

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (4º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 04 a 07 de dezembro

| COMPONENTE CURRICULAR | PROFESSOR | CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO |
|--|-----------|--|
| <p>*04/12 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia – Eletiva Vivências Urbanas - 3ª série do E.M. → Literatura – Matemática – Inglês – EA Matemática – Inv. Matemática. <p>* 05/12 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química – Eletiva Gamificação. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química - 3ª série do E.M. → Filosofia – Química – Biologia – IF EA Biologia – IF EA Química. <p>* 06/12 (4ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Eletiva Horta – Prática de Argumentação - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Prática de Argumentação. - 3ª série do E.M. → Gramática - Geografia – IF EA Português – Produção de Texto – IF EA Geografia. <p>*07/12 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 3ª série do E.M. → História – Sociologia – Física – Ed. Física – IF EA História – IF EA Física – Projeto de Vida. | | |

| | | |
|--|-----------------|--|
| Gramática (Análise Linguística) - (FGB) | Elisa | Módulo 11, Anglo 2 – Discurso citado (estudar os tipos de discurso: p. 65 e 66 e refazer os exercícios). Módulo 14, Anglo 2 - Denotação, conotação, polissemia e ambiguidade. Estudar os conceitos e refazer os exercícios. |
| Literatura e Arte (FGB) | Adilson | Anglo 3 - Módulo 7 - Literatura brasileira da Era Vargas ao pós-guerra. Anglo 4 - Módulo 8 - Tendências do pós-guerra. |
| Matemática A - (FGB) | Edlaine | Anglo 3 - Módulo 17 - Introdução às técnicas de contagem (páginas 337 a 339). Anglo 4 - Módulo 18 – O problema da fila (páginas 261 a 264). Anglo 4 - Módulo 19 – O problema do grupo (páginas 275 a 277). |
| Matemática B - (FGB) | Priscila | Anglo 4 - Módulo 8 – O universo cartesiano. Para estudar leia a parte teórica do módulo 8, estude as anotações enviadas pela professora pelo Plurall maestro, refaça os exercícios realizados em aula e faça as tarefas propostas. |
| BIOLOGIA A (AC) | Júnior | Mód. 9 – Filos Platelminhos e Nematelminhos (Pág. 7 a 18) Orientações: Valorizar as características anatômicas e fisiológicas dos filós e suas importâncias em saúde pública. Mód. 10 – Verminoses (Pág. 19 a 39) Orientações: Conhecimento das principais verminoses discutidas em sala (Esquistossomose, Teníase, cisticercose, Ascaridíase e Ancilostomose) em seus aspectos epidemiológicos - agente etiológico, ciclo, transmissão, sintomas e prevenção. Mód. 11 – Filos Anelídeos e Moluscos (Pág. 42 a 60) Orientações: Focar nas características anatômicas e fisiológicas dos filós e suas importâncias ecológicas. Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado. |

| | | |
|-----------------------------------|----------------------|--|
| <p>BIOLOGIA B (AC)</p> | <p>Júnior</p> | <p>Mód. 9 - Respiração aeróbica (Pág. 258 a 269) Orientações: Domínio das etapas da respiração celular aeróbica (glicólise, ciclo de Krebs, cadeia respiratória) - onde ocorrem e os detalhes bioquímicos. Comparação com respiração anaeróbica, especialmente no que diz respeito ao rendimento energético.</p> <p>Mód. 10 - Fotossínteses (Pág. 270 a 281) Orientações: Conhecimento sobre a importância da fotossíntese, assim como sobre suas etapas e detalhes bioquímicos.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p> |
| <p>FÍSICA A (AC)</p> | <p>Rafael</p> | <p>Anglo 3 - p. 307 a 369 – apenas os exercícios resolvidos em sala de aula Módulo 16- Movimentos de corpos antes, durante e depois de uma interação (Dinâmica Impulsiva). Quantidade de movimento, Impulso de uma força, teorema do Impulso e conservação da quantidade de movimento de um sistema de corpos interagindo. Módulo 17- Investigando a flutuação dos corpos (Hidrostática). Densidade, massa específica, pressão, teorema de Stevin, princípio de Pascal e princípio de Arquimedes.</p> |
| <p>FÍSICA B (AC)</p> | <p>Márcio</p> | <p>Livro 3 – p. 379 a 432 – apenas os exercícios resolvidos em sala de aula Módulo 12 – Uma amostra de gás é uma fonte de energia? Estudo dos Gases – lei geral dos gases, equação de clapeyron e transformações gasosas. Módulo 13 – Transformação de energia térmica em energia mecânica e vice-versa Energia interna de um gás, trabalho da força de pressão, 1a. Lei da termodinâmica. Módulo 14 – Processos de eletrização e grandezas eletrostáticas vetoriais Carga elétrica, processos de eletrização (atrito, contato e indução), força elétrica.</p> |
| <p>GEOGRAFIA (AC)</p> | <p>César</p> | <p>Domínios vegetais do Brasil - módulo 8 do caderno 2 Estudar pelas anotações da apostila e do caderno. Refazer as atividades propostas nos Simulados.</p> |

| | | |
|----------------------------|-----------------|--|
| HISTÓRIA A (AC) | Leonardo | História Geral: A dupla Revolução (Independência dos EUA e Revolução Francesa - Módulo 11) Estudar pelas anotações da apostila e do caderno. Refazer as atividades propostas nos Simulados. |
| HISTÓRIA B (AC) | Gabriela | Brasil: Da Monarquia à República (Primeiro Reinado, Período Regencial e Segundo Reinado. Módulo 16) Estudar pelas anotações da apostila e do caderno. Refazer as atividades propostas nos Simulados. |
| QUÍMICA A (AC) | Juliana | Anglo 4: Módulo 30: Reações de oxirredução Módulo 31: Introdução a pilhas Módulo 32: Potencial padrão de redução Orientação: Refaça os exercícios de sala e tarefas. Frequentar EP para dúvidas. |
| QUÍMICA B (AC) | Vítor | Anglo 3 Módulo 14: principais Funções Orgânicas Orientação: Refaça os exercícios de sala e tarefas. Frequentar EP para dúvidas. |
| ED. FÍSICA | Kadu | - Atividade Física e saúde mental; - Beach Tennis; - Esportes coletivos e individuais; - Práticas esportivas: Handebol, Futsal, basquete e vôlei. A avaliação será postado no Plurall Maestro no dia 04 e fechará em 07 de dezembro. |
| ED. FÍSICA | Viviane | - Atividade Física e saúde mental; - Beach Tennis; - Esportes coletivos e individuais; - Práticas esportivas: Handebol, Futsal, basquete e vôlei. A avaliação será postado no Plurall Maestro no dia 04 e fechará em 07 de dezembro. |
| FILOSOFIA | Marcos | Módulo 9: Fundamentos da política moderna Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau Estudar pelas anotações da apostila e do caderno. Refazer as atividades propostas nos Simulados. |

| | | |
|--|------------------------|--|
| SOCIOLOGIA | Marcos | Capítulo 10: Cultura Midiática Capítulo 11: Indústria Cultural e Sociedade do Espetáculo Estudar pelas anotações da apostila e do caderno. Refazer as atividades propostas nos Simulados. |
| INGLÊS (AC) | Maria Eduarda | Modal verbs e interpretação de texto. Estudar pelas anotações da apostila e do caderno. Refazer as atividades propostas nos Simulados. |
| Produção de texto (AC) | Leonardo Borges | Produção de texto dissertativo-argumentativo com base nos critérios da banca ENEM. Atenção: consultar todos os materiais enviados no <i>Plurall Maestro</i> . |
| PROJETO DE VIDA | César | Superação e resiliência Estudar pelas do caderno. Refazer as atividades exploradas ao longo do bimestre. |
| Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum) | Adilson | Anglo 3 - Módulo 14 - Banalidade do mal. Anglo 3 - Módulo 15 - Conclusão I: síntese. Anglo 3 - Módulo 16 - Conclusão II: recursos expressivos. |
| Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum) | Priscila | Módulo 8 - Projeções e planificações. Para estudar leia a parte teórica do módulo 8, refaça as questões realizadas em aula e faça as tarefas propostas. |
| ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum) | Edlaine | Anglo 3: *Módulo 14 – Outras razões trigonométricas (página 56). Exercícios complementares 1 e 2 (realizados no caderno). *Módulo 15 – Seno, cosseno e tangente da soma e da diferença de arcos (página 63). Exercícios complementares 1, 2 e 3 (realizados no caderno) |
| ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito) | Elisa | Exercícios de interpretação no estilo da segunda fase da Unesp/Fuvest (resolvidos em sala de aula). |

| | | |
|--|--|---|
| <p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p> <p>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p> | <p align="center">Max</p> | <p>Módulo 11 - Geopolítica dos combustíveis fósseis Módulo 12 – Sistema elétrico brasileiro Módulo 13 – O futuro das fontes de energia alternativas</p> |
| <p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</p> <p>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p> | <p align="center">Leonardo Faggioni</p> | <p>Módulo 14: Afirmação da autoridade imperial brasileira (Anglo 2) Módulo 19: Os Brasis dentro da República (Anglo 3)</p> |
| <p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p> <p>IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p> | <p align="center">Júnior</p> | <p>Mód. 23 – Imunologia e vacina (Pág. 20 a 33) Orientações: Domínio das estruturas de imunologia inata e adquirida. Funcionamento da apresentação de antígenos e desenvolvimento de resposta imune específica. Compreensão da atuação de vacinas - resposta imunológica secundária - assim como dos tipos de imunizações.</p> <p>Mód. 25 – Gravidez e métodos contraceptivos (Pág. 82 a 88) Orientações: Focar na relação dos hormônios (FSH, LH, Estrógeno e Progesterona) com cada fase do ciclo reprodutivo. Importância e papel de cada um deles. Conhecimento do processo de anticoncepção - métodos físicos e hormonais.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p> |
| <p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</p> <p>IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p> | <p align="center">Márcio</p> | <p>Módulo 19: Análise complexa das trocas de calor - Livro 3 - p. 16 a 22 Calor sensível, calor latente, curva de aquecimento, sistemas termicamente isolados.</p> <p>Módulo 20: Dinâmica energética no espaço. - Livro 3 - p.23 a 29 Leis de Kepler e Lei da Gravitação Universal.</p> <p>Dica: Estudar pelas listas complementares e pelos exercícios do livro feitos em sala de aula.</p> |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| <p>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p> | <p>Juliana</p> | <p>Anglo 3: Módulo 21: Análise calórica dos alimentos Módulo 25: Problemas de termoquímica (Métodos de cálculo de entalpia)</p> <p>Orientação: Refaça os exercícios de sala e tarefas. Frequentar EP para dúvidas.</p> |
|--|-----------------------|--|