

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (4º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 05 a 10 de dezembro

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS (4º bimestre)</p> <p>*05/12 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – IFLCH Arte – IFCN Biologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – IFLCH Arte – IFCN Biologia – Eletiva Vivências Urbanas - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>06/12 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química – Eletiva Matemática em Pauta. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês - IF EA Biologia – Produção de Texto – Debates Contemporâneos. <p>09/12 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Nuc. Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Eletiva Horta. - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Nuc. Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Eletiva Química de Produtos Naturais. - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física – Nuc. Inv. Matemática . <p>10/12 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 3ª série do E.M. → Geografia – Química - Sociologia – Ed. Física – Projeto de Vida – IF EA Geografia – IF EA Química 		
<p style="text-align: center;">Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p style="text-align: center;">Elisa</p>	<p>Crase - Módulo 9 (Anglo 6): saber reconhecer se ocorre o acento grave e justificar os casos (estude o material entregue impresso em classe).</p> <p>Funções nominais - Módulo 10 (Anglo 6): saber a diferença entre aposto e adjunto adnominal (consultar slide compartilhado com a classe); saber a diferença entre complemento nominal e adjunto adnominal (consultar slide compartilhado com a classe); saber pontuar vocativo (p.51. Consultar slide compartilhado com a classe).</p>

<p>BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p>Laura</p>	<p>Anglo 7 - Módulo 13 (Reprodução Humana e Métodos contraceptivos) Órgãos do Sistema Reprodutor Masculino e Feminino Ciclo Menstrual e Ciclo Ovariano (e ação dos hormônios em cada etapa dos ciclos) Fecundação e desenvolvimento embrionário Métodos contraceptivos</p> <p>Anglo 8 – Módulo 15 - Parasitoses associadas à falta de saneamento básico Esquistossomose (ou barriga d'água)</p> <p>Anglo 8 - Módulo 16 (Parasitoses transmitidas por insetos) Malária Doença de Chagas (Trypanossomíase)</p>
<p>BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p>Breno</p>	<p>Módulo 10 – Grupos sanguíneos, páginas 296-302.</p> <p>Tópicos relevantes</p> <p>Sistema ABO; Grupos sanguíneos; Sistema Rh.</p> <p>Módulo 11 - Genética - Herança sexual, páginas 303-308.</p> <p>Tópicos relevantes Heranças sexuais; Herança ligada ao sexo; Herança restrita ao sexo; Herança influenciada pelo sexo</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Kadu</p>	<p>O trabalho será disponibilizado na plataforma plurall. Conteúdos: Jogos Internos; Beach Tennis; Xadrez; Modalidades esportivas coletivas.</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Viviane</p>	<p>O trabalho será disponibilizado na plataforma plurall. Conteúdos: Jogos Internos; Beach Tennis; Xadrez; Modalidades esportivas coletivas.</p>
<p>FÍSICA A (FGB) (1A)</p>	<p>Rafael</p>	<p>Módulo 12: Os geradores elétricos - Equação do gerador, gráfico característico do gerador, lei de Pouillet e associação de geradores (série, paralelo e mista) - Apostila FGB - 7 (páginas 321 até 326) Módulo 14: Instrumentos de medição e circuitos elétricos - Amperímetro, voltímetro, capacitores e as leis de Kirchhoff) - Apostila FGB – 7 (páginas 337 até 344)</p>

		<p>Módulo 15: Um pouco da história do Magnetismo - Polos magnéticos de um ímã e vetor campo magnético de um ímã - Apostila FGB – 8 (páginas 292 até 296)</p> <p>Dica: Estude a parte teórica passadas durante as aulas e na sequência explore os exercícios. Utilize os exercícios resolvidos em sala de aula para introdução, refaça as listas de exercícios enviadas via plurall maestro e via plurall para aprofundar seu conhecimento.</p>
FÍSICA B (FGB)	Márcio	<p>Módulo 6: Fenômenos Ondulatórios e interação entre radiação e matéria - Livro 7 – p. 354 a 359. Efeito Doppler (cálculo da frequência aparente), Quantização da Energia, Efeito Fotoelétrico, fenômenos da Ressonância e da Polarização de Ondas.</p> <p>Módulo 7: Conceitos básicos de Óptica Geométrica - Livro 7 – p. 363 a 372. Luz, fontes de luz, raios e feixes luminosos, meios materiais, fenômenos ópticos, a cor dos corpos (dispersão da luz branca), princípios da óptica geométrica. Não será cobrado o conteúdo referente a espelhos planos.</p> <p>Dica: resolver novamente os exercícios feitos em sala de aula, estudar pelas listas de exercícios extras.</p>
GEOGRAFIA (FGB)	César	Caderno de Estudos 7 – Capítulo 10 e 11 + slides - Atividade industrial – tipos de indústria, sistema de produção (toyotismo, fordismo), fatores locacionais da indústria - Antigas potências industriais – EUA, Europa e Japão
HISTÓRIA (FGB)	Leonardo Faggioni	<p>Caderno de Estudos 6.</p> <p>Capítulo 06 – Revolução Russa (Páginas 235 – 240)</p> <p>Capítulo 09 – Crise de 1929 (Páginas 301 – 305)</p>
INGLÊS (FGB)	Maria Eduarda	<ul style="list-style-type: none"> - Endocrine system (book 7 – module 7); - ING uses (book 7 – module 7). <p>Estudar os conteúdos acima, refazendo os exercícios do caderno, que foram realizados em sala de aula. No Plurall, postarei um documento denominado “MATERIAIS DE ESTUDO PARA RECUPERAÇÃO - 2º ANO”, que será essencial para um estudo efetivo e guiado.</p>
Literatura e Arte (FGB)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anglo 7 - Módulo (p. 51-56): Regionalismo e universalismo: o Modernismo brasileiro do pós-guerra. Material de consulta: Caderno de Estudos 7 – Literatura e Arte - Capítulo 7 – Regionalismo e universalismo: o Modernismo brasileiro do pós-guerra. Revisar Tarefa Mínima e Tarefa Complementar, além das anotações de aula. ❖ <i>Canções escolhidas</i> – Cartola – leitura e interpretação de aspectos linguísticos e musicais. Revisar os slides disponíveis no Plurall Maestro.
Produção de texto (FGB)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estrutura do texto dissertativo; elaboração de texto dissertativo conforme os critérios do ENEM (tema, linguagem, coesão, coerência e proposta de intervenção).

		❖ Anglo 7 - Módulo 6 (p. 77-85): Estrutura dissertativa ortodoxa. Material de consulta: Caderno de Estudos 7 – Produção de Texto - Capítulo 6 – Estrutura dissertativa ortodoxa. Revisar Tarefa Mínima e Tarefa Complementar, além das anotações de aula.
MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine	Anglo 7 Módulos 12 – Seno e cosseno de um arco trigonométrico (Páginas 118 a 121 - exercícios 1 a 8). Módulo 13 – Outras razões trigonométricas (Páginas 123 a 125 - exercícios 1 a 4). Módulo 15 – A trigonometria dos números reais (Página 131 - exercício 1). Estudar a lista de exercícios complementares envolvendo os módulos 12 e 13. Refazer a prova. Refazer o simulado Pestalozzi.
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila	Anglo 7 - Módulos 11 e 14 (O universo cartesiano e o estudo analítico da reta) Anglo 8 - Módulo 16 (Posições relativas entre duas retas) Para estudar: -Refaça os exercícios realizados em aula; -Resolva a lista de exercícios disponibilizada pela professora no Plurall Maestro; -Resolva as questões da prova aberta e do Simulado Pestalozzi; -Leia as anotações enviadas pela professora no Plurall Maestro.
QUÍMICA A (FGB)	Juliana	Anglo 7 Módulo 16 – pH e pOH Módulo 19 - Número de oxidação Módulo 20 - Reações de oxirredução Estude pelas anotações do caderno. Refaça os exercícios de sala e as tarefas referentes aos módulos indicados.
QUÍMICA B (FGB)	Vítor	Anglo 7 - módulo 8: nomenclatura das seguintes funções orgânicas: éster, éter, amina e haleto orgânico Anglo 8 - módulo 10: Isomeria plana e isomeria geométrica Reveja as anotações do caderno e refaça exercícios (aula, TC online e provas)

DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)	Marcos Vieira	Proposta 2 (apostila 2024) Combate à cultura do assédio na sociedade brasileira
PROJETO DE VIDA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 5 (apostila C): Liberdade e escolha
FILOSOFIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 1 (apostila D): Maurice Merleau-Ponty, Jean-Paul Sartre, Simone de Beauvoir, Hannah Arendt Módulo 2 (apostila D): Michel Foucault. Ler os conteúdos presentes no módulo e capítulo. Fazer os exercícios presentes nos módulos. Focar nos conteúdos presentes nos roteiros de estudos no caderno de sala de aula.
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 7 (apostila C): Cultura, conhecimento, poder e ideologia. Módulo 8 (apostila C): Memória e preservação cultural Ler os conteúdos presentes no módulo e capítulo. Fazer os exercícios presentes nos módulos. Focar nos conteúdos presentes nos roteiros de estudos no caderno de sala de aula.
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Breno	Módulo 10 - Genética - Grupos sanguíneos: teste de paternidade, tipagem sanguínea e outros grupos sanguíneos, páginas 82-90. Módulo 11 - Genética - Tópicos avançados em heranças sexuais e determinação do sexo, páginas 91-99.
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Márcio	Módulo 9: Alguns Fenômenos Ondulatórios - Livro 7 – p. 104 a 118. Tubos Sonoros (abertos e fechados), Efeito Doppler (cálculo da frequência aparente), fenômenos da Ressonância e da Polarização de Ondas. Módulo 10: Uma luz em nosso dia a dia - Livro 7 – p. 120 a 127. Luz, fontes de luz, raios e feixes luminosos, meios materiais, fenômenos ópticos, a cor dos corpos (dispersão da luz branca), princípios da óptica geométrica, aplicações do princípio da propagação retilínea da luz. Dica: resolver novamente os exercícios feitos em sala de aula, estudar pelas listas de exercícios extras.
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	César	Caderno 7 - Módulo 13 - Indústria 4.0
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Giovanni / Leonardo Faggioni	Caderno de Estudos 7. Capítulo 12 – A Era Vargas: a construção do poder – 1930 a 1937 - páginas 210 a 221. Focar em Governo Provisório, Governo Constitucional e Golpe de 1937.

<p>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</p>	<p>Vítor</p>	<p>Anglo 7 - módulo 11; Reações Orgânicas Oxidação de alcenos ☹ Oxidação branda ☹ Oxidação enérgica ☹ Ozonólise</p> <p>Esterificação</p> <p>Reveja as anotações do caderno e refaça exercícios (aula, TC online e provas)</p>
<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Priscila</p>	<p>Anglo Curso C - Módulo 4 (Desenho Geométrico: o laboratório da Geometria Plana). Para estudar: -Refaça as construções geométricas realizadas durante as aulas (mediatriz de um segmento, reta perpendicular a uma reta por um ponto dado, reta paralela a uma reta por um ponto dado, ângulo de 60°, bissetriz de um ângulo).</p>
<p>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<p>Anglo curso D - Módulo 3 (Romance de denúncia)</p> <p>Para estudar: Releia o módulo 3, principalmente o texto inicial, para lembrar o conceito de “Romance de denúncia”, ou seja, saber o que é e suas características. Além disso, deixo no Plurall a atividade avaliativa que realizamos em sala, para que possam ver exemplos de textos que pertencem a esse tipo de romance e refazer os exercícios propostos.</p>
<p>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Os alunos que ficaram de recuperação deverão entregar no dia e horário da recuperação (não esquecer de assinar a lista de presença) os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles:</p> <p>1 - Criação de uma composição abstrata a partir de uma obra de arte figurativa 2 - Criação de uma obra de arte com materiais e suportes não convencionais (escrever um texto explicando a importância do tema abordado e da obra realizada)</p>
<p>Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Giovanni</p>	<p>Curso D: Módulo 3 – Historiografia - página 171 a 196. Focar nos conceitos chave do termo destacado no capítulo.</p>
<p>Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Max</p>	<p>Anglo D</p> <p>Módulo 2 - Estrutura Organizacional da ONU Módulo 3 - Agências especializadas da ONU Módulo 5 - Conferências Ambientais</p>

<p>Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Juliana</p>	<p>Módulo 4 - Deficiências nutricionais Módulo 5 – Alimentos funcionais Módulo 6 – Alimentos industrializados</p> <p>Estude pelas anotações do caderno. Refaça os exercícios de sala e as tarefas referentes aos módulos indicados.</p>
<p>Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Breno</p>	<p>Módulo 5 – Doenças cardiorrespiratórias Módulo 6 – Doenças do sistema nervoso</p>
<p>Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Márcio</p>	<p>Módulo 6: Física das radiações e dos exames de imagens - Curso D – p. 328 a 351. Compreender os conceitos de radiação eletromagnética, espectro eletromagnético, conceitos de ondulatória, efeito doppler, conceitos básicos de física moderna e conceitos básicos de acústica. Módulo 7: Física na medicina aeroespacial – Curso D – p. 352 a 365. Conceitos de dinâmica (inércia, peso), conceitos de gravitação (campo gravitacional), conceitos de oscilações (sistema massa-mola, período de oscilação), comportamento do corpo humano em situação de microgravidade. Dica: Estudar pelos trabalhos apresentados e disponibilizados no plurall maestro.</p>
<p>Eletiva – Vivências Urbanas</p>	<p>Max</p>	<p>Uso do Solo Zoneamento Hierarquia Viária Cartilha de Arborização Urbana</p> <p>Bibliografia: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJB/article/view/13865 https://leismunicipais.com.br/plano-de-zoneamento-uso-e-ocupacao-do-solo-ribeirao-preto-sp https://urbanidades.arq.br/2018/09/25/zoneamento-e-planos-diretores-v-2-0-parte-3/ https://conic-semesp.org.br/anais/files/2019/trabalho-1000005085.pdf</p>
<p>Eletiva – Química de Produtos Naturais</p>	<p>Marcos Tozatti</p>	<p>Estudar: O que são exsiccatas e como são preparadas; Colheita e preparo do material vegetal; Métodos de extração a quente e a frio OBS: Estudar pelos slides disponibilizados no Plurall e as anotações realizadas em sala de aula.</p>