

6º ANO DO E.F.

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE - PARCIAL

DISCIPLINA / ANO	PROFESSOR	CONTEÚDO	AULAS DA APOSTILA	CAPÍTULOS DO LIVRO	EXERCÍCIOS DO CADERNO DE ATIVIDADES
CIÊNCIAS	MICHELLE	<ul style="list-style-type: none"> • A IMPORTÂNCIA DO OXIGÊNIO E DO GÁS CARBÔNICO PARA OS SERES VIVOS NA TERRA; • CHUVA ÁCIDA; • EFEITO ESTUFA E O AQUECIMENTO GLOBAL; • OS DESTINOS DO LIXO: LIXÃO, ATERRO SANITÁRIO, ATERRO CONTROLADO, INCINERAÇÃO E COMPOSTAGEM. 	AULA 24 AULAS 25 E 26. AULAS 28 A 30.	MÓDULO 11P. 252 E 253. MÓDULO 12 p. 257 a 263. MÓDULO 14 P.268 A 277.	
GRAMÁTICA	CAMILA	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo relevante- Classe de palavras: Numerais, verbos e advérbios. Interpretação de texto. Identificar e classificar as classes de palavras. Saber reconhecer as funções e 			

		diferenças entre cada uma. Material de estudo: O aluno deve estudar o caderno e os módulos da apostila 2.			
GEOGRAFIA	RENZO	<p>- Tempo atmosférico e clima (177,178,180)</p> <p>- Temperatura - máxima (186)</p> <p style="padding-left: 40px;">- mínima (186)</p> <p style="padding-left: 40px;">- média térmica (186)</p> <p style="padding-left: 40px;">- amplitude (186)</p> <p>- Pressão atmosférica e suas influências (190, 191)</p> <p>- Umidade do ar e precipitações.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Correntes marítimas (192)</p> <p style="padding-left: 40px;">-</p> <p>Maritimidade/Continentalidade e (192)</p> <p>- Leitura e interpretação de climogramas (198,199)</p>			
HISTÓRIA	GABRIELA	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as teorias de ocupação do território americano. • Valorizar os aspectos culturais da cultura indígena e Inca. • Rever os documentários 	<p>- A origem dos homens e mulheres que povoaram a América. (p. 134 até 139)</p> <p>- Os primeiros povoadores do atual território brasileiros.(p.140 até 149)</p> <p>- Os Incas: uma viagem pela América do Sul.(p. 152 até</p>	<p>- A origem dos homens e mulheres que povoaram a América. (p. 134 até 139)</p> <p>- Os primeiros povoadores do</p>	

		<p>assistidos e debatidos em aula(procurar no youtube):</p> <p>- Jornada da vida mostra como era o Brasil antes do descobrimento https://www.youtube.com/watch?v=AOFWs7iEJil</p> <p>- A gente luta mas come fruta (partes1, 2, 3): https://www.youtube.com/watch?v=mobDdqvt5s</p> <p>- Mistérios de Machu Picchu (TV Globo, 1989): https://www.youtube.com/watch?v=6aliaqHGj-g</p>	<p>157)</p> <p>- Os Incas Sociedade e Cultura.(p. 165 até 171)</p>	<p>atual território brasileiros.(p.140 até 149)</p> <p>- Os Incas: uma viagem pela América do Sul.(p. 152 até 157)</p> <p>- Os Incas Sociedade e Cultura.(p. 165 até 171)</p>	
INGLÊS	JAQUELINE	<p>Apostila – páginas 35 à 40; 44 à 55; 57 e 58</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto; vocabulário • Math counts (contas matemáticas: adição; multiplicação, divisão e subtração) • Pontos turísticos de 			

		<p>Londres</p> <ul style="list-style-type: none"> • A / An • Currencies (dollar, Canadian dollar, Euro, Pounds, Reais) • + exercícios do caderno 			
MATEMÁTICA	ANDERSON FABRÍCIO		<p>Cap. 13 – pág. 309 à 318 Cap. 14 – pág. 319 à 323 e 327 à 329 Cap. 17 – pág. 348,349 e 355 (fora estudo sobre porcentagem nos problemas que estão no caderno). Cap. 20 – pág 380 à 382 e pág. 386 (Estudar problema sobre operações com números decimais que estão no caderno). Cap. 21 – pág.387 à 392.</p>		<p>No caderno: Porcentagem, resolução de problemas envolvendo operação com números decimais. Dica de Estudo: Refazer as provas anteriores e as revisões.</p>
REDAÇÃO	CAMILA CAPEL	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo relevante- Interpretação de texto; Estudo do segundo livro literário lido pela sala. <p>Habilidade: Interpretação de texto e produção de texto narrativo.</p>			
ESPAÑHOL	CARLA	<p>- Interpretación de historieta (H.Q.) - Características físicas/</p>			

		<p>psicológicas y partes del cuerpo humano p. 24, 25, 27, 28 y 29</p> <ul style="list-style-type: none">- Las personas de la familia p. 48, 50, 52- Verbo "ser" y verbos de 1ªconjugación (terminados en AR)			
--	--	---	--	--	--