			<p>* Comensalismo.</p> <p>-Interações desarmônicas:</p> <p>*Parasitismo.</p> <p>*Predatismo.</p> <p>*Competição.</p>		
GRAMÁTICA	LÍVIA	- Módulo 17: O verbo (Anglo 2);	- Verbo;	- p. 44 à 61;	<p>- Verbos (ação, estado e fenômeno da natureza) – p. 44;</p> <p>- Tempos verbais (presente, passado e futuro) – p. 45;</p> <p>- Modos verbais (Indicativo, Subjuntivo e Imperativo) - p. 46;</p> <p>- As formas nominais do verbo (Infinitivo, Gerúndio e Particípio) – p. 47;</p> <p>- Rever o tópico “O que vimos no módulo 17”, no caderno; os exercícios da sessão <i>Atividade</i> do Anglo nas páginas 49 à 57 e</p>

		<p>- Módulo 20: O advérbio (Anglo 2);</p>	<p>- Advérbio;</p>	<p>- p. 75 à 84;</p>	<p>a sessão <i>Ortografar</i> na página 58;</p> <p>- Advérbios, locuções adverbiais e suas circunstâncias (tempo, modo, lugar...) nas páginas 75 à 77;</p> <p>- Rever o tópico “O que vimos no módulo 20” no caderno; as atividades das páginas 7 à 82; a sessão <i>Ortografar</i> nas páginas 82 e 83 e a sessão <i>Em casa</i> na página 84;</p> <p>- Pessoas do discurso (p. 97);</p> <p>- Diferença entre os pronomes o(s) e a(s) e o artigo (p.99);</p> <p>- Pronomes pessoais (p.98), pronomes possessivos (p. 99 e 100), pronomes</p>
--	--	---	--------------------	----------------------	--

		<p>- Módulo 23: O pronome (Anglo 2);</p>	<p>- Conceito e subclasses dos pronomes</p>	<p>p. 97 à 117</p>	<p>demonstrativos (p. 101), pronomes indefinidos (p. 102);</p> <p>- Uso dos pronomes na linguagem formal e coloquial (p. 103);</p> <p>- Releia o tópico “<i>Você já estudou</i>” sobre o foco narrativo (p. 104);</p> <p>- Rever as atividades nas p. 104 à 113;</p> <p>- Rever a Sessão <i>Ortografar</i> nas p. 113 e 114;</p> <p>- Rever a Sessão <i>Em casa</i> na p. 117 e o tópico “<i>O que vimos nos módulos 23 e 26</i>” na folhinha.</p> <p>- Rever as atividades nas p. 12 à 15;</p> <p>- Rever os testes na</p>	
--	--	--	---	--------------------	---	--

		<p>- Módulo 26: Uso dos</p>	<p>- Função dos pronomes no texto</p>	<p>p. 11 à 17</p>	<p>p. 17;</p> <ul style="list-style-type: none">- Rever a sessão <i>Em casa</i> na p. 17;- Rever o tópico “<i>O que vimos nos módulos 23 e 26</i>” na folhinha.
--	--	-----------------------------	---------------------------------------	-------------------	--

		pronomes (Anglo 3);			
ESPAÑHOL	CARLA	<p>Módulo 6 – A la escuela</p> <p>Módulo 7 – A la mesa</p> <p>Interpretación de texto y de historieta</p>	<p>Vocabulario referente a los útiles escolares</p> <p>Vocabulario referente a las comidas</p> <p>Artículos y contracciones</p> <p>Días y meses del año</p>	<p>p. 52 + cuaderno</p> <p>p.63</p> <p>p.54</p> <p>p.56, 57 + cuaderno</p>	Rehacer los ejercicios de las páginas indicadas; rehacer los ejercicios de las dos pruebas del bimestre
ÉTICA	LENISE				
MATEMÁTICA	GLAUCIA	Polígonos	<ul style="list-style-type: none"> * Conceito de polígonos; * Elementos de um polígono; * Classificação de acordo com o número de lados; * Polígonos convexos e não convexos. 	Anglo 2 Módulo 18 Pág. 361; 362; 364; 365; 366 e 368	<ul style="list-style-type: none"> * Refazer os exercícios feitos no Anglo e no caderno. * Estudar os resumos explicativos apresentados no Anglo. * Estudar o resumo sobre polígonos colado no caderno. * Estudar as duas listas de exercícios coladas no caderno

		Operações com números decimais	<p>*Adição e subtração de números decimais.</p> <p>* Multiplicação de números decimais.</p> <p>* Divisão de números decimais; * Expressões numéricas.</p>	<p>Anglo 2 Módulo 20 Pág. 380 a 385</p> <p>Anglo 2 Módulo 21 Pág. 395 a 398</p> <p>Anglo 3 Módulo 25 Pág. 310 a 323</p>	
INGLÊS	JAQUELINE	<p>Modulo 7 – The Solar System</p> <p>Modulo 9 – At a snack bar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Numbers 0 – 100 (math counts and currencies) • Possessive Adjectives • Indefinit article A / An 	Pag. 60 a 62; 80 a 82; 84 e 85 + exercicios do caderno.	Estudar refazendo os exercicios da apostila e das avaliações
GEOGRAFIA	RENZO	<p>ANGLO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> • A diversidade de coberturas vegetais existentes no território brasileiro está diretamente relacionada aos diferentes tipos de clima e solos encontrados no país. • Nos últimos séculos, as paisagens vegetais foram muito alteradas pela ação humana, que desmatou grandes áreas para dar 	<p>ANGLO 02</p> <p>As paisagens vegetais do Brasil Causas do desmatamento</p> <p>Limites no uso da água Usos da água</p>	<p>ANGLO 02</p> <p>205 206 207 208 209 210 211</p>	<p>ANGLO 02</p> <p>Analisar o mapa “Brasil: cobertura vegetal original” Refazer a atividade 1</p> <p>Ler os textos sobre cada uma das formações vegetais do Brasil</p> <p>Ler os textos sobre os usos da água. Refazer a atividade 1</p>

		<p>lugar, entre outros, a plantações, à criação extensiva de gado, à exploração de madeiras e ao crescimento das cidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A água doce é fonte essencial de vida, mas é escassa no planeta. • A maior parte da água doce do mundo é usada na irrigação. • Elevada parcela da população mundial tem dificuldade no acesso à água potável, o que contribui para a disseminação de doenças graves. <p>• Os rios brasileiros são utilizados para consumo (doméstico, agrícola e industrial), produção de energia elétrica e transporte (de cargas e de pessoas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • A poluição é um problema que pode comprometer os rios, os aquíferos e os mares. <p>ANGLO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> • A população mundial está desigualmente distribuída sobre os continentes, existindo áreas densamente ocupadas e vazios demográficos. <ul style="list-style-type: none"> • População absoluta é o número total de habitantes de determinada 	<p>Acesso à água</p> <p>As águas no Brasil</p> <p>ANGLO 03 População</p> <p>Como a população cresce</p> <p>Crescimento Vegetativo</p>	<p>216 217 218, 219 220 221 222 223</p> <p>226 227 228 229</p> <p>ANGLO 03 170 171 172 173 174 175 176</p> <p>180 181 182 184</p>	<p>Assistir o vídeo "Matéria de Capa - Água, escassez e soluções em https://www.youtube.com/watch?v=IYT2odOomAA</p> <p>Ler o texto sobre distribuição da população mundial Refazer a atividade 1 Ler o texto sobre a população brasileira Refazer a atividade 3</p> <p>ANGLO 03 Ler o texto sobre distribuição da população mundial Refazer a atividade 1 Ler o texto sobre a população brasileira Refazer a atividade 3</p> <p>Ler os textos; Analisar os gráficos; Analisar os mapas; Refazer as atividades.</p> <p>Ler os textos; Analisar os gráficos; Analisar os mapas; Refazer as atividades.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>área e está relacionada ao termo “populoso”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mais de 50% da população mundial vive em áreas urbanas, atingindo a marca de 85% no Brasil. • A densidade demográfica (ou população relativa) é o número médio de habitantes por quilômetro quadrado em determinada área e está relacionada ao termo “povoada”. <p>O crescimento demográfico (crescimento populacional) é resultado da diferença entre o número de habitantes de determinado lugar em dois períodos distintos, podendo ser negativo ou positivo.</p> <p>O número de habitantes de um lugar depende do crescimento vegetativo (natalidade e mortalidade) e dos movimentos migratórios (entrada e saída de pessoas).</p> <p>A migração pode ocorrer por diversos motivos, destacando-se os fatores naturais, socioeconômicos, políticos e religiosos.</p> <p>No século XX houve uma exploração demográfica mundial,</p>	<p>Movimentos Migratórios</p> <p>Crescimento da população atual</p> <p>Redução da natalidade</p> <p>Por que a natalidade está caindo?</p> <p>Natalidade no Brasil</p>	<p>188 189 190</p>	
--	--	--	---	----------------------------	--

		<p>especialmente nos países pobres, principalmente nas décadas de 1950 e 1970.</p> <p>Primeiramente houve queda da natalidade nos países ricos e, a partir da década de 1970, a queda da natalidade passou a ser observada também nos países pobres;</p> <p>A maior ou menor natalidade de um país está relacionada, basicamente, às condições econômicas da população, à urbanização crescente, bem como à fatores religiosos.</p> <p>Nas áreas urbanas, o maior acesso à informação e aos métodos contraceptivos, o alto custo de vida e a inserção da mulher no mercado de trabalho são fatores relacionados à queda da natalidade.</p> <p>A queda da natalidade no Brasil teve início na década de 1970 e se mantém até os dias atuais.</p>			
REDAÇÃO	LÍVIA	- Módulo 22: Narrativas de humor (Anglo 2);	- Narrativa de humor;	- p. 90 à 96;	- Características da narrativa de humor página 91; rever o

		<p>- Módulo 25: Intertextualidade: a paródia (Anglo 3).</p> <p>- Módulo 28: O universo dos quadrinhos (Anglo 3);</p> <p>- Módulo 29: A linguagem nas histórias em quadrinhos (Anglo 3).</p>	<p>- Paródia.</p>	<p>- p. 6 à 10.</p> <p>p. 23 à 33</p>	<p>tópico “<i>O que vimos no módulo 22</i>” no caderno e os exercícios das páginas 92 à 94;</p> <p>- Características da paródia na página 6; rever tópico “<i>O que vimos no módulo 25</i>” no caderno e as atividades das páginas 8 e 9.</p> <p>- Ambiguidade e duplo sentido nos quadrinhos (p. 26);</p> <p>- Rever as atividades nas p. 26 à 30;</p> <p>- Rever a Sessão <i>Em casa</i> nas p. 32 e 33;</p> <p>- Rever o tópico “<i>O que vimos no módulo 28</i>” no caderno;</p> <p>- Rever os recursos utilizados nas histórias em</p>
--	--	--	-------------------	---------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Estratégias de leitura das histórias em quadrinhos - Recursos da criação das histórias em quadrinhos 	p. 34 à 46	<p>quadrinhos e nas tirinhas (incluindo onomatopeias e interjeições) nas p. 34 à 38;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rever as atividades nas p. 38 à 43; - Rever os testes nas p. 44 e 45; - Rever o tópico “<i>O que vimos no módulo 29</i>” no caderno.
MÚSICA	CÍNTIA				
HISTÓRIA	GABRIELA	Civilização Egípcia (módulo 13)	<p>Observar as principais fontes históricas descobertas pela arqueologia para o estudo do Egito Antigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar a importância dos mitos para a cultura egípcia. 	<p>ANGLO 3: p.141 até 148</p> <p>p. 150 e 151 (exercícios a partir dos TESTES)</p>	<p>Ler o Anglo e observar as anotações que fizemos nele ao longo das aulas.</p> <p>Reveja os vídeos que discutimos em sala.</p>

			<p>- Observar que esta grande civilização só conseguiu se desenvolver graças à agricultura desenvolvida às margens do rio Nilo (Observe sua localização geográfica)</p>	<p>p.153 até 156.</p> <p>Vídeos no youtube:</p> <p>Digitar:</p> <p>- Louco por viagens: Egito.</p> <p>Episódios:</p> <p>* Sakkara – ep.6</p> <p>* Pirâmides e Esfinge – ep.1</p> <p>*Os tesouros escondidos do faraó – ep.4</p> <p>* Vale dos reis e os tesouros de Tutacamon</p>	<p>Refaça os exercícios.</p> <p>Bom estudo!!!!</p>
--	--	--	---	---	--

EDUCAÇÃO FÍSICA	GUARÁ E ANA PAULA	Basquete	Processo histórico, Fundamentos, Regras e Sistemas Táticos		
----------------------------	----------------------	----------	--	--	--