitio de la escuela)/ reconocer las partes de un relato personal (p.19)
Español	Carla	Lectura e interpretación de texto y de historieta			Verificar errores de interpretación en las evaluaciones pasadas
Español	Carla	Los demostrativos	Plural de pronombres demostrativos		p. 29 y 2ª evaluación
Educação Física	Ana Paula	Vôlei	Histórico, fundamentos, regras e a importância da Educação Física		

<p>Inglês</p>	<p>Jacqueline</p>	<p>Diversidade e Identidade Países que utilizam inglês Vocabulário relacionado a diversidade e identidade E-mail Formulário Verbos to be e to have (revisão) Question words: what, when, who e how old</p>	<p>Leitura e interpretação de texto Vocabulário sobre países que utilizam inglês de várias formas; Verbos to be e to have Perguntas com what, when, who e how old</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Páginas: 9 e 10; 13e 14; 17 à 21; 24; 27 e 28</li> <li>•Exercícios do Caderno</li> <li>•Entrevista Hana e Rebecca</li> <li>•Vídeo do macarrão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Estudar refazendo os exercícios da apostila, do caderno e das duas provas</li> <li>•Rever vídeo: Asian and western dinner etiquette</li> <li>•Relembrar a entrevista com a Hanna e a Rebecca através da folha de perguntas</li> </ul>
---------------	-------------------	--	---	--	---