

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 23 a 29 de abril

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>*23/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>* 24/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto <p>* 25/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>*28/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química <p>*29/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - Artes - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - Artes - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada - Artes 		

<p align="center">Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Módulo 1: Fatores de textualidade - interpretação de texto. Módulo 2: Coesão textual – saber reconhecer os fatores de coesão textual: palavras anafóricas, catafóricas, elipse, expansão lexical, sinônimos/hiperônimos/hipônimos, repetição programada. Módulo 3: Coerência textual. Saber explicar quebra de expectativa e o que gera a incoerência do texto.</p>
<p align="center">Arte</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Arte Rupestre Arte Egípcia</p> <p>O material para estudo está disponível no Plurall Maestro. Estude também pelas anotações que você realizou durante a aula.</p>
<p align="center">BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p>Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 1º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 1 - Níveis de organização e conceitos em ecologia Orientações: Domínio dos conceitos trabalhados em sala, desde ecologia até ecossistemas, e conhecimento dos níveis de organização dos seres vivos</p> <p>Módulo 2 - Nutrição dos ecossistemas (cadeias e teias alimentares) Orientações: Níveis tróficos e tipos de consumidores (produtores e decompositores)</p> <p>Módulo 3 – Dinâmica dos ecossistemas e representações gráficas - Pirâmides alimentares (Pág. 261 a 266) Orientações: Reconhecimento das pirâmides alimentares de número, massa e energia. Diferenças existentes.</p> <p>Módulo 4 - Ciclo do Carbono (Pág. 267 a 272) Orientações: Domínio das etapas do ciclo biogeoquímico, especialmente nas consequências do desequilíbrio causado por atividades humanas.</p> <p>Módulo 5 – Ciclo do Nitrogênio (pág. 274 a 280) Orientações: Conhecimento das etapas do ciclo e sua importância ecológica.</p>
<p align="center">BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p>Laura Segismundo</p>	<p>Orientações de estudo:</p> <p>Módulo 1 - Introdução ao Método Científico e à Origem da Vida</p> <p>1. Método Científico - pág. 292 - entender as etapas que compõem o método desde a observação até chegar a teoria</p> <p>2. Debate sobre Abiogênese e Biogênese - pág. 293 e 294 - Saber diferenciar os princípios de cada teoria - Reconhecer os principais defensores de cada teoria</p> <p>3. Hipóteses sobre a origem da vida - pág. 294 – 296 - Entender sobre a hipótese autotrófica e heterotrófica (experimento de Stanley Miller)</p>

		<p>Módulo 3 – A Importância da Água e dos Sais Minerais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Água - pág. 308 <ul style="list-style-type: none"> - Funções da água no organismo 2. Sais Minerais - pág. 309 <ul style="list-style-type: none"> - Funções do cálcio, fósforo, sódio, potássio e ferro no organismo <p>Módulo 4 – Carboidratos e Lipídios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O papel dos carboidratos - pág. 312 – 313 <ul style="list-style-type: none"> - Função dos carboidratos no organismo - Diferenciar monossacarídeos, dissacarídeos e polissacarídeos 2. A importância dos lipídios - pág. 313 – 314 <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar os tipos de lipídeos e suas funções no organismo <p>Retome os exercícios realizados e corrigidos em aula para aprofundar os estudos! □</p>
ED. FÍSICA	Kadu	A recuperação de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 23/04 e ficará disponível até 27/04, contemplando os conteúdos: handebol, voleibol, esportes e tecnologias.
ED. FÍSICA	Viviane	A recuperação de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 23/04 e ficará disponível até 27/04, contemplando os conteúdos: handebol, voleibol, esportes e tecnologias.
FÍSICA A (FGB) (1A e 1B)	Marina	<p>Módulo 2: Interação entre corpos: causas e efeitos. Conceitos relativos à força normal, atrito, peso e tração. P. 322 a 337.</p> <p>Módulo 3: O conceito de Resultante e como obtê-la. Conceitos relativos ao cálculo da força resultante que atua nos corpos (método da poligonal e método da decomposição). P. 345 a 354</p> <p>Módulo 4: Tendências naturais de movimentos dos corpos. Conceitos relativos às Leis de Newton (inércia, princípio fundamental e ação e reação), relacionar a resultante com os movimentos dos corpos, cálculo da força peso e da força normal. p. 322 a 337</p> <p>Refaça os exercícios realizados em sala de aula, as provas anteriores e estude os slides do Plurall Maestro.</p>
FÍSICA A (FGB) (1C)	Márcio	<p>Módulo 2: Interação entre corpos: causas e efeitos. Conceitos relativos à força normal, atrito, peso e tração. Livro 1 – p. 322 a 337.</p> <p>Módulo 3: O conceito de Resultante e como obtê-la. Conceitos relativos ao cálculo da força resultante que atua nos corpos (método da poligonal, método do paralelogramo e método da decomposição). Livro 1 – p. 338 a 344.</p>

		<p>Módulo 4: Tendências naturais de movimentos dos corpos. Conceitos relativos às Leis de Newton (inércia, princípio fundamental, ação e reação), relacionar a resultante com os movimentos dos corpos, cálculo da força peso e da força normal. Livro 1 – p. 345 a 354.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios realizados em sala de aula e estudar as listas de exercícios complementares.</p>
FÍSICA B (FGB)	Marina	<p>Módulo 1 – Conceitos iniciais de cinemática: Grandezas vetoriais e escalares, representação do vetor velocidade. P. 355 a 359</p> <p>Módulo 2 – Velocidade escalar média. Calcular velocidade escalar média e as propriedades do gráfico de velocidade x tempo. P. 362 a 364</p> <p>Refaça os exercícios realizados em sala de aula, as provas anteriores e estude os slides do Plurall Maestro.</p>
GEOGRAFIA (FGB)	Maximiliano Engler	<p>Módulo 1 - Noções espaciais</p> <p>Conteúdo: Elementos de Orientação; coordenadas geográficas; Latitude e Longitude; movimento da terra e da Lua; tipos de marés; equinócio e solstício</p> <p>Módulo 2 – Cartografia</p> <p>Conteúdo: Tecnologias cartográficas, elementos dos mapas; legenda, escala, curva de nível, anamorfose, projeções, tipos e objetivos das projeções</p>
HISTÓRIA (FGB)	Giovanni Lombardi	<p>Caderno de Estudos – 1.</p> <p>Módulo 1 - Introdução à História - página 189 a 197</p> <p>Módulo 3 – Antiguidade Oriental: Mesopotâmia e Egito - página 198 a 206.</p> <p>Módulo 4 – Antiguidade Clássica: Grécia - página 207 a 224.</p> <p>Estude pelo Caderno de Estudos, leia as anotações do caderno de sala e refaça todos os exercícios dos Cadernos de Estudos Avançados e de Formação Geral Básica.</p>
INGLÊS (FGB)	Maria Eduarda	<p>Apostila 1</p> <p>Módulo 2 – (Pages 101, 102, 103, 104 e 105).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referents and determiners (Personal pronouns – objective and subjective; Reflexive pronouns; Possessive adjectives and Possessive pronouns; This, That, These and Those and One e Ones). <p>Dica de estudo:</p>

		<p>Estude por partes, focando em um tipo de pronome de cada vez. Use quadros comparativos para diferenciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Personal pronouns</i> (I, you, he...) subjetivos x objetivos (me, you, him...) • <i>Possessive adjectives</i> (my, your...) x <i>possessive pronouns</i> (mine, yours...) • <i>Reflexive pronouns</i> (myself, yourself...) • <i>This, That, These, Those e One/Ones</i> – pratique com imagens e exemplos do dia a dia. <p>Faça frases com cada tipo e use flashcards para memorização. Exercícios de substituição (trocar substantivos por pronomes) ajudam bastante.</p> <p>Módulo 3 – Pages 107, 108 e 109.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple present x Present continuous and Simple future x Going to future. <p>Dica de estudo:</p> <p>Crie uma tabela para comparar tempos verbais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple Present x Present Continuous</i> • <i>Simple Future (will) x Going to</i> <p>Associe cada tempo ao uso principal (rotinas, ações em andamento, planos e previsões) e pratique com exercício da apostila, descritos nas páginas acima.</p> <p>Onde encontrar os materiais de estudo dos conteúdos:</p> <p>Para estudá-los, revise os slides que foram postados no Plurall, pois lá estão disponíveis todas as informações e detalhes do que foi estudado em sala de aula. Ademais, usem a apostila (que é o caderno de estudo diário) e refaçam os exercícios que fizemos em sala de aula, para praticar.</p>
<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A arte como linguagem - módulo 1 (p. 54-63). Material de consulta: Caderno de Estudos 1 – Literatura e Arte - Capítulo 1 – Arte como linguagem. ✓ A carta de Pero Vaz de Caminha (disponível em PDF no Plurall). ✓ Estudar pela apostila, pelas anotações do caderno e pelo material oferecido no Plurall. ✓ Em caso de dúvidas, esclarecê-las em sala de aula e/ou EP.

<p>Produção de texto (FGB)</p>	<p>Leonardo Borges</p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no Plurall Maestro).</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); • Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via Plurall Maestro e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).
<p>MATEMÁTICA A (FGB)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 1:</p> <p>Módulo 1 – Potências de expoente inteiro (páginas 121 e 122 – exercícios 1 e 2).</p> <p>Módulo 2 – Potências de expoente racional (páginas 127 a 129 – exercícios 1 a 5).</p> <p>Módulo 3 – Técnicas algébricas (páginas 131 a 135 – exercícios 1, 4, 6 e 8).</p> <p>Módulo 4 – Igualdades e desigualdades (pág138 a 141 – exercícios 1 a 4).</p> <p>Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e as listas de exercícios complementares (lista de exercícios envolvendo potenciação, lista de exercícios envolvendo fatoração).</p> <p>Refaça a prova bimestral e o Simulado Pestalozzi.</p>
<p>MATEMÁTICA B (FGB)</p>	<p>Priscila Cordero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: Estatística - Análise de dados; • Módulo 2: Variações e proporcionalidades; • Módulo 3: Grandezas proporcionais. <p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em aula; • Leia as anotações encaminhadas pela professora pelo Plurall Maestro e as anotações realizadas em aula; • Resolva os exercícios da lista de exercícios elaborada pela professora; • Refaça as questões da prova e do Simulado Pestalozzi; • Frequente o EP.

<p>QUÍMICA A (FGB)</p>	<p>Vítor Barusco</p>	<p>Módulo 1: Evolução dos modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford)</p> <p>Módulo 2: Características atômicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Número atômico e número de massa ➤ Íons ➤ Semelhanças atômicas <p>Módulo 3: modelo atômico de Bohr</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saltos quânticos dos elétrons ➤ Distribuição eletrônica <p>Módulo 4: Tabela Periódica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Períodos e famílias <p>ORIENTAÇÕES: Refaça exercícios resolvidos; reveja as anotações do caderno, frequente o EP</p>
<p>QUÍMICA B (FGB)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 1 - Símbolos e fórmulas químicas Módulo 2 - Classificação, características e propriedades físicas de sistemas Módulo 3 - Separação de misturas de sistemas heterogêneos.</p> <p>Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p>FILOSOFIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Módulo 1 – O que é Filosofia Módulo 2 – Origens da Filosofia Módulo 3 – Os filósofos pré-socráticos</p> <p>Leia com atenção os CAPÍTULOS na sua apostila e faça os exercícios presentes nesses capítulos. Utilize como roteiro de temas mais importantes os roteiros de aula que estão no seu caderno. Além disso, refaça a AV1 e o Simulado Pestalozzi como forma de revisar o conteúdo cobrado.</p>
<p>SOCIOLOGIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Módulo 1 - Indivíduo e sociedade Módulo 3 - Princípios de Antropologia: identidade e alteridade Módulo 5 – Comte e o Positivismo</p> <p>Leia com atenção os CAPÍTULOS na sua apostila e faça os exercícios presentes nesses capítulos. Utilize como roteiro de temas mais importantes os roteiros de aula que estão no seu caderno. Além disso, refaça a AV1 e o Simulado Pestalozzi como forma de revisar o conteúdo cobrado.</p>

<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p>	<p>Laura Segismundo</p>	<p>Módulo 1 - Método Científico e Origem da Vida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação do método científico na formulação das teorias abiogênese e biogênese - pág. 71 e 72 2. Hipóteses sobre a origem da vida - heterotrófica e autotrófica - pág. 73 <ul style="list-style-type: none"> - Entendimento sobre a formação dos coacervados (ou protocélulas) e sua importância na origem da vida <p>Módulo 4 - Características dos Carboidratos e dos Lipídios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carboidratos e a saúde humana - pág. 89 – 90 <ul style="list-style-type: none"> - Entender os efeitos da lactose em pessoas com intolerância a este carboidrato e o papel dos carboidratos na formação de gorduras (triglicerídeos) 2. Lipídios e a saúde humana - pág. 91 <ul style="list-style-type: none"> - Diferenças entre gorduras saturadas e insaturadas - Diferença entre as lipoproteínas LDL e HDL - Efeito do colesterol em altas concentrações no nosso organismo <p>Refaça os exercícios do caderno do aluno realizadas em aula e consulte o gabarito disponível no Plurall em caso de dúvidas! 😊</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</p>	<p>Marina Machado</p>	<p>Módulo 1 - Operações vetoriais p. 100 até p. 103</p> <p>Módulo 2 - Composição de movimentos p. 108 até p. 111</p> <p>Estude os slides disponíveis no Plurall Maestro, refaça as provas anteriores, a lista de exercícios e refaça os exercícios feitos em sala de aula.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 1 - Sistemas de localização geográfica Conteúdo: O funcionamento dos sistemas de localização geográfica</p> <p>Módulo 2 - Fases da Lua Conteúdo: Os movimentos da Lua, apogeu e perigeu; a Lua e as marés</p> <p>Módulo 3: Cartografia digital Conteúdo: SIG, programas e aplicativos de cartografia no cotidiano</p>

ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Giovanni Lombardi	Módulo 1 - Introdução à História - página 189 a 197 Estude pelo Caderno de Estudos, leia as anotações do caderno de sala e refaça todos os exercícios dos Cadernos de Estudos Avançados.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Juliana Romero	Módulo 1 - Análise de informações Módulo 2 - Diagrama de fases Módulo 3 - Coeficiente de solubilidade Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine Goss	Anglo: Curso A Módulo 1: Operações com conjuntos Páginas 76 a 78 - exercícios 1 a 3 (Aprimorando Habilidades). Estude o resumo do caderno, refaça o trabalho realizado em grupo e as duas atividades postadas no plurall maestro.
Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson Fernando Franzin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literatura e nacionalismo – Curso A - Módulo 1 (p. 9-19) ✓ Iracema - José de Alencar – PDF do romance disponível no Plurall Maestro, além dos slides contendo a análise da obra.
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana Diniz	Anglo A - Módulos 1 e 2 O aluno que ficou de recuperação deverá realizar os trabalhos que não foram feitos durante o bimestre e entregar no dia da recuperação ao professor aplicador. Os trabalhos realizados durante o bimestre foram: 1 - Intervenção digital sobre arte afro-brasileira 2 – Colagem sobre o tema: mulheres e seus lugares de representação, criação e fala.

Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni Lombardi	Caderno Curso A: Módulo 1 – O conceito de cultura - páginas 140 a 155. Módulo 2 – Hegemonia e guerras - páginas 156 a 164.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Maximiliano Engler	Módulo 1 - Calculando a pegada ecológica Módulo 2 – Recursos Ecológicos
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Marcos Tozatti	CURSO A - Itinerário Formativo - Análise e Investigações Químicas Módulo 1: Introdução aos cosméticos Módulo 2: A indústria de cosméticos Módulo 3: Regiões de aplicações dos cosméticos Módulo 4: Funções orgânicas e polaridade
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Laura Segismundo	Módulo 1 – Pesticidas 1. Impactos ambientais decorrentes do uso dos pesticidas - pág. 10 a 12 2. Exercícios Aprimorando Habilidades – 1 ao 5 Módulo 4 – Aquecimento Global 1. Compreensão do aquecimento global - pág. 57 a 59 2. Efeitos globais das mudanças climáticas - pág. 60 3. Exercícios Aprimorando Habilidades – 1, 4 e 8
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Rafael Nascimento	Módulo 1 – Avaliando pesquisas – p. 283 a 289 -Critérios para pesquisar – estude as questões do Estudo orientado. Módulo 2 – Aterrissando ovos em segurança - p. 290 a 303 -Estude as variáveis que compõe força de resistência do ar; -A relação entre o tempo de impacto e a força aplicada em um corpo; -Utilize as questões resolvidas durante a aula para estudo, além das questões do estudo orientado
Eletiva - Horta	Giovanni Lombardi	Estudar o Manual da EMBRAPA enviada pelo Plurall.

<p>Eletiva – Literatura</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A dominação masculina – Pierre Bourdieu – material de apoio para a análise das obras de autoria feminina. ✓ Opúsculo humanitário - Nísia Floresta - Disponível no Plurall Maestro. ✓ Canção para ninar menino grande - Conceição Evaristo - Disponível no Plurall Maestro. ✓ Slides com a análise dos livros referidos.
<p>Eletiva – Atualidades</p>	<p>Max</p>	<p>Exploração da Margem Equatorial Guerra Fria 2.0 e o tarifaço econômico Israel x Hamas</p>