

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO PARCIAL DO 2º BIMESTRE - 6º ANO DO .E.F. II - 2019

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO ESSENCIAL	CONCEITO	AULAS DA APOSTILA/ PÁGINAS	OBSERVAÇÕES
ARTE	FABIANA	Arte indígena			Levar lápis de cor
CIÊNCIAS	MICHELE	<p>1-As propriedades do ar e experimentos que comprovam as propriedades do ar;</p> <p>2-Poluição do ar, gases tóxicos, fenômenos atmosféricos (efeito estufa e chuva ácida), Aquecimento Global;</p> <p>3-Definições, composições e classificações do lixo; o lixo em números;</p> <p>4-Os destinos do lixo: lixão, aterro sanitário, aterro controlado, incineração e compostagem.</p>	<p>1-Módulo 10 - Propriedades do ar;</p> <p>2-Módulo 12 - Poluição do ar;</p> <p>3-Módulo 13 - O lixo em números;</p> <p>4-Módulo 14 - Os destinos do lixo.</p>	<p>1- 243 ATÉ 251</p> <p>2- 256 ATÉ 263</p> <p>3- 264 ATÉ 267</p> <p>4- 268 ATÉ 277</p>	Atenção as aulas do laboratório ou práticas. Considerar anotações do caderno.
GRAMÁTICA	LÍVIA	<p>- Artigo</p> <p>- Texto didático</p>	<p>- Módulo 8: O artigo</p> <p>- Módulo 10: Leitura de</p>	<p>- 62 à 73</p> <p>- p. 78 à 81</p>	<p>- O artigo e o substantivo (p. 65);</p> <p>- Diferença entre artigo definido e indefinido (p. 66);</p> <p>- Efeito de sentido provocado pela ausência do artigo (p. 67);</p> <p>- Combinação e contração de preposição com artigo (p. 68);</p> <p>- Rever a sessão <i>Atividades</i> nas p. 69 à 71;</p> <p>- Rever a sessão <i>Ortografar</i> (p. 72);</p>

		<div data-bbox="712 97 1153 177" style="border: 1px solid black; height: 50px;"></div> <p data-bbox="712 177 1153 1023">- Adjetivo</p>	<div data-bbox="1180 97 1527 177" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">textos didáticos</div> <p data-bbox="1180 177 1527 1023">- Módulo 11: O adjetivo</p>	<div data-bbox="1554 97 1798 177" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></div> <p data-bbox="1554 177 1798 1023">- p. 84 à 93</p>	<p data-bbox="1823 97 2152 938"> - Rever a atividade 2 da sessão <i>Em casa</i> (p. 73). - Rer o módulo e recordar as características e a função de um texto didático. - O adjetivo e o substantivo (p. 84 e 85); - Grau do adjetivo (p. 86); - O adjetivo e a locução adjetiva (p. 86 e 87); - Troca de classe do substantivo e do adjetivo (p. 87); - Efeito de sentido provocado pela posição do adjetivo na frase (p. 87); - Rever a sessão <i>Atividades</i> nas p. 88 à 91); - Rever a sessão <i>Ortografar</i> (p. 92); </p> <p data-bbox="1823 938 2152 1007">- Rever a atividade 3 da sessão <i>Em casa</i> (p. 93).</p>
		<div data-bbox="712 1023 1153 1358" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p data-bbox="712 1023 1153 1118">- Verossimilhança nos textos narrativos</p> <p data-bbox="712 1118 1153 1358">- Numeral</p> </div> <p data-bbox="712 1358 1153 1479">- Verbo</p>	<div data-bbox="1180 1023 1527 1358" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p data-bbox="1180 1023 1527 1182">- Módulo 13 “ O incrível mundo de Alice: a verossimilhança nos textos narrativos”</p> <p data-bbox="1180 1182 1527 1358">- Módulo 14 “O numeral”</p> </div> <p data-bbox="1180 1358 1527 1479">- Módulo 17 “O verbo”</p>	<div data-bbox="1554 1023 1798 1102" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">- p. 6 à 17</div> <div data-bbox="1554 1102 1798 1182" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">- p. 18 à 31</div> <div data-bbox="1554 1182 1798 1422" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">- p. 44 à 61</div>	<div data-bbox="1823 1023 2152 1479" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p data-bbox="1823 1023 2152 1479"> - Rer o módulo, relembrando as características de texto narrativo fantástico; - A classe dos numerais (p. 18 e 19); - As subclasses dos numerais: cardinais, ordinais, fracionários e multiplicativos (p. 19 à 22); - Rever as atividades das p. 23 à 28 e a Sessão </p> </div>

					<p>Ortografar (p. 29 e 30).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Função do verbo (ação, estado e fenômeno da natureza) na p. 44; - Os tempos verbais (presente, passado e futuro) na p. 45; - Os modos verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo) na p. 46; - As formas nominais do verbo (infinitivo, gerúndio e particípio) na 47; - Rever sessão De olho... nos verbos (p. 48); - Rever a sessão Atividade nas p. 48 à 57 e a sessão Ortografar (p. 58); <p>- Rever o tópico Retomada de conteúdo sobre os verbos, no caderno.</p>
ESPAÑHOL	CARLA	<p>Interpretación Vocabulario (español para el portugués - unidad 4 y 5) Verbos</p>	<p>Interpretación de texto y de historieta Vocabulario de las profesiones</p> <p>Verbos en presente de indicativo (los que terminan en AR)</p> <p>Personas de la familia</p>	<p>p. 35, 37, 39 + cuaderno</p> <p>p. 37, 38 y 40 + cuaderno</p> <p>p. 45 + cuaderno</p>	<p>Rehacer y releer los ejercicios de la apostilla em las páginas indicadas y los ejercicios de la prueba y actividad evaluativa</p>
ÉTICA	LENISE	Os 7 HÁBITOS-	<p>Hábito- 1,2 e 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser Proativo • Objetivo em Mente • Fazer primeiro o mais importante 	<p>Conteúdo discutido nas aulas anteriores;</p>	

<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p>	<p style="text-align: center;">RAPHAEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo unidades de medida de tempo. • Analisar e interpretar dados apresentados em forma de gráficos. • Associar giros (rotações), vistos em situações do cotidiano, à ideia de ângulo. • Reconhecer o grau como unidade de medida de ângulos. • Utilizar coordenadas cartesianas para localizar pontos em um plano. • Compreender a diferença entre uma reta e um segmento de reta. • Reconhecer os conceitos de retas paralelas, retas perpendiculares e retas concorrentes. • Comparar e ordenar números racionais na representação decimal. • Perceber regularidades na multiplicação e na divisão por 10, 100 e 1000. • Calcular porcentagem utilizando frações e por raciocínio lógico. • Conhecer os principais elementos de um polígono e suas representações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 8 (Anglo 1) - Medida de tempo: horas, minutos e segundos. • Módulo 10 (Anglo 1) -Análise de Dados. • Módulo 12 (Anglo 2) - Giros e ângulos. • Módulo 13 (Anglo 2) - Localização de Pontos. • Módulo 14 (Anglo 2) - Retas Paralelas e Retas Perpendiculares. • Módulo 15 (Anglo 2) - Números Racionais em diferentes Contextos. • Módulo 16 (Anglo 2) - Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1000 com números decimais. • Módulo 17 (Anglo 2) - Porcentagem. • Módulo 18 (Anglo 2) - Polígonos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila 1 páginas 356 a 362. • Apostila 1 páginas 368 a 374. • Apostila 2 páginas 304 a 308. • Apostila 2 páginas 312 a 318. • Apostila 2 páginas 322 a 330. • Apostila 2 páginas 334 a 339. • Apostila 2 páginas 342 a 345. • Apostila 2 páginas 354 e 355 • Apostila 2 páginas 356 a 369. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar fazendo a leitura dos resumos feitos no caderno e dos tópicos explicativos da apostila. • Refazer os exercícios da apostila trabalhados em sala de aula. • Usar como referência de estudos as provas realizadas durante o bimestre.
--	--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> Classificar um polígono de acordo com o número de lados reconhecendo se ele é convexo ou não-convexo. 			
INGLÊS	JACQUELINE	<p>Genitive Case ('s) Possessive Adjectives Numbers – 0 to 100</p>	<p>Module 5 – My Folks – reconhecer e utilizar o genitive case ('s) no contexto familiar (árvore genealógica); reconhecer e utilizar o vocabulário relacionado a família; reconhecer e utilizar os adjetivos possessivos juntamente com o genitive case ('s)</p> <p>Module 7 – The Solar System – reconhecer e utilizar o vocabulário que descreve o sistema solar e seus componentes, reconhecer e utilizar os números de 0 a 100 em contextos matemáticos.</p>	<p>Apostila páginas: 42 à 43; 50; 57 – ex.4 à 62; 64 – ex.2 + atividades e anotações do caderno</p>	<p>Estudar refazendo todos os exercícios da apostila e do caderno.</p>
GEOGRAFIA	RENZO	<ul style="list-style-type: none"> O Planeta Terra: Relevo; O conceito de Relevo; Os agentes transformadores do relevo; O conceito e diferenciação de tempo e clima; - Caracterização do clima do Brasil de acordo com a diferenciação através da análise e observação, além da construção de 	<p>Mód. 4- O Planeta Terra: Relevo</p> <p>Mód. 5- Tempo e Clima</p> <p>Mód.6- Fatores e Elementos do Clima</p> <p>Mód.7 – O clima do Brasil</p> <p>Mód- 8- As paisagens vegetais do Brasil</p>	<p>-P.210 a 222 (junto das orientações do caderno) (225 a 183) (p.183 a 195) (p.195 a 202) Mód. 8 (inteiro) Anotações do caderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atenção para a influência dos agentes internos e externos na formação do relevo e nas diferentes formas existentes; O conceito de relevo e a influência dos agentes transformadores internos e externos em sua formação. A classificação do relevo continental e relevo oceânico (submarino) Tempo e Clima: conceito e diferenciação Influência e conceitualização dos fatores e elementos do clima e como

		<p>climogramas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudar todas as paisagens vegetais presentes no Brasil e suas características próprias. 			<p>estes agem sobre ele.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O clima do Brasil de acordo com as regiões, suas características e a construção de climogramas • As paisagens vegetais do Brasil(diferenciação das diversas paisagens existentes no Brasil, suas características principais, pontos em comum e divergências)
GEOGRAFIA	LENISE	<ul style="list-style-type: none"> • O Planeta Terra: Relevo;O conceito de Relevo; • Os agentes transformadores do relevo; • O conceito e diferenciação de tempo e clima; • - Caracterização do clima do Brasil de acordo com a diferenciação através da análise e observação, além da construção de climogramas. • Estudar todas as paisagens vegetais 	<p>Mód. 4- O Planeta Terra: Relevo Mód. 5- Tempo e Clima Mód.6- Fatores e Elementos do Clima Mód.7 – O clima do Brasil Mód- 8- As paisagens vegetais do Brasil</p>	<p>-P.210 a 222 (junto das orientações do caderno) (225 a 183) (p.183 a 195) (p.195 a 202) Mód. 8 (inteiro) Anotações do caderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção para a influência dos agentes internos e externos na formação do relevo e nas diferentes formas existentes; • O conceito de relevo e a influência dos agentes transformadores internos e externos em sua formação. A classificação do relevo continental e relevo oceânico (submarino) • Tempo e Clima: conceito e diferenciação • Influência e conceitualização dos fatores e elementos do clima e como estes agem sobre ele.

		presentes no Brasil e suas características próprias.			<ul style="list-style-type: none"> O clima do Brasil de acordo com as regiões, suas características e a construção de climogramas As paisagens vegetais do Brasil(diferenciação das diversas paisagens existentes no Brasil, suas características principais, pontos em comum e divergências)
REDAÇÃO	SHEILA	<ul style="list-style-type: none"> Narrativas fantásticas Verossimilhança nas narrativas <p>CARROLL, Lewis. Alice no país das maravilhas. Rio de Janeiro: Zahar</p> <p>CARROLL, Lewis. Através do espelho e o que Alice encontrou por lá. Rio de Janeiro: Zahar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> elementos insólitos verossimilhança interna e externa. 	Módulo 13 – p. 6 a 16	<ul style="list-style-type: none"> Identificação de elementos insólitos, verossimilhança interna e externa. Compreensão das obras lidas.
MÚSICA	CÍNTIA				
HISTÓRIA	GABRIELA	- SURGIMENTO DAS PRIMEIRAS CIDADES.	Lembre-se que isso está diretamente relacionado com o desenvolvimento da agricultura no período neolítico e, não por acaso,	Anglo 1: Módulo 5 (páginas 148 até 152)	Reveja os grifos e as anotações que fizemos no Anglo. Discuta estes temas com alguém. Refaça as provas anteriores com calma, fazendo grifos,

		<p>- O POLITEÍSMO E O MONOTEÍSMO DOS POVOS ANTIGOS.</p> <p>- O QUE É TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO.</p> <p>- O QUE É ETNOCENTRISMO</p> <p>- AS FORMAS COMO A AMÉRICA FOI OCUPADA, AS TEORIAS E A POLÊMICA TRAZIDA PELA ARQUEÓLOGA NIEDE GUIDÓN. Anglo 2: Módulo 7 (páginas 136-138)</p> <p>- LUZIA, O FÓSSIL MAIS ANTIGO DA AMÉRICA Se quiser rever o vídeo digite no youtube: A JORNADA DA VIDA MOSTRA COMO ERA O BRASIL ANTES DO DESCOBRIMENTO.</p> <p>- AS DIVERSAS TRIBOS INDÍGENAS DA AMÉRICA</p>	<p>estas cidades estavam às margens de grandes rios. Neste período também surgiram as “especialidades” ou as classes sociais.</p> <p>Lembre-se de que a evolução humana não aconteceu na América. Até agora, a arqueologia evidenciou que os fósseis mais antigos são de Homo sapiens sapiens que migraram para o nosso continente de diversas formas.</p> <p>(LEMBRE-SE DO VÍDEO QUE VIMOS EM SALA!)</p> <p>Se quiser rever o vídeo digite no youtube: A JORNADA DA VIDA MOSTRA COMO ERA O BRASIL ANTES DO DESCOBRIMENTO.</p> <p>Lembre-se de que “índio não é tudo igual”. O Brasil possui uma grande</p>	<p>Anglo 1: Módulo 5 (páginas 154 e 155)</p> <p>Anglo 2: Módulo 6 (páginas 124 até 127)</p> <p>Anglo 2: Módulo 6 (página 128)</p> <p>Anglo 2: Módulo 7 (páginas 136-138)</p> <p>Anglo 2: Módulo 8 (páginas 144 até 147)</p>	<p>analisando bem as questões.</p> <p>Tenho certeza de que você fará um excelente trabalho!</p>
--	--	--	---	---	--

			diversidade de povos e línguas. Em geral, nossos indígenas são coletores, agricultores ou sambaquieiros.		
EDUCAÇÃO FÍSICA	GUARÁ E ANA PAULA	Processo histórico, regras, fundamentos e sistemas táticos do Vôlei, Handebol, Basquete e Futsal.			Trabalho será entregue pela orientadora.