

## 1ª SÉRIE DO E.M.

## CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE – PARCIAL

DISCIPLINA / ANO	PROFESSOR	CONTEÚDO	AULAS DA APOSTILA	CAPÍTULOS DO LIVRO	EXERCÍCIOS DO CADERNO DE ATIVIDADES
ARTE	FABIANA	- Impressionismo, pós-impressionismo, expressionismo, cubismo, abstracionismo, dadaísmo, surrealismo - xerox entregue pela professora			
BIOLOGIA B	HEITOR		ANGLO 1 AULAS 9, 10, 11 e 12  ANGLO 2 AULAS 15 e 16		<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXERCÍCIOS</li> <li>• ANGLO 1: páginas: 309, 313 a 318</li> </ul> ANGLO 2: páginas: 302 e 303
ESPAÑHOL	EDNA R.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leitura e interpretação de texto;</li> <li>▪ imperativo formal e informal;</li> <li>▪ pronombres de tratamiento;</li> <li>▪ verbos en presente de indicativo (regulares e</li> </ul>	Capítulos 3, 4 e 12		Estudar refazendo os exercícios da apostila, das provas e de trabalhos realizados ao longo do bimestre.

		irregulares: ser, estar, tener)			
<b>FILOSOFIA</b>	MARCOS		Sofistas, Sócrates e Platão	Especificações: noção de dóxa e alethéia; Alegoria da Caverna; epistemologia platônica; política em Platão; maiêutica; ironia.	
<b>FÍSICA A</b>	RAFAEL/MARINA		Aulas 10 a 19 Apostila 1(Páginas 174 até 178) Apostila 2(Páginas 172 até 183)	Livro 1(Páginas 23 até 38) Unidade 1(Capítulos 4, 5 e 6)	Livro 1(Páginas 24 até 40) Unidade 1(Capítulos 4, 5 e 6) Caderno e listas de exercícios
<b>FÍSICA B</b>	MÁRCIO	<b>a) Recuperação Parcial do 2º Bimestre: Aula 9 até a aula 17</b> - Óptica: Formação de imagens nos espelhos esféricos (côncavos e convexos), posição e tamanho das imagens, refração luminosa, lei de Snell-Descartes e reflexão total da luz.			
<b>GEOGRAFIA</b>	CÉSAR	- Placas tectônicas, agentes internos e externos do relevo, rochas. (Aulas 20 a 25 da Apostila Anglo).			

<b>GRAMÁTICA</b>	ELISA	<p><b>Aulas 9 e 10</b> apostila 1: substantivo p. 44 a 46 (o principal é saber o plural dos substantivos simples e dos compostos e saber reconhecer um substantivo quando junto de um adjetivo; é importante também reconhecer o valor que um substantivo assume quando flexionado no grau aumentativo e no diminutivo; saber o que é substantivo concreto e o que é um abstrato).</p> <p><b>Aulas 11 e 12</b> apostila 1: adjetivo e artigo (de adjetivo: SOMENTE saber reconhecer no texto quando uma palavra é usada como adjetivo e quando é usada como substantivo; de artigo: perceber os sentidos que sua presença e sua ausência criam no texto).</p> <p><b>Aulas 15 e 16</b> apostila 2: saber o que é intertextualidade, necessária para compreensão de textos. Não é necessário saber diferenciar os tipos de intertextualidade.</p>	Não estudar o livro texto , sugiro estudar os resumos postados na Sala de Aula Virtual (site da escola) e no grupo da classe, pois eles têm o essencial de cada conteúdo.	<p>Capítulo 5: 1,6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17.</p> <p>Capítulo 6: 1,2, 4,5,6,9,10,11,12,13, 18, 19.</p> <p>Capítulo 8: 2, 3, 4, 5, 9, 11, 15, 17</p>	
<b>INGLÊS</b>	ANA LÍVIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading Comprehension</li> <li>• Aulas 10, 12 e 16 (Caps. 5, 6 e 8) Pronouns</li> <li>• Aula 14 (Cap. 7) Imperative; Future Time Clauses</li> <li>• Aula 18 (Caps. 9) Past Simple</li> </ul>			
<b>MATEMÁTICA</b>	EDLAINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU:</li> </ul>	ANGLO 2:	LIVRO TEXTO 1 – UNIDADE 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPÍTULO 8</li> </ul>	CADERNO DE EXERCÍCIOS I UNIDADE 1:

		<p>FÓRMULA RESOLUTIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU: SOMA E PRODUTO DAS RAÍZES.</li> <li>• FUNÇÕES: CONCEITOS BÁSICOS.</li> <li>• FUNÇÃO AFIM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AULAS 19 A 26.</li> <li>• AULAS 28 A 32.</li> <li>• REFAZER O SIMULADO.</li> </ul>	<p>UNIDADE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPÍTULO 1</li> <li>• CAPÍTULO 2</li> <li>• CAPÍTULO 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPÍTULO 8</li> </ul> <p>UNIDADE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPÍTULO 1</li> <li>• CAPÍTULO 2</li> <li>• CAPÍTULO 3</li> </ul>
<b>SOCIOLOGIA</b>	GABRIELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 2 apostila: Comte, Durkheim e Marx.</li> <li>- Manifesto Comunista: capítulo 1.</li> <li>- Todas as anotações do caderno.</li> </ul>			
<b>QUÍMICA A</b>	JULIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mudanças de estado físico e diagrama de aquecimento</li> <li>• Fases e componentes</li> <li>• Separação de misturas heterogêneas e homogêneas</li> <li>• Massa molecular</li> <li>• Mol e constante de Avogadro</li> </ul>	Aulas 9 a 16; 19 e 20	<p>Capítulo 1: Itens 2.6, 3.1, 3.2</p> <p>Capítulo 2</p> <p>Capítulo 5: Item 1.4, 2.1</p>	<p>Capítulo 1</p> <p>Pág. 17 a 19 – Exercícios 69 a 87</p> <p>Capítulo 2</p> <p>Pág. 20 a 24 – Exercícios 1 a 31</p> <p>Capítulo 5</p> <p>Pág. 45 a 47 - Exercícios 16 a 31</p>
<b>QUÍMICA B</b>	VITOR	Tabela Periódica e Propriedades Periódicas dos	Aulas 14 a 18 (apostila 2) Aulas 20 e 21 (apostila 2)	Capítulos 4 e 6	1 ao 7; 30 ao 38 (cap. 4). 15 ao 35 (cap. 6)

		Elementos; Ligações Químicas: ligação iônica e covalente Geometria molecular			
<b>BIOLOGIA A</b>	PRISCILA REBOLLO		Ex: 17 a 22. p. 286 a 292	Capítulos 7 e 8 Págs 51 a 56, 58 e o item Transporte biológico (transporte ativo) na pág 60.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Págs 28 e 29 – exercícios 12 a 17</li> <li>• Pág 31 – exercícios 1, 2 e 3</li> <li>• Pág.34 e 35 – exercícios 14, 18, 19</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>	LUCILEIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas 22 e 23 (apostila 2 p. 330) – livro texto: cap 8 – A experiência do feudalismo: economia e sociedade.</li> <li>• Aulas 24 e 25 (apostila 2 p. 332) – livro texto: cap.9– Cruzadas.</li> <li>• Aulas 26 e 27 (apostila 2 p. 334) – livro texto: cap. 10 – Renascimento comercial e urbano.</li> </ul>			
<b>LITERATURA</b>	MATEUS	Trovadorismo Humanismo			
<b>MATEMÁTICA</b>	PRISCILA C	Polígonos convexos			

		Quadriláteros notáveis Ângulos na circunferência Pontos notáveis no triângulo			
<b>REDAÇÃO</b>	MATEUS				