

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (3º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 29 e 30/09 e 01 e 02/10

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
CALENDÁRIO DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (3º bimestre)		
*29/09 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História. - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História. - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português.		
*30/09 (4ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h - 1ª série do E.M. → Inglês – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia – Artes – IFLCH Arte. - 2ª série do E.M. → Inglês – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia - Artes – IFLCH Arte. - 3ª série do E.M. → Inglês – Produção de Texto – Geografia - IF EA Geografia – Química - IF EA Química - Artes.		
*01/10 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física. - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física. - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física.		
*02/10 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h - 1ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - Ed. Física – Sociologia. - 2ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática – Ed. Física – Sociologia. - 3ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - Ed. Física – Sociologia.		

Gramática (Análise Linguística) - (FGB)	Elisa Campos	Anglo 2: Módulo 11 - Discurso citado: Discurso direto, indireto e indireto livre. Saber passar de um discurso para outro e saber reconhecê-los. Nas páginas 35 e 36 tem orientação. Anglo 2 Módulos 9 e 10 - Significado dos tempos verbais – saber reconhecer os modos verbais e saber dizer o que os tempos verbais expressam. Saber conjugação também. Estudar a folha compartilhada no plural maestro com orientação sobre esse conteúdo.
Arte	Fabiana	Arte Brasileira • Arte Rupestre • Arte Indígena • Barroco Estudar pelas anotações no caderno e material disponibilizado no Plurall Maestro
Literatura e Arte (FGB)	Adilson Fernando Franzin	✓ Iconoclastia na literatura brasileira dos anos 1920 - influências e desdobramentos – Anglo 3 - Módulo 6 (p. 70-80). Material de consulta: Caderno de Estudos 3 – Literatura e Arte - Capítulo 6. ✓ <i>A visão das plantas</i> – Djaimilia Pereira de Almeida - Análise da obra. PDF do romance e slides utilizados nas aulas estão disponíveis no Plurall Maestro.
Matemática A - (FGB)	Edlaine Goss	Anglo 2 • Módulo 9: Progressão Aritmética Páginas 130 a 132 - exercícios 1 a 4. • Módulo 10: Progressão Geométrica Páginas 134 a 136 - exercícios 1 a 4. • Módulo 11: Introdução ao modelo exponencial. Página 140 - exercícios 1 e 2. Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo progressão aritmética, progressão geométrica e equação exponencial. Refazer a prova.

Matemática B - (FGB)	Priscila Cordero Leal	Anglo 3 Módulo 12 – Poliedros convexos Para estudar: • Refaça os exercícios realizados em aula; • Leia os itens indicados nas orientações de estudo de cada módulo.; • Resolva os exercícios extras; • Resolva os exercícios da lista de exercícios disponibilizada pela professora na plataforma Plurall Maestro e entregue em mãos; • Frequentar o EP.
BIOLOGIA A FGB	Júnior Furini	Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 3º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 8 – Poríferos e cnidários: primeiros representantes do reino animal. Orientações: Classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas de ambos os filos, assim como seus mecanismos reprodutivos. Módulo 9 – Platyelminthes e nematelmintos. Orientações: Classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas de ambos os filos, assim como seus mecanismos reprodutivos. Módulo 10 – Anelídeos Orientações: Classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas de ambos os filos, assim como seus mecanismos reprodutivos. Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.
BIOLOGIA B FGB	Júnior Furini	Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 3º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 6 – Membrana plasmática: estrutura e permeabilidade (Anglo 02 - Pág. 211 a 217)

		Orientações: Conhecimento da estrutura da membrana plasmática – constituição química – e suas funções. Destaque para os mecanismos de transportes, tanto passivos quanto ativo. Módulo 7 – Citoplasma (Anglo 02 – Pág. 222 a 227) Orientações: Compreensão das funções de todas as organelas citoplasmáticas de uma célula eucarionte. Módulo 8 – Bioenergética: fermentações (Anglo 02 - Pág. 244 a 249) Orientações: Domínio dos processos anaeróbicos – Fermentação láctica e fermentação alcoólica. Semelhanças e diferenças entre tais processos. Módulo 9 – Bioenergética: respiração celular (Anglo 2 – Pág. 251 a 255) Orientações: Compreensão do processo aeróbico desde a mitocôndria, até as etapas do processo. Vantagens do aerobismo quando comparado com as fermentações. Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.
FÍSICA A FGB	Rafael Nascimento	Módulos 6 e 7 Livro 1 – p. 450 a 455. Livro 2 – p. 443 a 446. Principais conceitos: Primeira e Segunda Lei de Newton e Força Peso Módulo 8. Avançando no estudo das interações entre corpos Livro 2 – p. 447 a 451. Principais conceitos: Força de atrito (fórmulas e conseguir diferenciar atrito estático do cinético) e Força elástica. Módulo 9: Analisando movimentos de corpos em linha reta Livro 2 – p. 452 a 460 Principais conceitos: Sistema de blocos, Elevador e Plano inclinado Módulo 10: Analisando movimentos de corpos em curvas Livro 2 – p. 461 a 465 Principais conceitos:

		Dinâmica do movimento circular uniforme Módulo 11: Estudando alguns movimentos que ocorrem no espaço Livre 2 – p. 466 a 472 Principais conceitos: Leis de Kepler, Lei da gravitação Universal e Campo gravitacional Dica: Primeiramente, estude a parte teórica que faz parte da apostila do aluno e foque nos resumos de aula para construir um repertório teórico sólido. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, observando os exercícios resolvidos em aula pelo professor e avançando pelas tarefas mínimas e complementares de cada módulo, a lista de exercícios formulada pelo professor e as provas bimestrais.
FÍSICA B FGB	Márcio Marques	Módulo 9: Existe relação entre temperatura e energia? Livre 2 – p. 499 a 502. Conceitos básicos de termologia (calor, temperatura e equilíbrio térmico), escalas termométricas e relação entre as escalas Célsius, Fahrenheit e Kelvin, Processos de propagação do calor (condução, convecção e irradiação). Módulo 10 - Quantificando as trocas de energia térmica. Livre 2 – p. 503 a 506. Conceitos de calorimetria (calor sensível, calor latente, capacidade térmica e curvas de aquecimento). Módulo 11 - Investigando as trocas de energia térmica entre os corpos. Livre 3 – p. 480 a 483. Conceito de sistema termicamente isolado e cálculo da temperatura de equilíbrio térmico. Dica: refazer os exercícios feitos em sala de aula, estudar pelos slides disponibilizados no Plurall e apresentados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.
GEOGRAFIA FGB	César Faria	Caderno 2 - capítulo 15 - Distribuição e dinâmica demográfica - Caderno 3 – capítulo 16 - estrutura etária e ativa da população + slides
HISTÓRIA FGB	Leonardo Faggioni	<u>História Geral:</u> Caderno 2 (Capítulo 10) Conteúdo: Iluminismo <u>História do Brasil:</u> Caderno 2 (Capítulo 14) Conteúdo: Primeiro Reinado Dica: Estudar os esquemas de aula.

QUÍMICA A FGB	Juliana Romero	Anglo 2: Módulo 11 - Manipulando soluções: diluição Módulo 12 – Manipulando soluções: mistura de soluções Anglo 3 Módulo 13 - Manipulando soluções: titulação Módulo 14 - Pressão de vapor Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.
QUÍMICA B FGB	Vítor Ribeiro	Anglo 2 Módulo 9: Química Orgânica ➤ Classificação dos carbonos ➤ Classificação das cadeias carbônicas Módulos 10, 11 e 12: nomenclatura dos hidrocarbonetos ORIENTAÇÕES: reveja as anotações do caderno; resolva exercícios (apostila e tarefas); frequente o E.P.
ED. FÍSICA	Kadu Gomes	A avaliação contemplará os conteúdos relacionados às modalidades esportivas Handebol e Voleibol, à modalidade individual Xadrez e aos Jogos Internos 2026 com tema Copa do Mundo. Os conteúdos para estudo serão disponibilizados na Plataforma Plural.
ED. FÍSICA	Viviane Siqueira	A avaliação contemplará os conteúdos relacionados às modalidades esportivas Handebol e Voleibol, à modalidade individual Xadrez e aos Jogos Internos 2026 com tema Copa do Mundo. Os conteúdos para estudo serão disponibilizados na Plataforma Plural.
FILOSOFIA (Parte Diversificada)	Marcos Ribeiro	Capítulo 7: René Descartes e o racionalismo Capítulo 8: John Locke e David Hume (empirismo) Immanuel Kant: criticismo, revolução copernicana, esclarecimento e ética deontológica Orientações: estude pela apostila no espaço CAPÍTULO, faça os exercícios presentes na apostila e refaça a AV1.

SOCIOLOGIA (Parte Diversificada)	Giovanni Lombardi	Apostila 1. Capítulo 6 – Conceitos de ciência política: povos, nações, poder, Estado e governo - páginas 71 a 77. Capítulo 7 – Teorias de Estado, representatividade política e sistemas eleitorais - página 84 a 90.
INGLÊS FGB	Iago	Revisar as folhas, textos e atividades trabalhados em sala, retomando os principais conceitos e vocabulários relacionados a: ★ Migration (causes and consequences, push and pull factors); ★ Activism and social movements; ★ Diversity, equity and inclusion; ★ Social inequality, discrimination, prejudice, representation e equal opportunities. Priorizar a compreensão e aplicação desses conceitos em textos e situações contextualizadas.
Produção de texto FGB	Leonardo Borges	Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM , isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>). Fique atento(a) aos seguintes comandos: • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); • Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).
ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine Goss	<u>Anglo 2</u> Módulo 8 – Módulo em R – páginas 37 a 41 (exercícios 1, 3, 4, 5, 6, 7 e 8) Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo Módulo em R. Refazer a prova.
ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)	Elisa Kazan	Figuras de linguagem: estudar o arquivo impresso entregue em aula. Saber identificar as figuras e justificar com elementos dos textos a sua ocorrência.

ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)	Maximiliano Engler	Módulo 14 - Transição Demográfica no Brasil e no Mundo Como os governos lidam com o envelhecimento populacional e,consequentemente, com a redução da população ativa. Teoria da transição demográfica Pirâmides etárias e índices populacionais Módulo 15 - Bônus demográfico - Janela Demográfica - PEA - Previdência - Urbanização
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)	Giovanni Lombardi	Apostila 3. Módulo 15 - Ideologias na Europa e na América - página 7 a 14. Módulo 16 – A Ideia de nação no Brasil - página 15 a 25.
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA IFCBHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)	Júnior Furini	Orientações - Recuperação de Biologia – IFCN - 3º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 18 – Embriologia Humana (Anglo 02 – Pág. 59 a 64) Orientações: Tipos de ovos, Tipos de segmentação, Fases embrionárias – Mórula, Blástula, Gástrula e Nêurula. Módulo 19 – Respiração celular – Fosforilação oxidativa. (Anglo 02 - Pág. 65 a 68) Orientações: Compreensão dos mecanismos de respiração anaeróbica e aeróbica – Mecanismos e etapas. Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.

ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)	Márcio Marques	Módulo 18 – Quantificando a potência de uma força. Livro 3 – p. 12 a 15. Conceito de potência média e potência instantânea, relação entre a potência e a variação de energia (trabalho), teoremas que relacionam trabalho e energia. Módulo 19 - Análises complexas das trocas de calor. Livro 3 – p. 16 a 22. Calor sensível, calor latente, potência térmica, capacidade térmica, curvas de aquecimento, sistemas termicamente isolados, cálculo da temperatura de equilíbrio térmico. Módulo 21 - Lançamento oblíquo. Livro 3 – p. 30 a 43. Identificação do lançamento oblíquo, decomposição da velocidade inicial, compreensão do movimento na horizontal (uniforme) e na vertical (variado), cálculo da altura máxima, do alcance horizontal e dos tempos. Dica: Refazer os exercícios feitos em sala de aula, estudar as listas complementares disponibilizadas no Plurall.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)	Juliana Romero	Módulo 18 - Interações intermoleculares e propriedades Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequentemente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.