

**CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO DO 1º BIMESTRE - 9º ANO DO .E.F. II - 2019**

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTÉUDO ESSENCIAL	CONCEITO	AULAS DA APOSTILA/ PÁGINAS	OBSERVAÇÕES
ARTE	FABIANA	Lembranças e Memórias - autorretrato			
GRAMÁTICA	ELISA	<p>Variação linguística.                      Texto realista, fantástico e maravilhoso.                      Narração de diálogos: discurso direto, indireto e indireto livre.</p>	<p>•Aula 2: saber o que é variação linguística (p.17), ler os tipos de variação no português falado (níveis – p. 18 e 19; não é preciso saber diferenciar um nível de outro, mas é importante saber reconhecê-los); revisar regência verbal e nominal (matéria do 8º ano) p. 20 e 21 (exercício 6 p.25); saber o que é preconceito linguístico (p.21). Sugiro refazer todos os exercícios feitos em classe como forma de estudo;</p> <p>•Aula 4: saber reconhecer se um texto narrativo é realista, fantástico ou maravilhoso (saber esses conceitos); diferenciar assunto de tema (p.45);</p> <p>Aula 5: saber passar um trecho em discurso direto para indireto e vice-versa (página 55 é essencial); saber reconhecer um trecho em discurso indireto livre.</p>	Aulas 2, 4 e 5.	

<b>ÉTICA</b>	LENISE				
<b>QUÍMICA</b>	VÍTOR	Método científico. Estados físicos da matéria; mudanças de estado físico; gráficos de mudanças de estado físico.	Aplicação do método nos estudos científicos. Características microscópicas e macroscópicas dos estados físicos da matéria.	Capítulo 2: páginas 538 a 542. Capítulo 3.	Leitura dos capítulos citados e refazer os exercícios.
<b>MATEMÁTICA</b>	ANDERSON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuntos Numéricos e suas propriedades;</li> <li>• Números Irracionais e suas propriedades;</li> <li>• Razão e Proporção;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuntos numéricos, N, Z, Q, I e R , suas propriedades e características;</li> <li>• Notação em linguagem simbólica ;</li> <li>• Transformação de base decimal em base binária, e vice-versa;</li> <li>• Teorema de Pitágoras e simplificação de radicais;</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo Razão e proporção, regra de três, divisão proporcional e</li> </ul>	Capítulo 1 : Páginas 310,315,316,317,321,322,323 Cap. 2 : Páginas 328,329,333,334,335,338,339,341 Cap.3 Páginas 363,364,365,366 (ex.3,4,5), 368 (ex. 7 e 8) e 369 (ex.2)	Dicas de Estudos: Refazer a prova bimestral e a Prova Anglo.

			Escalas;		
<b>INGLÊS</b>	<b>ANA LIVIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading Comprehension</li> <li>• Prefixes (in- im- il- ir- dis- um-) and Suffixes (-ful –less –ous –able –ic)</li> <li>• Present Simple X Present Continuous</li> </ul>	<p>Interpretação de textos de diferentes gêneros observando ideia central, informações específicas, referência, dedução de vocabulário obscuro pelo contexto, coesão.</p> <p>Prefixos que dão aos adjetivos ideia negativa.</p> <p>Sufixos formadores de adjetivos.</p> <p>Observar o uso e a forma dos dois tempos presentes listados.</p>	<p>Prefixes / Suffixes: pages 11, 12, 13, 47, xerox.</p> <p>Present simple X continuo us: pages 18, 19, 20, 48.</p>	<p>Observar os enunciados e os formatos dos exercícios do livro.</p> <p>Refazer os exercícios das páginas indicadas.</p>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>GIOVANNI</b>	<p>Capítulo 1: MUNDO DESENVOLVIDO</p> <p>-&gt;Classificação dos países subdesenvolvidos.</p> <p>-&gt;Como medir o subdesenvolvimento.</p> <p>-&gt;A economia de base rural.</p> <p>-&gt;Setor Secundário Crescente.</p> <p>-&gt; Problemas da urbanização acelerada.</p> <p>-&gt; A Fome.</p> <p>Capítulo 2: África, aspectos Naturais.</p> <p>-&gt; O relevo africano.</p> <p>-&gt; A Hidrografia africana.</p>	<p>Compreender o que é o mundo subdesenvolvido e como iniciou o processo que os levou a esse patamar. Além disso, faz necessário compreender a situação atual desse grupo de países tidos como subdesenvolvidos.</p> <p>Ter noção sobre a classificação dos países subdesenvolvidos,</p>	<p>Capítulo 1: MUNDO DESENVOLVIDO</p> <p>&gt;Classificação dos países subdesenvolvidos- página 230</p> <p>-&gt;Como medir o subdese</p>	<p>Estudar os textos da apostila, assim como as anotações do caderno. É essencial a participação nos EPs de Geografia e buscar outras fontes de estudo, como por exemplo, o portal Plurall.</p>

		<p>-&gt; A diversidade climática. -&gt; As paisagens vegetais.</p>	<p>sabendo o seu posto – industrialização tardia, agromineradores ou marginalizados – além das relações econômicas com as grandes potências e entre si. Saber medir o subdesenvolvimento – PIB Nominal, PIB-PPC e IDH. Observar as características como o setor primário numeroso, a economia de base rural, o setor secundário crescente, os problemas da urbanização acelerada, como a favelização, a formação de cortiços e o menor abandonado entender a fome, dando ênfase na fome crônica e aguda, a educação</p>	<p>envolvimento- página 232 -&gt;A economia de base rural- página 236. -&gt;Setor Secundário Crescente- página 239. -&gt; Problemas da urbanização acelerada- página 241. -&gt; A Fome- página 246.</p> <p>Capítulo 2: África,</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>e o combate a pobreza.</p> <p>Compreender as faces do relevo africano, dando ênfase ao relevo do Noroeste e ao Leste.</p> <p>Compreender as características básicas da hidrografia e relacionar os climas com as paisagens vegetais do continente</p>	<p>aspectos Naturais.</p> <p>-&gt; O relevo africano - página 263.</p> <p>-&gt; A Hidrografia africana - página 265.</p> <p>-&gt; A diversidade climática - página 266.</p> <p>-&gt; As paisagens vegetais - página 268.</p>	
<b>REDAÇÃO</b>	<b>ROSÂNGELA</b>	<p>Tipos textuais – Narrativo e Dissertativo</p> <p>Livro – Bichos – Miguel Torga</p>	<p>Características dos tipos textuais</p> <p>Análise da obra – personagens, espaço, tempo, foco narrativo</p>	<p>Apostila Anglo – aulas 1, 3, 6</p> <p>Livro – Bichos – contos sobre os</p>	<p>Atividades desenvolvidas em classe e em casa.</p> <p>Textos corrigidos e devolvidos para análise.</p>

				animais e a representatividade deles	
D. G.	EDLAINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área e perímetro de figuras planas.</li> <li>• Teorema de Tales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área do círculo.</li> <li>• Comprimento da circunferência.</li> <li>• Área do setor circular.</li> <li>• Comprimento de um arco.</li> <li>• Área de polígonos convexos.</li> <li>• Área do triângulo equilátero.</li> <li>• Teorema de Tales.</li> </ul>	<p>Anglo 01:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 345 – exercício 4.</li> <li>• Páginas 346 a 348: exercícios 1 a 4.</li> <li>• Páginas 349 a 351 (Em Casa) – exercícios 3 a 7.</li> <li>• Páginas 351 e 352 – exercícios 3 a 5.</li> <li>• Páginas 380 e 381 – exercícios 1 e 2.</li> <li>• Páginas 385 e 386 – exercícios 8 a 10.</li> <li>• Refazer a prova e o simulado Anglo.</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA</b></p>	<p style="text-align: center;">MARCOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revanchismo francês</li> <li>- Corrida armamentista</li> <li>- Trincheiras e avanços tecnológicos</li> <li>- Nacionalismo</li> <li>- Tratados de paz pós-guerra</li> <li>- Feminismo</li> <li>- Revanchismo alemão</li> <li>- Revolução e reforma</li> <li>- Sociedade russa czarista</li> <li>- Socialismo, Comunismo e Anarquismo</li> <li>- Crise social</li> <li>- Guerra civil</li> <li>- Sovietes</li> <li>- Partido Operário Russo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas da guerra: imperialismo, neocolonialismo, “Belle Époque”, Unificação tardia da Alemanha e Itália; Política de Alianças; Estopim da guerra.</li> <li>- Fases da guerra: guerra lenta e guerra rápida.</li> <li>- A vida nas trincheiras.</li> <li>- Participação das mulheres na guerra: movimento feminista e movimento sufragista.</li> <li>- 1917: o ano chave.</li> <li>- Fim da guerra e armistício: “14 pontos de Wilson” e o Tratado de Versalhes.</li> <li>- Consequências dos tratados do fim da guerra</li> </ul> <p>- Rússia czarista</p>	<p>Módulo 1: Primeira Guerra Mundial Módulo 2: Revolução Russa</p>	<p>Estudar slides, caderno e apostila.</p>
--	---	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Divisão: bolcheviques e mencheviques</li><li>- Domingo Sangrento (1905)</li><li>- Primeira Guerra Mundial</li><li>- 1917: Revolução de Fevereiro (governo provisório) e Revolução de Outubro</li><li>- Tratado de Brest- Litovski</li><li>- Teses de Abril</li><li>- Guerra Civil Russa (1918-1921): Exército Vermelho X Exército Branco</li><li>- NEP</li><li>- Sucessão de Lênin: Stalin X Trótski</li><li>- Período Stalinista (1924-1953)</li><li>- Ditadura stalinista: os Processos de Moscou</li><li>- Planos Quinquenais</li><li>- Reflexos</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			internacionais da Revolução Russa		
<b>BIOLOGIA</b>	<b>HEITOR</b>	GENÉTICA	CONCEITOS GENEALOGIAS PROBABILIDADES	CAPÍTULOS 3 E 5	ESTUDAR PELOS CADERNO E EXERCÍCIOS DE LOUSA
<b>FÍSICA</b>	<b>RAFAEL</b>	Fenômenos periódicos e Ondulatória	Capítulo 1: Frequência e período dos fenômenos ondulatórios e sistema massa mola; Capítulo 2: Conceitos fundamentais de Ondulatória(Crista, vale, comprimento de onda e amplitude) Classificação das ondas, quanto à natureza(Mecânica X Eletromagnética) e a forma de propagação(Longitudinal X Transversal) Capítulo 3: Equação fundamental da Ondulatória Capítulo 4: Ondas Marinhas e Ondas Sísmicas	Leia a apostila das páginas 436 até 487 e os resumos do caderno e refaça as lista de exercícios.	Refaça os exercícios da lista de exercícios, acesse os slides das aulas que estão na sala virtual e participe dos EPs de Ciências para tirar as dúvidas.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>GUARÁ/ CADU</b>				

