

**PLANILHA DOS CONTEÚDOS DE RECUPERAÇÃO DO 1º BIMESTRE - 2018**

**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO RELEVANTE	CONCEITO	AULAS DA APOSTILA	OBSERVAÇÕES
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	O espaço geográfico e seus lugares	A ação humana transforma o espaço natural em espaço geográfico. O lugar é o espaço no qual vivemos e tem uma dimensão psicológica e cultural.	1	Ler o texto e entender o que é espaço natural, ação humana, espaço geográfico e lugar. (Páginas 172 e 173).
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	Brasil: o nosso lugar no mundo	O Brasil possui espaços geográficos muito diferenciados devido à grande extensão e diversidade de povos que o formou. A divisão política do Brasil tem como menor unidade o município, lugar onde vivemos.	2 e 3	Ler o texto e entender como se deu a formação do Brasil e suas diferenças naturais e culturais. (Páginas 173, 175, 176, 178 e 179).
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	A base natural do lugar	Todo lugar tem uma base natural com diferentes graus de visibilidade. O clima, o relevo e a hidrografia têm forte influência sobre a forma de ocupação do espaço.	4	Ler o texto e entender a relação entre natureza e o lugar. (Páginas 186, 187, 188 e 189).

GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	O sítio urbano	Os sítios urbanos são marcados pelos elementos naturais do lugar. Os lugares são dinâmicos, crescem e se transformam ao longo de sua história, tanto por causa de fatores naturais quanto pelos culturais.	5	Ler o texto e entender o que é sítio urbano. (Páginas 189, 190 e 191).
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	A origem da Terra e do Sistema Solar. O Sistema Solar	De acordo com a teoria mais aceita atualmente, o Sistema Solar e os planetas foram formados a partir das nebulosas, nuvens de gases e poeira cósmica. Embora tenham origem semelhante, planeta, planeta-anão, meteoróide, meteoro, asteroide, cometa e satélite são corpos celestes com características diferentes.	6	Ler o texto e entender como formou-se o Sistema Solar. (Páginas 195 e 196).
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	A idade da Terra. A história da Terra	A tabela geológica é utilizada para facilitar os estudos sobre a história do planeta Terra, contribuindo para a compreensão da escala de tempo geológico.	7	Ler o texto e compreender a tabela geológica. (Páginas 197 e 198).

GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	<p>A estrutura interna da Terra. A teoria da tectônica de placas. Alfred Wegener e a teoria da deriva continental. Áreas de separação e de choque entre placas tectônicas.</p>	<p>As características das camadas internas da Terra são estudadas por meio da análise de ondas sísmicas causadas por terremotos e do material expelido pelos vulcões. No século XX os cientistas desenvolveram uma teoria que supõe que a crosta é fragmentada em blocos (placas tectônicas) que se movem sobre o manto.</p>	8	<p>Ler o texto e entender a estrutura interna da Terra (Página 199). Ler o texto e entender a teoria da deriva continental e da tectônica de placas (Páginas 200, 201, 202 e 203).</p>
GEOGRAFIA	RENZO PANSARINE	<p>As rochas e os minerais. Tipos de rochas</p>	<p>As rochas possuem um ciclo e podem ser classificadas de acordo com seu processo de formação, dividindo-se em três tipos principais: magmáticas, sedimentares e metamórficas.</p>	9	<p>Ler o texto e compreender o processo de formação dos três tipos de rochas (Páginas 204, 205 e 206).</p>

CIENCIAS	MICHELLE	A água e as mudanças de estados físicos	Mudanças de estados físicos das substâncias. -Transferência de calor (ganho ou perda de energia)	Módulo 3 - p.240 a 246	Identificar os estados físicos de cada substância, página 240. Entender o que é transferência de calor, relacionando com ganho e perda de energia, página 241. Entender cada passagem de estado físico páginas 242 a 244. Perceber as mudanças de estados físicos que acontecem no dia-a-dia. Estudar a folha de atividades. Relembrar o experimento do iodo, estudando o relatório feito no caderno. Ler todos os exercícios das páginas 245 e 246.  Obs: Rever as revisões, anotações e atividades no caderno.
CIENCIAS	MICHELLE	- A água e os seres vivos.	- Importância da água. - Funções da água no organismo.	Módulo 4 - p. 247, 248, 250, 251 e 253.	Compreender a variação na quantidade de água no organismo conforme a idade, página 248. Entender cada função da água em nosso organismo, página 250 e 251. Estudar os testes e atividades da página 253.
CIENCIAS	MICHELLE	- O ciclo da água na Terra.	- Ciclo da água na natureza. -Distribuição de água na Terra. -Água doce e água salgada. - Dessalinização.	Módulo 6 - p.258 a 263.	Entender o ciclo da água, identificando as mudanças de estados físicos que ocorrem, página 259. Analisar o gráfico da distribuição de água na Terra na página 260 e saber interpretá-lo. Diferenciar água doce de água salgada, página 261. Entender o que é dessalinização, página 261.  Obs: Estudar as anotações e atividades no caderno.

Educação Física	Ana Paula	Volêi	Histórico, fundamentos, regras e a importância da atividade física para a saúde.		
Matemática	Mirna	Funções dos números; escrita simplificada	Reconhecer um número como quantificar, medidas, códigos, ordenação, etc Arredondamento e escrita simplificada de um número	Módulo 1 - p. 283 a 289	p. 282 ex 1 ao 3, p. 288 ex 1 e 2, p. 289 ex 2 ao 5, p. 380 ex 12 e 13, p.379 ex 1, 2 e 3
Matemática	Mirna	O conjunto dos números racionais: representação decimal	Representação mista e por extenso de números decimais; Fração decimal, número decimal e porcentagem	Módulo 3 - p.303 a 311	p. 304 ex. 1 e 2 , p.306 ex 1, 2 e 3, p.307 ex 1 e 2, p. 308, p. 311 ex 2 ao 6
Matemática	Mirna	Potenciação	Representar a multiplicação de fatores iguais por meio de uma potenciação. Aplicar as propriedades da multiplicação, e divisão de potências de mesma base.	Módulo 5 - p. 324 a 333	p. 325 e 326, p. 327 ex 1, 2 e 3, p.329 ex 1 ao 4, p.330 ex 1 e 2, p.332 ex 2, p. 333 ex 3 e 4 , p.381 ex 16 ao 19
Español	Carla	Saludos y agradecimientos	Formas de saludar, agradecer y despedirse en español	Clases 1, 2 y 3	p. 9, 10, 11, 12 y 1ª evaluación
Español	Carla	Presentación Personal y de otra persona	Como me presento a alguien, como presentar una persona a alguien		p. 20, 22 y 2ª evaluación
Español	Carla	Uso de verbos en presente de indicativo	Verbos ser, estar, vivir, llamarse, tener		p.19, 20, 21, 22
Español	Carla	Características personales + partes del cuerpo humano	Adjetivos y expresiones que describen una persona		p. 25, 30 y hoja complementaria en el aula virtual (sitio de la escuela)

Español	Carla	Lectura e interpretación de texto y de historieta			Verificar errores de interpretación en las evaluaciones pasadas
Educação Física	Ana Paula	Vôlei	Histórico, fundamentos, regras e a importância da atividade física para a saúde		
História	Gabriela	Trabalho do Historiador e fontes históricas	Historiador como detetive, uso e manuseio de fontes		
História	Gabriela	Evolução Humana e Pré História	Evolução primata homem, períodos Paleolítico e Neolítico.	Anglo Módulos 2 e 4. Estudar anotações do caderno.	
Inglês	Jacqueline	Apresentações Palavras em inglês utilizadas em nosso dia a dia Objetos escolares Question words: what, where, Who, which	Inglês no nosso dia a dia; Apresentações pessoais Vocabulário sobre objetos escolares Perguntar utilizando o que, quem, onde e qual Vocabulário sobre continentes e oceanos Cores	Páginas: 7 à 10; 14; 17 à 21; 23 à 26 e 28 Exercícios do caderno	Estudar todo o conteúdo refazendo os exercícios da apostila, caderno e provas

<p>Língua Portuguesa (Gramática e Redação)</p>		<p>módulo 4: A narrativa ficcional – autor, narrador e personagem; - Texto narrativo; módulo 7: O texto narrativo – o foco narrativo). - Substantivo e verbo (módulo 5: Substantivo e verbo – os eixos da frase). - Poemas (Módulo 1: Painel de poemas); - Poema; (Módulo 2)</p>		<p>Páginas 28 a 37; Páginas 57 a 64; Páginas 38 a 53. p. 7 a 14 , p. 15 a 24</p>	<p>Texto narrativo; - narrativa ficcional e não ficcional (p. 32); Autor, narrador e personagem (p. 32); Rever o tópico “O que vimos no módulo 4” (no caderno); os exercícios da sessão Leitura 2 nas páginas 30 e 31; os exercícios da sessão Atividade nas páginas 33 a 35 e a sessão Teste na página 35; foco narrativo: narrador em 1ª e em 3ª pessoa na página 60; Rever o tópico “O que vimos no módulo 7” (no caderno) e os exercícios da sessão Atividade nas páginas 60 a 62; - Classificação dos substantivos;  substantivo comum e substantivo próprio na página 39; Substantivo coletivo na página 39; Substantivo concreto e substantivo abstrato na página 40; Verbo (presente, passado e futuro) nas páginas 40 e 41;</p>
<p>Língua Portuguesa (Gramática e Redação)</p>		<p>módulo 4: A narrativa ficcional – autor, narrador e personagem; - Texto narrativo; módulo 7: O texto narrativo – o foco narrativo). - Substantivo e verbo (módulo 5: Substantivo e verbo – os eixos da frase). - Poemas (Módulo 1: Painel de poemas); - Poema; (Módulo 2)</p>		<p>Páginas 28 a 37; Páginas 57 a 64; Páginas 38 a 53. p. 7 a 14 , p. 15 a 24</p>	<p>Rever o tópico “O que vimos no módulo 5” (xerox); os exercícios da sessão Atividade nas páginas 42 a 49 e a sessão Ortografar na página 50.  Verso e estrofe; - Ritmo e musicalidade no poema; Rever o tópico “O que vimos no módulo 1”, no caderno e os exercícios da sessão Atividade do Anglo nas páginas 10, 11 e 12.</p>

<p>Língua Portuguesa (Gramática e Redação)</p>		<p>módulo 4: A narrativa ficcional – autor, narrador e personagem; - Texto narrativo; módulo 7: O texto narrativo – o foco narrativo). - Substantivo e verbo (módulo 5: Substantivo e verbo – os eixos da frase). - Poemas (Módulo 1: Paineis de poemas); - Poema; (Módulo 2)</p>		<p>Páginas 28 a 37; Páginas 57 a 64; Páginas 38 a 53. p. 7 a 14 , p. 15 a 24</p>	<p>Acento tônico e Acento gráfico nas páginas 16 e 17; Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica (oxítone, paroxítone e proparoxítone) nas páginas 16 e 17; Classificação das palavras quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo) nas páginas 16 e 17; Mudança de sentido das palavras na frase conforme a mudança de acento tônico nas páginas 18 e 19, exercício 2; Regra de acentuação das proparoxítonas e das oxítonas terminadas em –em ou –ens nas páginas 22 e 23; Rever o tópico “O que vimos no módulo 2” no caderno.</p>
--	--	---	--	--	--