

CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO - 4º BIMESTRE – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Informações importantes:

- 01/12/2023 – Reunião de Pais – às 7h15. Nesse dia, não haverá aula no período da manhã, pois após a reunião teremos Conselho de Classe. As atividades do período da tarde acontecerão normalmente.
- O conteúdo da recuperação bimestral encontra-se no site da escola www.pestalozzi.com.br.

CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS (4º bimestre)

*04/12 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h

- 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês.
- 7º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês.
- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE - Desenho Geométrico.
- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Desenho Geométrico

* 05/12 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h


- 6º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética – Música.
- 7º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética – Música.
- 8º ano do E.F. II → Matemática – Inglês - Arte – Fundamentos da Ética.
- 9º ano do E.F. II → Matemática – Inglês – Arte – Fundamentos da Ética

* 06/12 (4ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h

- 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia - Redação.
- 7º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia - Redação.
- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Biologia – Geografia
- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia – Biologia .

*07/12 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h

- 6º ano do E.F. II → História – Ciências – Educação Física
- 7º ano do E.F. II → História – Ciências – Educação Física
- 8º ano do E.F. II → Redação – Física - História - Educação Física.
- 9º ano do E.F. II → Redação - História – Física - Educação Física.

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES
ARTES	FABIANA	<p>Arte e matemática</p> <p>O aluno que ficou de recuperação deverá entregar os trabalhos não realizados no decorrer do bimestre. São eles:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – pixel arte – desenho de emoji e cola (conceito importante: simetria) 2 – Pixel arte – desenho de um personagem (não dividir o quadrado) 3 – Trabalho baseado na obra de Escher (fazer o molde – 5x5 cm , recortar, colar invertido, preencher a folha e pintar intercalando as cores)
BIOLOGIA 	ROBERTA	<p>ANGLO 3- Módulo 14 - Sistema endócrino, páginas 345 a 354.</p> <p>Focar: Glândulas exócrinas e endócrinas. Glândulas que compõem o sistema endócrino, seus hormônios e sua função. Homeostase e retroalimentação.</p> <p>ANGLO 4- Módulo 15 - Perpetuação da espécie: um olhar evolutivo, páginas 312 a 319.</p> <p>Focar:</p> <p>Seleção natural, dimorfismo sexual, reprodução assexuada, tipos de reprodução assexuada, reprodução sexuada, características dos indivíduos formados e de seus progenitores.</p>
DESENHO GEOMÉTRICO	RAPHAEL E ROCHA	<p>🕒 Apostila 4 – Módulo 31: Área do trapézio e do losango</p> <p>Fazer a releitura dos resumos feitos no caderno de DG e refazer os exercícios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 da página 473. • Exercícios 2 e 3 das páginas 477 e 478. • Exercícios 1 ao 7 da seção “Em Casa” das páginas 479 a 481. • Refazer a Lista de Exercícios de DG_4ºbimestre. <p>🕒 Apostila 4 – Módulo 32: Área do círculo</p> <p>Fazer a releitura dos resumos feitos no caderno de DG e refazer os exercícios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ao 6 das páginas 486 a 489. • Exercícios 1 ao 6 da seção “Em Casa” das páginas 492 a 494. • Refazer a Lista de Exercícios de DG_4ºbimestre.

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>CARLOS EDUARDO VIVIANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Física e saúde mental. • Beach tennis. • Esportes individuais e esportes coletivos. • Modalidades esportivas: Vôlei, basquete, futsal e handebol.
<p>ESPANHOL</p>	<p>HÉVENY</p>	<p>Interpretação de texto.</p>
<p>FÍSICA</p>	<p>ROCHA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 11 - Aceleração e Movimento Uniformemente Variado (MUV) - Calcular a aceleração média - Reestudar as atividades 1; 2; 3 - Reestudar os exercícios “Testes” 1; 2 - Reestudar os exercícios “Em casa” 1; 2 - IMPORTANTE: Assistir os vídeos que o Prof. Rochão gravou (Plurall e no link): https://drive.google.com/drive/folders/1ZvoDquoc0iAiIs_97aWCFnYVzMjRh3Lq?usp=drive_link  <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 12: Movimentos da Terra e as estações do ano - Saber o que é e como calcular um fuso horários - Saber calcular a intensidade solar (I_r)

- Reestudar as atividades 1
- Reestudar os exercícios “Testes” 1; 2
- Reestudar os exercícios “Em casa” 1; 2
- IMPORTANTE: Assistir os vídeos que o Prof. Rochão gravou (Plurall e no link):
[https://drive.google.com/drive/folders/1k6rILLy4afr1Qm5UZvdgWHYLKfzHl3IQ?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1k6rILLy4afr1Qm5UZvdgWHYLKfzHl3IQ?usp=drive_link)



Bons Estudos Galerinha !!!

Apostila 4. Módulo 11 - África aspectos naturais.

- Posição geográfica da África.
- Relevo africano.
- Hidrografia.
- Clima e paisagem.

Módulo 12 – África aspectos humanos.

- Histórico de ocupação do continente africano.
- África entre os séculos XV e XIX.
- A partilha da África e o Neocolonialismo.
- Descolonização da África.

GEOGRAFIA

MARCELA

		<p>- África Durante a Guerra Fria.</p> <p>Estudar três pontos principais sobre cada tópico, referente ao módulo 11. Sobre o módulo 12 entender os conceitos.</p> <p>Bons estudos!</p>
GRAMÁTICA	LÍVIA LEONARDO ADILSON	<p>Módulo 32 – Recursos de coesão e efeitos de sentido Você deverá saber: ✓ Reconhecer a função e utilizar a coesão referencial com base na utilização de diferentes categorias de pronomes. Conceitos essenciais: hipônimo, hiperônimo, pronomes (tipos e funções).</p> <p>Módulo 35 - Vozes verbais Você deverá saber: ✓ Distinguir vozes verbais. ✓ Compreender efeitos de sentido produzidos pelas vozes verbais. Conceitos essenciais: voz ativa, voz passiva analítica, voz passiva pronominal/sintética, sujeito agente, sujeito paciente, agente da voz passiva.</p>
HISTÓRIA	GIOVANNI/ MARCOS	<p>Módulo 12: Segunda Revolução Industrial Inovações tecnológicas; Capitalismo financeiro; trustes, cartéis e holdings; formação de monopólios locais, regionais e globais; luta por direitos trabalhistas; ideologias: socialismo utópico e socialismo científico; anarquismo.</p> <p>Módulo 14: Imperialismo Neocolonialismo; Conferência de Berlim e Partilha da África; Dominação da Ásia; violências imperialistas; resistência ao imperialismo</p>
INGLÊS	JACQUELINE	<p><u>Module 14 – Globalization</u> *Leitura e interpretação *Referência pronominal *Comparative of superiority x superlative Anglo páginas 106 à 108; 138 (ex2); 139 (ex 5) + folha extra + anotações do caderno <u>*If Sentences 1 and 2 (referentes aos módulos 21 e 22)</u> Estudar pelo caderno, utilizando as anotações e folha extra com exercícios específicos.</p>
MATEMÁTICA	JULIANO	<p>→ Apostila 4 – Módulo 30: Produtos notáveis e fatoração: aplicações</p> <p>Pág. 462 (Exercício 1); Pág. 463 (Exercício); Pág. 465 (Exercícios 2 e 3); Pág. 466 (Exercício 1); Pág. 468 (Exercício 2); Pág. 469 (Exercícios 1, 2, 3 e 4); Pág. 470 (Exercícios 5 e 6).</p> <p>→ Apostila 4 – Módulo 34: Grandezas proporcionais: representação algébrica e gráfica</p> <p>Pág. 512 (Exercício 1); Pág. 513 (Exercícios 2 e 3); Pág. 515 (Exercício 2); Pág. 516 (Exercício 1); Pág. 517 (Exercício 2);</p>

		<p>Pág. 520 (Exercício 1); Pág. 521 (Exercícios 2, 1 e 2) ; Pág. 522 (Exercícios 3, 1 e 3) ; Pág. 523 (Exercícios 4, 5, 6 e 8) ; Pág. 524 (Exercício 10).</p> <p>Assistir e refazer os exercícios:</p> <p>Material Complementar – 22 Frações Algébricas</p> <p>Material Complementar – 23 Grandezas Proporcionais: Representação Algébrica e Gráfica</p> <p>Fazer os Exercícios Preparatórios</p> <p>Fazer a Lista 18 de Frações Algébricas</p> <p>Estudar os exercícios da Atividade Avaliativa - 2 no Plural</p> <p>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	CARLA	<p>O Segundo Reinado: a prova será de interpretação de texto, apresentará um texto científico com um dos assuntos de História estudado ao longo do bimestre (dois últimos módulos da apostila 4 de História). O aluno deverá saber como proceder em uma pesquisa: leitura, seleção e organização de informações, escolha do formato da pesquisa, consulta a várias fontes (oferecidas na avaliação) e as perguntas serão feitas a partir desse contexto. Além disso, uma mini produção textual em 1ª pessoa será pedida.</p>
REDAÇÃO	SHEILA LEONARDO	<p>Módulo 34: Narrativa de Mistério - leitura e análise de texto de mistério.</p> <p>Módulo 36: Narrativa policial – leitura, análise e produção de conto policial.</p> <p>Obras literárias:</p> <p>“Caleidoscópio de vidas” (FTD), de João Anzanello Carrascoza - questões de análise e de verificação de leitura;</p> <p>“O médico e monstro”, de Robert Louis Stevenson (FTD) - questões de análise e de verificação de leitura.</p>