

CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO - 3º BIMESTRE – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Informações importantes:

- 29/09/2023 – Reunião de Pais – às 7h15. Nesse dia, não haverá aula no período da manhã, pois após a reunião teremos Conselho de Classe. As atividades do período da tarde acontecerão normalmente.

CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS (3º bimestre)

***02/10 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 7º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE - Biologia
- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Biologia

*** 03/10 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Música.
- 7º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Música.
- 8º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética.
- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética

*** 04/10 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.
- 7º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.
- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia
- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia.

***05/10 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física
- 7º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física
- 8º ano do E.F. II → Física - História - Educação Física.
- 9º ano do E.F. II → História – Física - Educação Física.

***06/10 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

6º ano do E.F. II → Redação, História

7º ano do E.F. II → Redação, História

8º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

9º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

COMPONENTE CURRICULAR	NOME DO PROFESSOR	CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES
CIÊNCIAS 	MICHELLE E ROBERTA	Módulos 13 e 14: Focar na classificação dos seres vivos, categorias taxonômicas, regras do nome científico, especiação, conceito de filogenia, conceito de híbridos e espécies, interpretação da árvore filogenética, ancestral em comum, novidade evolutiva, parentesco entre as espécies, importância do nome científico e da classificação dos seres vivos. Estudar os exercícios do anglo e anotações no caderno.
ARTES	FABIANA	O Aluno deverá entregar no dia e horário da recuperação, os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles: 1 – Flip book 2 – Stop motion (esse trabalho deverá ser apresentado na aula mais próxima do dia da recuperação, por se tratar de um vídeo)

EDUCAÇÃO FÍSICA 	CARLOS EDUARDO VIVIANE	Conteúdo para recuperação: - Jogos Internos 2023. - Xadrez - Esportes coletivos: Handebol e Futebol. - Obs. A recuperação será disponibilizada na plataforma Plurall.
ESPANHOL	HÉVENY BERGÁRIA	- Los verbos de movimiento IR, VIAJAR Y LLEGAR con las preposiciones A, DE Y EN - páginas 54 e 55; - Expresiones de ubicación - páginas 56, 57 e 58.
ÉTICA	ROBERTA E MICHELE	LIÇÃO – INICIATIVA LIÇÃO 10- ZONA DE CORAGEM E ZONA DE CONFORTO.
GEOGRAFIA 	RENZO PANSARINE	MÓDULO 10 – RECURSOS MINERAIS • Apenas oito elementos químicos compõem 99% dos minerais da crosta terrestre, sendo o oxigênio e o silício, formadores dos silicatos, os mais abundantes. • Minério é um conceito econômico relativo a toda substância mineral cujo aproveitamento é economicamente viável. • O teor de corte é a concentração mínima que permite o aproveitamento, estando sujeito a variações de acordo com o valor de mercado e das tecnologias de exploração disponíveis. • O garimpo é um tipo de extrativismo mineral que não envolve estudos prévios de pesquisa mineral, sendo realizado de maneira mais rudimentar. • A atividade mineradora pode ocorrer em minas a céu aberto ou em minas subterrâneas, dependendo da profundidade de ocorrência do minério. • A atividade mineradora que envolve muita tecnologia e maquinário é classificada como indústria extrativa. • A mineração apresentou grande importância na formação territorial do Brasil no século XVIII. • Atualmente o Brasil se destaca como um grande exportador de commodities minerais, como ferro, manganês, alumínio e nióbio, no entanto necessita importar fertilizantes, como potássio, enxofre e fosfato, além de carvão mineral. • Os estados de Minas Gerais e do Pará, juntos, são responsáveis por mais de 90% da produção de minerais metálicos do Brasil. Sugestões de vídeos: O que é mineração e como funciona? Um guia completo sobre a mineração. Mineração passo a passo. https://www.youtube.com/watch?v=aH9I52JnHIk Como seria um mundo SEM MINERAÇÃO. Se parássemos com a MINERAÇÃO hoje, o que ACONTECERIA? https://www.youtube.com/watch?v=Mwn3AUXWDOW

MÓDULO 11 – RECURSOS ENERGÉTICOS

- Os combustíveis fósseis (carvão mineral, petróleo e gás natural) são formados a partir de processos naturais de decomposição de matéria orgânica. O carvão mineral é o combustível fóssil de maior disponibilidade no planeta. Contudo, trata-se também do mais poluente, causando impactos ambientais da extração à queima para gerar energia.
- Durante muitos anos, a força humana foi a principal fonte de energia para as atividades realizadas. Com a revolução agrícola, o ser humano passou a utilizar a força animal e aprendeu a gerar energia por meio dos ventos e da água.
- A Revolução Industrial iniciada na Inglaterra foi possível pelo domínio da tecnologia e pela presença de fartas reservas de carvão mineral no subsolo inglês.
- O carvão representa cerca de 25% da energia consumida no mundo atualmente.
- As termelétricas são usinas de produção de energia elétrica a partir do calor gerado pela queima de algum combustível, que pode ser fóssil (carvão mineral, petróleo e gás natural), proveniente de biomassa ou nuclear.
- Historicamente, a energia nuclear tem sido muito utilizada em países europeus, onde atualmente é a segunda maior fonte para geração de eletricidade, atrás das fontes renováveis.
- Entre os benefícios do uso da energia nuclear estão: menor custo da matéria-prima (quando comparado com o petróleo); pequeno volume necessário de minério radioativo para a produção de uma grande quantidade de energia (quando comparado a outras fontes); combustível não poluente; considerada uma fonte segura.
- A construção de usinas nucleares é controversa, estando relacionada ao custo de implantação, à segurança e ao descarte (armazenamento) do material radioativo após o uso.
- No Brasil, a produção de carvão mineral se concentra no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina, porém não apresenta boa qualidade nem é suficiente para abastecer o mercado interno, obrigando o país a importá-lo.
- O petróleo já era conhecido desde a Antiguidade, mas foi na segunda metade do século XIX que o desenvolvimento do processo de refinação permitiu seu uso em larga escala, tornando-o a principal fonte de energia mundial na atualidade.
- As maiores jazidas de petróleo do mundo estão localizadas no Oriente Médio, o que contribui para os conflitos na região. No Brasil, o setor de petróleo e gás natural responde por cerca de 13% do Produto Interno Bruto (PIB), denotando sua importância econômica para o país, e juntos correspondem a praticamente 50% da matriz energética brasileira.
- A exploração da camada pré-sal elevou consideravelmente a produção de petróleo e permitiu ao Brasil o acesso a um óleo mais leve, de ótima qualidade e alto valor comercial.
- As crises do petróleo na década de 1970 alertaram os países para a necessidade de buscar fontes alternativas de energia, tendo em vista a característica não renovável desse recurso.
- Historicamente, os Estados Unidos acumulam o recorde de emissão de gases do efeito estufa, embora atualmente a China lidere o ranking, sendo considerado o país que mais polui a atmosfera. No lado oposto, aparece a Suíça, país que, em 2015, apresentou a matriz energética mais sustentável do mundo, com apenas 1,4% dela proveniente de combustíveis fósseis.
- O Brasil foi pioneiro, ainda na década de 1970, na busca por fontes alternativas de energia a partir do programa Proálcool. O etanol, proveniente da cana-de-açúcar, é uma fonte renovável e menos poluente que a gasolina e apresenta um custo de produção mais baixo.
- Destaca-se, atualmente, o potencial para uso de fontes de energia limpa e renovável no Brasil.

Assista os vídeos abaixo que são indicados pelo ANGLO

Seremos história

https://www.youtube.com/watch?v=W1x7UTS_9rw

O caminho do petróleo

https://youtu.be/MB_WB53ZDds

O caminho da gasolina

https://youtu.be/A03_6WezYkQ

O caminho do gás natural

https://youtu.be/Y_CuYA_Pi8g

GRAMÁTICA	SHEILA	FIGURAS DE LINGUAGEM (Onomatopeia, Pleonasma, Hipérbole, Personificação e Antítese) * MÓDULO 26 – Efeitos de sentido na linguagem (Anglo 3 - p. 21- 26 e exercícios do caderno) COESÃO PRONOMINAL E ADVERBIAL * MÓDULO 29 - A textualidade em uma narrativa (Anglo 3 p. 49, 50, 53 e 54)
HISTÓRIA	GIOVANNI GUARALDO LOMBARDI	Conteúdo: Módulo 10 – Encontros e desencontros - página 131 a 152. Focar nos seguintes conteúdos: Portugueses na África; espanhóis na América; portugueses na América; trocas culturais. Módulo 11 – Muitas perdas para alguns: a conquista da América - página 153 a 167. Focar nos seguintes conteúdos: Porque tão poucos espanhóis conseguiram conquistar tantos indígenas; a conquista dos Tainos e Caribes; A conquista do império asteca; a conquista do Império dos Inca.
INGLÊS	JACQUELINE	Module 8 – Brazilian Indigenous Peoples – pages 68 to 72 • Leitura, interpretação e vocabulário • Adverbs of frequency • Adverbial phrases Module 11 – Can you help me – pages 90 and 91; 97 • Subject Pronouns • Object Pronouns Module 14 – Hello from New York – pages 114 + caderno * Consultar anotações do caderno e folhas extras * Estudar refazendo os exercícios do anglo e do caderno
MATEMÁTICA	MARINA MACHADO REIS	Módulo 22 - Expressões algébricas - p. 407 até p. 426 Módulo 23 - Equações do 1º grau com uma incógnita - p. 427 até p. 442 Módulo 24 – Comprimento de uma circunferência - p. 443 até p. 454 Estudar: Valor numérico de uma expressão algébrica, termos semelhantes, coeficientes, parte literal, termo independente, expressões que representam área e perímetro. Resolver equações do 1º grau. Calculo de comprimento de circunferência.

MÚSICA	RAFAEL	Trabalho Prático de Recuperação em música. Retomada dos conceitos básicos no violão : 1: postura 2: posicionamento do instrumento junto ao corpo . 3: posicionamento dos braços no instrumento. 4: Exercício PIMA dedilhado . 5:Exercício de digitação nas casas 1.2.3.4 em todas as cordas do violão .
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	CARLA BASTIANINI	Interpretação de tirinhas e charges; Pressuposto e subentendido (teoria e prática no caderno).
REDAÇÃO 	LÍVIA	Módulo 25 “A fábula: elementos da narrativa” – Anglo (p. 7 a 17) - Leitura e interpretação de fábulas - Características da fábula - Elementos da narrativa: ordenação temporal e foco narrativo.

- Estratégias de leitura

Módulo 27 “Histórias para ensinar: a fábula” – Anglo (p. 28 a 35)

- Finalidades do gênero

- Conceito de versão de obra literária e identificação das diferenças de versões da mesma fábula

- Conceito e organização do enredo linear

- Reescrita de fábula

Módulo 30 “Elementos da narrativa: quando o espaço se impõe” – Anglo (p. 56 a 62)

- Entendimento do espaço como elemento fundamental do texto narrativo

- Percepção das dimensões (física e social) do espaço

- Função e características da descrição do espaço numa narrativa ficcional

Obra literária

Luna Clara e Apolo Onze, de Adriana Falcão