

## CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO - 4º BIMESTRE - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Informações importantes:

- 01/12/2023 – Reunião de Pais – às 7h15. Nesse dia, não haverá aula no período da manhã, pois após a reunião teremos Conselho de Classe. As atividades do período da tarde acontecerão normalmente.
- O conteúdo da recuperação bimestral encontra-se no site da escola [www.pestalozzi.com.br](http://www.pestalozzi.com.br).

### CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS (4º bimestre)

#### \*04/12 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h

- 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês.
- 7º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês.
- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE - Desenho Geométrico.
- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Desenho Geométrico

#### \* 05/12 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h

- 6º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética – Música.
- 7º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética – Música.
- 8º ano do E.F. II → Matemática – Inglês - Arte – Fundamentos da Ética.
- 9º ano do E.F. II → Matemática – Inglês – Arte – Fundamentos da Ética

#### \* 06/12 (4ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h

- 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia - Redação.
- 7º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia - Redação.
- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Biologia – Geografia
- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia – Biologia .

#### \*07/12 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h

- 6º ano do E.F. II → História – Ciências – Educação Física
- 7º ano do E.F. II → História – Ciências – Educação Física

- **8º ano do E.F. II** → Redação – Física - História - Educação Física.

- **9º ano do E.F. II** → Redação - História – Física - Educação Física.

| COMPONENTE CURRICULAR | PROFESSOR | CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES  |
|-----------------------|-----------|--|
| ARTES                 | FABIANA   | Lembranças e Memórias - a escola Pestalozzi<br>O aluno que ficou de recuperação deverá entregar os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles:<br>1 – Desenho e pintura de parte da arquitetura da escola, a partir de fotografia (atentar-se para um enquadramento artístico)<br>2 – Livro de memórias (contendo desenhos, colagens e escritos de todos os meses escolares)  |
| BIOLOGIA              | BRENO     | Transgênicos e transgenia<br><br>Diabetes: tipos, definição e outros.<br><br>DNA recombinante<br><br>Insulina: produção e ações.   |
| DESENHO GEOMÉTRICO    | JULIANO   | <b>→ Apostila 3 – Módulo 26: Polígonos Regulares</b><br><br>Pág. 539 (Exercícios 1 e 2); Pág. 540 (Exercício 2); Pág. 541 (Exercício 3); Pág. 542 (Exercícios 4, 5 e 6).<br><br><b>→ Apostila 4 – Módulo 33: Relações trigonométricas no triângulo retângulo</b><br><br>Pág. 547 (Exercício 3); Pág. 549 (Exercício 2); Pág. 552 (Exercício 1); Pág. 556 (Exercício 1) ; Pág. 557 (Exercícios 2 e 3) ; Pág. 558 (Exercícios 1 e 2) ; Pág. 559 (Exercício 4) ; Pág. 560 (Exercício 2) ; Pág. 562 (Exercícios 6 e 7) ; Pág. 563 (Exercícios 8 e 9) ; Pág. 564 (Exercício 10).<br><br><b>Assistir e refazer os exercícios:</b><br><br><b>Material Complementar – 10 Revisão de ângulos em polígono regular</b><br><br><b>Material Complementar – 11 Razões Trigonométricas no triângulo retângulo</b> |

|                 |                        |   |
|-----------------|------------------------|---|
|                 |                        | <p><b>Material Complementar – 12 Polígonos Regulares Inscritos na Circunferência</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fazer os Exercícios Preparatórios</b></p> <p>Fazer a Lista 11 de Razões Trigonométricas no triângulo retângulo</p> <p>Fazer a Lista 12 de Polígonos Regulares Inscritos na Circunferência</p> <p>Estudar os exercícios da Atividade Avaliativa - 2 no Plural</p> <p style="text-align: center;"><b>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</b></p>  |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | CARLOS EDUARDO VIVIANE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Física e saúde mental.</li> <li>• Beach tennis.</li> <li>• Esportes individuais e esportes coletivos.</li> <li>• Modalidades esportivas: Vôlei, basquete, futsal e handebol.</li> </ul>  |
| ÉTICA           | MARCOS                 | <p>Saber de cor e gestão de stress</p> <p>Os alunos que ficarem de recuperação deverão apresentar todas atividades não realizadas durante o bimestre para o professor como forma de recuperar notas bimestrais.</p>   |
| FÍSICA          | RAFAEL                 | <p>- Módulos 11, 12 e 13(Anglo 3 – Páginas 413 até 471)</p> <p>- Módulo 15(Anglo 4 – Páginas 387 até 393)</p> <p><b>Principais conceitos:</b><br/>Propriedade dos ímãs, campo magnético dos ímãs, campo magnético terrestre, corrente elétrica cria campo magnético, eletroímãs, Campo magnéticos podem criar corrente elétrica, Ondas eletromagnéticas (espectro) e Astronomia e suas contribuições</p> <p><b>Observações:</b><br/>Utilize as listas de exercícios enviada via plural maestro, o simulado e a prova aberta para rever os principais conceitos para a recuperação.<br/>Comece seu estudo pelo corpo teórico (caderno e slides), na sequência refaça os exercícios resolvidos durante as aulas e finalize com os exercícios da lista e das avaliações.</p> |
| GEOGRAFIA       | MAX                    | <p>Módulo 13 - ONU</p> <p>Agências da ONU</p> <p>Estrutura da ONU</p> <p>Objetivos principais</p> <p>Atuação nos países</p>   |

|                   |                      |  |
|-------------------|----------------------|--|
|                   |                      | Antecedentes e contexto históricos da ONU<br>Controvérsias e fragilidades da ONU   |
| <b>GRAMÁTICA</b>  | <b>ELISA</b>         | Matéria da recuperação do 4o bimestre: Tempos verbais do modo Indicativo (6 tempos). Estudar módulo 38, Anglo 4, da Atividade 1 (p.23) até atividade 6, p.27. É importante saber dizer o que cada tempo verbal expressa, justificando seu uso, como foi feito nos exercícios mencionados. Ao estudar o material, leia os quadros contendo conteúdo nas páginas selecionadas.   |
| <b>HISTÓRIA</b>   | <b>MARCOS</b>        | Módulo 11 (apostila 3): Anos Dourados – JK e Jânio<br>-Plano de Metas: “50 anos em 5”; construção de Brasília; eleição de Jânio Quadros; renúncia de Jânio.<br><br>Módulos 13 (apostila 3) e 15 (apostila 4): Ditadura Civil-Militar e Redemocratização<br>- Renúncia de Jânio e parlamentarismo; Reformas de base; Atos Institucionais (AI): especialmente AI-2 e AI-5; Autoritarismo: censura e exílio; O “milagre econômico”; Lei da Anistia e reabertura política; Movimento das “Diretas Já!”; Constituição de 1988; Economia no governo Sarney: instabilidade, hiperinflação e planos econômicos (Plano Cruzado, Cruzado II e Verão); Eleição de Collor; Governo Collor: Plano Collor e impeachment. |
| <b>INGLÊS</b>     | <b>Maria Eduarda</b> | Recuperação do 4º bimestre:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Tag questions; (Módulo 16)</li> <li>- Past perfect; (Módulo 19)</li> <li>- Interpretação de texto.</li> </ul> Todos os conteúdos estão presentes no caderno, visto que foram estudados na sala de aula.  |
| <b>MAKER</b>      | <b>MARCOS</b>        | Circuitos elétricos<br>Modos de ligação de um circuito em série e paralelo.<br>Modos de ligação de interruptores simples e paralelos.  |
| <b>MATEMÁTICA</b> | <b>ANDERSON</b>      | ANGLO 4<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 30 – Anglo 4 – Probabilidade, páginas 507 à 511 -</li> <li>• Capítulo 31 : Equações Irracionais e Equações Biquadradas.</li> <li>• Capítulo 32 : Equações racionais e fatoração algébrica.</li> </ul> NO CADERNO<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Folha de exercícios de revisão de equações.</li> </ul>   |

|                |                |   |
|----------------|----------------|---|
|                |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tudo sobre equações biquadradas, racionais e irracionais e fatoração .</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo probabilidades e as <b>regras do e</b> e <b>do ou</b>.</li> </ul>  |
| <b>QUÍMICA</b> | <b>VITOR</b>   | <p><b>Anglo 3 - Módulo 10 (páginas 347 a 374)</b></p> <p><b>FUNÇÕES INORGÂNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ácidos - definição e formulação</li> <li>➤ Bases - formulação e nomenclatura</li> <li>➤ Indicadores ácido-base; pH</li> <li>➤ Reações de neutralização ácido-base</li> <li>➤ Sais – nomenclatura e formulação</li> <li>➤ Óxidos: formulação, nomenclatura, classificação</li> </ul> <p><b>OBSERVAÇÃO:</b> revisar as anotações do caderno e os exercícios resolvidos em sala.</p> |
| <b>REDAÇÃO</b> | <b>ADILSON</b> | <p>Anglo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Módulo 45 - Expor ou argumentar? (p. 97-105)</li> <li>✓ Estrutura do texto dissertativo - disponível em PDF no Plurall</li> <li>✓ Leitura de <i>Capitães de areia</i> – Jorge Amado</li> </ul>  |