

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 23 a 29 de abril

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>*23/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>* 24/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto <p>* 25/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>*28/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química <p>*29/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - Artes - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - Artes - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada - Artes 		

<p align="center">Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Módulo 1: Processos de formação de palavras. Saber explicar (dar o raciocínio) e justificar (com elementos do texto) os processos de formação de palavras. Estudar o arquivo impresso entregue em aula. Refazer os exercícios da apostila e das provas aplicadas.</p>
<p align="center">Arte</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Arte Rupestre Arte Egípcia Arte Grega</p> <p>O material para estudo está disponível no Plurall Maestro. Estude também pelas anotações que você realizou durante a aula.</p>
<p align="center">BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p>Laura Segismundo</p>	<p>Módulo 1 – Embriologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolvimento embrionário dos cordados - pág. 287 2. Folhetos embrionários - pág. 288 <ul style="list-style-type: none"> - Endoderme, ectoderme, mesoderme 3. Destino do blastóporo - pág. 289 <ul style="list-style-type: none"> - Protostômios ou deuterostômios <p>Módulo 2 – Filo Cnidários</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura corporal dos cnidários - pág. 295 2. Cnidócitos - pág. 296 3. Alterações ambientais e prejuízo dos corais - pág. 296 4. Importância dos corais no ecossistema – slides <p>Módulo 4 – Filo Cordados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estruturas da fase de desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> - Notocorda, tubo nervoso dorsal, cauda pós-anal e fendas faríngeas <p>Módulo 5 - Tetrápodes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anfíbios (estudo pelos slides) <ul style="list-style-type: none"> - Características gerais - Sistema respiratório (pulmonar e cutânea) - Sistema circulatório (déficit de oxigênio) <p>Bons estudos! ☐</p>

<p>BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p>Eloisa Torrezan</p>	<p>Apostila 5, módulos 1, 2 e 3</p> <p>É importante saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância da carioteca (membrana nuclear) e suas principais características; - A diferença entre células somáticas e germinativas, compreender o conceito de ploidia e saber aplicar nos diferentes organismos vivos. É importante saber onde estão os alelos, o que são locus, cromossomos homólogos e cromátides-irmãs; - O que ocorre em cada etapa da interfase (G1, S e G2); - Como são os dois processos de divisão celular: meiose e mitose: quais são as principais características de cada etapa (prófase, metáfase, anáfase e telófase) e quais células são formadas. Saiba o que diferencia a meiose da mitose; - O que faz a meiose importante na manutenção da variabilidade genética dos seres vivos. Estude quando ocorre o <i>crossing over</i>. <p>Dica: Refaça as atividades da apostila anglo e frequente os EPs □.</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Kadu</p>	<p>A recuperação de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 23/04 e ficará disponível até 27/04, contemplando os conteúdos: handebol, voleibol, esportes e tecnologias.</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Viviane</p>	<p>A recuperação de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 23/04 e ficará disponível até 27/04, contemplando os conteúdos: handebol, voleibol, esportes e tecnologias.</p>
<p>FÍSICA A (FGB)</p>	<p>Rafael Nascimento</p>	<p>MÓDULO 1 – Componentes elétricos e suas aplicações cotidianas – FGB. 5 – p. 360 a 364 MÓDULO 2 – Mecanismo de eletrização e suas aplicações cotidianas FGB. 5 – p. 366 a 373 MÓDULO 3 – As interações de campo no contexto elétrico: força elétrica(somente a parte da Força elétrica) - FGB. 5 – p. 375 e 376(teoria) e 380(exercício)</p> <p>PRINCIPAIS CONCEITOS PARA A RECUPERAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificações dos equipamentos elétricos (fornecedores e consumidores); Tipos de energia associada a cada equipamento elétrico; - Potência elétrica (relação e unidades de medida); - Corrente elétrica (relação e unidades de medida); - Eletrização por atrito, contato e indução; - Eletrização entre corpo neutro e corpo eletrizado; - Lei de Coulomb (conceito e fórmula). <p>Dica: Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula, estudar as listas de exercícios complementares e as provas bimestrais (AV.1 e simulado).</p>

<p>FÍSICA B (FGB)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 1: Trocas de energia térmica entre os corpos e suas consequências. Conteúdo relativo à calorimetria (calor sensível, calor latente, curvas de aquecimento, sistemas termicamente isolados, cálculo da temperatura de equilíbrio térmico). Livro 5 – p. 399 a 411.</p> <p>Módulo 2: Termodinâmica - Conceitos Básicos. Conteúdo relativo ao Estudo dos Gases (tipos de gases, variáveis de estado, relações entre as variáveis de estado para gases perfeitos, equação de Clapeyron, lei geral dos gases e transformações gasosas). Livro 5 – p. 412 a 417. Não serão cobrados os conteúdos referentes a Energia Interna de um gás e Trabalho da Força de Pressão.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula, estudar as listas de exercícios complementares.</p>
<p>GEOGRAFIA (FGB)</p>	<p>César Faria</p>	<p>Capítulo 1 - Globalização - Capítulo 2 – Blocos econômicos + slides Estudar pelas anotações da apostila, do caderno e das provas e simulados aplicados ao longo do bimestre. Diante de dúvidas, falar com o professor em sala e participar das aulas de EP.</p>
<p>HISTÓRIA (FGB)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>Conteúdos: Primeiro Reinado e Período Regencial Caderno de Estudos 4 Anotações do Caderno e explicações das aulas.</p>
<p>INGLÊS (FGB)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<p>Apostila 5</p> <p>Módulo 1 – Education around the World (pages 102 to 107).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de textos (charge, tirinhas, notícias, artigo de opinião etc) que têm como tema <i>Education around the world</i>. <p>Dica de estudo: Para interpretar diferentes gêneros (charges, tirinhas, artigos, notícias), leia os textos com atenção ao tema principal, ideia central de cada parágrafo e opinião do autor. Grife palavras-chave e procure entender o contexto geral, mesmo que não conheça todas as palavras. Pratique respondendo perguntas de interpretação (apostila) e fazendo resumos curtos dos textos lidos.</p> <p>Módulo 1 – Present perfect (pages 107 to 109).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteúdo gramatical <i>Present perfect</i>. <p>Dica de estudo:</p>

		<p>Estude a estrutura: have/has + past participle. Destaque os usos principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ações que aconteceram em algum momento no passado, sem tempo definido. • Ações que começaram no passado e continuam no presente. • Ações que remetem à experiência. <p>Use frases simples com palavras-chave como <i>already, yet, just, ever</i> e <i>never</i>. Pratique com exercícios de transformação (do simple past para o present perfect) e complete frases com o verbo correto.</p> <p>Onde encontrar os materiais de estudo dos conteúdos:</p> <p>Para estudá-los, revise os slides que foram postados no Plurall, pois lá estão disponíveis todas as informações e detalhes do que foi estudado em sala de aula. Ademais, usem a apostila (que é o caderno de estudo diário) e refaçam os exercícios que fizemos em sala de aula, para praticar.</p>
Literatura e Arte (FGB)	Adilson Fernando Franzin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversidade Estética: a <i>Belle Époque</i> - Anglo 1 - Módulo 1 (p. 61-65). Material de consulta: Caderno de Estudos 5 – Literatura e Arte - Capítulo 1 – Parnasianismo, Simbolismo e Impressionismo. ✓ <i>Bom dia, camaradas</i> – Ondjaki – PDF do romance e slides com a análise da obra disponíveis no Plurall Maestro. ✓ Estudar pela apostila e pelas anotações do caderno. Em caso de dúvidas, esclarecê-las durante as aulas e/ou EPs.
Produção de texto (FGB)	Leonardo Borges	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no Plurall Maestro).</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); • Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via Plurall Maestro e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).

<p>MATEMÁTICA A (FGB)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 5:</p> <p>Módulo 1 – Introdução às probabilidades (páginas 125 a 129 – exercícios 2 a 5).</p> <p>Módulo 2 – Introdução às técnicas de contagem (páginas 132 a 135 – exercícios 1 a 5).</p> <p>Módulo 3 – O problema da fila (páginas 137 a 143 – exercícios 1 a 8).</p> <p>Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e a lista de exercícios complementares.</p> <p>Refaça a prova e o Simulado Pestalozzi.</p>
<p>MATEMÁTICA B (FGB)</p>	<p>Priscila Leal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: (Introdução ao universo tridimensional); • Módulo 2: (Sólidos geométricos); <p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em aula; • Leia as anotações encaminhadas pela professora pelo Plurall Maestro e as anotações realizadas em aula; • Resolva os exercícios da lista de exercícios elaborada pela professora; • Refaça as questões da prova e do Simulado Pestalozzi; • Frequento o EP.
<p>QUÍMICA A (FGB)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 1: Pressão de vapor e temperatura de ebulição Módulo 2: Propriedades coligativas Módulo 3: Introdução à termoquímica Módulo 4: Entalpia de combustão Módulo 5: Entalpia de formação</p> <p>Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequento o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>

<p>QUÍMICA B (FGB)</p>	<p>Vítor Ribeiro</p>	<p>Módulo 1: Transformações gasosas; equação geral dos gases Módulo 2: Equação de estado do gás ideal ORIENTAÇÕES: Refaça exercícios resolvidos; reveja as anotações do caderno, frequente o EP</p>
<p>FILOSOFIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Módulo 1 – Racionalismo: René Descartes Módulo 2 – Empirismo: John Locke e David Hume Módulo 3 – Immanuel Kant: metafísica, epistemologia, ética e emancipação</p> <p>Leia com atenção os CAPÍTULOS na sua apostila e faça os exercícios presentes nesses capítulos. Utilize como roteiro de temas mais importantes os roteiros de aula que estão no seu caderno. Além disso, refaça a AV1 e o Simulado Pestalozzi como forma de revisar o conteúdo cobrado.</p>
<p>SOCIOLOGIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Módulo 1 – Estado Nacional e poder político Módulo 2 – Teorias do Estado: Nicolau Maquiavel, Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau.</p> <p>Leia com atenção os CAPÍTULOS na sua apostila e faça os exercícios presentes nesses capítulos. Utilize como roteiro de temas mais importantes os roteiros de aula que estão no seu caderno. Além disso, refaça a AV1 e o Simulado Pestalozzi como forma de revisar o conteúdo cobrado.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p>	<p>Eloisa Torrezan</p>	<p>Apostila 5, módulos 1, 2 e 3</p> <p>É importante saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância do núcleo e como ele foi descoberto; - Como acredita-se que se deu a formação da membrana nuclear nas células (eucarióticas portanto) - teoria da invaginação celular; - O que é heterocromatina e eucromatina; - O que são os telômeros e sua relação com o processo de envelhecimento celular; - O processo de regulação do ciclo celular pela atuação de proteínas (proteína RB e o ponto de restrição e G1); - Desregulações no ciclo celular e o aparecimento de tumores; - O que é o complexo sinaptonêmico, como e porque ele é formado; - Principais características da mitose; - Principais características da meiose: seu papel para manutenção da variabilidade genética dos seres vivos e a variação da quantidade de material genético ao longo da divisão. <p>Dica: Refaça as atividades da apostila anglo e frequente os EPs □.</p>

<p>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 1: Dilatação Térmica nas trocas de calor - dilatação linear, dilatação superficial, dilatação volumétrica e relações entre os coeficientes de dilatação. Livro 5 – p. 106 a 112.</p> <p>Módulo 2: Mais sobre as trocas de calor – calor sensível, calor latente, curvas de aquecimento, trocas de calor entre os corpos (sistemas termicamente isolados). Livro 5 – p. 113 a 122.</p> <p>Módulo 3: Comportamento das variáveis de estado nas transformações gasosas - aplicações da lei geral dos gases e da equação de Clapeyron, transformações isobárica, isotérmica e isométrica. Livro 5 – p. 123 a 125.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula, estudar as listas de exercícios complementares.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p>	<p>César Faria</p>	<p>Teoria política (slides) + Módulo 1: Desglobalização Estudar pelas anotações da apostila, do caderno e das provas e simulados aplicados ao longo do bimestre. Diante de dúvidas, falar com o professor em sala e participar das aulas de EP.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</p>	<p>Leonardo FAggioni</p>	<p>Conteúdos: Europa do Século XIX (Movimentos Liberais) e Socialismos</p> <p>Caderno de Estudos 5 (Módulos 1 e 2)</p> <p>Anotações do Caderno e explicações das aulas.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</p>	<p>Vítor Ribeiro</p>	<p>Módulo 1: grandezas diretamente e inversamente proporcionais</p> <p>Módulo 2: equação geral dos gases</p> <p>ORIENTAÇÕES: Refaça exercícios resolvidos; reveja as anotações do caderno, frequente o EP</p>
<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Priscila Cordero</p>	<p>Anglo Curso C - Módulo 1 (Diagrama de Ramos e Folhas e Diagrama de Pareto)</p> <p>Para estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em aula. • Faça os exercícios do “aprimorando habilidades” referentes aos tópicos em questão. • Frequente o EP.

<p>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identidades e alteridades – Curso C - Módulo 1 (p. 9-21). ✓ Canção para ninar menino grande - Conceição Evaristo – PDF do romance e slides com a análise da obra disponíveis no Plurall Maestro.
<p>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Fabiana Diniz</p>	<p>Caderno C - Módulos 1 e 2</p> <p>O aluno que ficou de recuperação deverá realizar os trabalhos que não foram feitos durante o bimestre e entregar no dia da recuperação ao professor aplicador.</p> <p>Os trabalhos realizados durante o bimestre foram:</p> <p>1 – Desenho do esboço (pés vistos de frente) 2 – Colagem com objetos do cotidiano 3 - Criação de pintura abstrata que possua um significado</p>
<p>Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Caderno Curso C: Módulo 1 – Campo e cidade - páginas 179 a 188. Módulo 2 – A cidade e o sagrado - páginas 189 a 207.</p>
<p>Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 1 – O fenômeno da Urbanização Módulo 2 - Metropolização</p>
<p>Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 1 - Introdução à ciência forense Módulo 2 – Tempo pós-morte Módulo 3 – Papiloscopia Módulo 4 – Material genético</p> <p>Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>

<p>Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Eloísa Torrezan</p>	<p>A atividade recuperativa ocorrerá durante o período de aula e será referente ao relatório entregue sobre o projeto investigativo com sementes de milho convencionais e transgênicas.</p>
<p>Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 1: Discutindo o papel dos dados e das medidas em um processo investigativo. Algarismos significativos, notação científica, operações envolvendo potências, unidades de medida, múltiplos e submúltiplos. Curso C – p. 319 a 333.</p> <p>Módulo 2: Investigação da representatividade de gênero e etnia na pesquisa científica. O perfil do cientista brasileiro, estereótipo do cientista, os perigos de haver um modelo esperado, a participação das mulheres brancas e negras na pesquisa científica. Curso C – p. 334 a 346.</p> <p>Módulo 3: Investigando a relação entre as radiações e o ser humano. O espectro eletromagnético, tipos de radiações, radiações ionizantes e não ionizantes, equação fundamental da ondulatória, cálculo da dose absorvida e da dose equivalente. Curso C – p. 347 a 362.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula, estudar as listas de exercícios complementares.</p>
<p>Eletiva – Vivências Urbanas</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Uso do Solo Zoneamento Hierarquia Viária</p> <p>Bibliografia: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJB/article/view/13865 https://leismunicipais.com.br/plano-de-zoneamento-uso-e-ocupacao-do-solo-ribeirao-preto-sp https://urbanidades.arq.br/2018/09/25/zoneamento-e-planos-diretores-v-2-0-parte-3/</p>
<p>Eletiva – Química de Produtos Naturais</p>	<p>Marcos Tozatti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução a Química de Produtos Naturais • Metodologia de coleta e identificação da espécie vegetal • Metodologia de preparo de uma exsicata. • Métodos de extração de compostos orgânicos a quente e a frio. • Métodos de extração de óleos essenciais. • Métodos cromatográficos