

## 6º ANO DO E.F.

## CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE

DISCIPLINA / ANO	PROFESSOR	CONTEÚDO	AULAS DA APOSTILA	CAPÍTULOS DO LIVRO	EXERCÍCIOS DO CADERNO DE ATIVIDADES
CIÊNCIAS	MICHELLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A IMPORTÂNCIA DO OXIGÊNIO E DO GÁS CARBÔNICO PARA OS SERES VIVOS NA TERRA;</li> <li>• CHUVA ÁCIDA;</li> <li>• EFEITO ESTUFA E O AQUECIMENTO GLOBAL;</li> <li>• OS DESTINOS DO LIXO: LIXÃO, ATERRO SANITÁRIO, ATERRO CONTROLADO, INCINERAÇÃO E COMPOSTAGEM.</li> </ul>	AULA 24 AULAS 25 E 26. AULAS 28 A 30.	MÓDULO 11P. 252 E 253. MÓDULO 12 p. 257 a 263. MÓDULO 14 P.268 A 277.	
GEOGRAFIA	RENZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempo atmosférico e clima (177,178,180)</li> <li>- Temperatura - máxima (186)</li> <li>- mínima (186)</li> <li>- média térmica (186)</li> <li>- amplitude (186)</li> <li>- Pressão atmosférica e suas influências (190, 191)</li> <li>- Umidade do ar e precipitações. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correntes marítimas (192)</li> <li>- Maritimidade/Continentalidade (192)</li> </ul> </li> <li>- Leitura e interpretação de climogramas (198,199)</li> </ul>			
GRAMÁTICA	CAMILA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos 14, 17 e 20; O aluno também deve estudar o</li> </ul>		

			<p>caderno e suas anotações.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo: Numerais, verbos e advérbios.</li> <li>• Habilidades: Identificar e reconhecer os numerais, verbos e advérbios. Saber classificar os verbos em seus tempos e modos. Saber identificar e classificar os advérbios; Interpretação de textos e tirinhas.</li> </ul>		
<b>HISTÓRIA</b>	GABRIELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar as teorias de ocupação do território americano.</li> <li>• Valorizar os aspectos culturais da cultura indígena e Inca. (não é necessário decorar nomes)</li> <li>• Rever os documentários assistidos e debatidos em aula(procurar no youtube): - Jornada da vida mostra como era o Brasil antes do descobrimento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AOFWs7iEJil">https://www.youtube.com/watch?v=AOFWs7iEJil</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A origem dos homens e mulheres que povoaram a América. (p. 134 até 139)</li> <li>- Os primeiros povoadores do atual território brasileiros.(p.140 até 149)</li> <li>- Os Incas: uma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A origem dos homens e mulheres que povoaram a América. (p. 134 até 139)</li> <li>- Os primeiros povoadores do atual território brasileiros.(p.140 até 149)</li> </ul>	

		<p>- A gente luta mas come fruta (partes1, 2, 3):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mobDdqvt5s">https://www.youtube.com/watch?v=mobDdqvt5s</a></p> <p>- Mistérios de Machu Picchu (TV Globo, 1989):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6aliaqHGj-g">https://www.youtube.com/watch?v=6aliaqHGj-g</a></p>	<p>viagem pela América do Sul.(p. 152 até 157)  - Os Incas Sociedade e Cultura.(p. 165 até 171)</p>	<p>- Os Incas: uma viagem pela América do Sul.(p. 152 até 157)  - Os Incas Sociedade e Cultura.(p. 165 até 171)</p>	
<b>INGLÊS</b>	JAQUELINE		<p>Apostila – páginas 35 à 40; 44 à 55; 57 e 58</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto; vocabulário</li> <li>• Math counts (contas matemáticas: adição; multiplicação, divisão e subtração)</li> <li>• Pontos turísticos de Londres</li> <li>• A / An</li> <li>• Currencies (dollar, Canadian dollar, Euro, Pounds, Reais)</li> </ul>		
<b>MATEMÁTICA</b>	ANDERSON		Cap. 13 – pág. 309 à		No caderno:

	FABRÍCIO		<p>318          Cap. 14 – pág. 319 à 323 e 327 à 329          Cap. 17 – pág. 348,349 e 355 (fora estudo sobre porcentagem nos problemas que estão no caderno).          Cap. 20 – pág 380 à 382 e pág. 386 (Estudar problema sobre operações com números decimais que estão no caderno).          Cap. 21 – pág.387 à 392.</p>		<p>Porcentagem, resolução de problemas envolvendo operação com números decimais.          Dica de Estudo: Refazer as provas anteriores e as revisões.</p>
<b>REDAÇÃO</b>	CAMILA CAPEL		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação do segundo livro lido pela turma;</li> <li>• Produção de uma narrativa extraordinária.</li> </ul>		
<b>ESPAÑHOL</b>	CARLA	<p>- Interpretación de historieta (H.Q.)          - Características físicas/ psicológicas y partes del cuerpo humano p. 24, 25, 27, 28 y 29          - Las personas de la familia p. 48, 50, 52          - Verbo "ser" y verbos de 1ªconjugación (terminados en AR)</p>			

