

## RECUPERAÇÃO PARCIAL (3º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 12 a 15 de DEZEMBRO

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p><b>*12/12 (3ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1ª série do E.M.</b> → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia</li> <li>- <b>2ª série do E.M.</b> → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia – Eletiva Vivências Urbanas</li> <li>- <b>3ª série do E.M.</b> → Literatura – Matemática – Inglês – EA Matemática – Inv. Matemática.</li> </ul> <p><b>* 13/12 (4ª feira) Recuperação Parcial– às 7h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1ª série do E.M.</b> → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química – Eletiva Gamificação.</li> <li>- <b>2ª série do E.M.</b> → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química</li> <li>- <b>3ª série do E.M.</b> → Filosofia – Química – Biologia – IF EA Biologia – IF EA Química.</li> </ul> <p><b>* 14/12 (5ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1ª série do E.M.</b> → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Eletiva Horta – Prática de Argumentação</li> <li>- <b>2ª série do E.M.</b> → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Prática de Argumentação.</li> <li>- <b>3ª série do E.M.</b> → Gramática - Geografia – IF EA Português – Produção de Texto – IF EA Geografia.</li> </ul> <p><b>*15/12 (6ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1ª série do E.M.</b> → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física.</li> <li>- <b>2ª série do E.M.</b> → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física.</li> <li>- <b>3ª série do E.M.</b> → História – Sociologia – Física – Ed. Física – IF EA História – IF EA Física – Projeto de Vida.</li> </ul>		

<p align="center"><b>Gramática (Análise Linguística) FGB</b></p>	<p><b>Elisa</b></p>	<p>Varição linguística: estudar a teoria lendo os slides compartilhados com a classe. Anglo 3, módulos 12 e 13. Figuras de linguagem: estudar o material impresso entregue em sala ou os slides compartilhados com a classe. Os nomes das figuras estarão na prova.</p>
<p align="center"><b>BIOLOGIA A (FGB)</b></p>	<p><b>Júnior</b></p>	<p>Conteúdo - Recuperação bimestral - 3º Bimestre</p> <p>Módulo 10 – Taxonomia e sistemática filogenética (Pág. 297 a 304) Orientações: Compreensão dos grupos de seres vivos (“táxons”) e aplicação das regras taxonômicas</p> <p>Módulo 11 – Reino Monera (Pág. 305 a 312) Orientações: Seres vivos que compõe o reino - características gerais -, célula procarionte e bacterioses (especialmente os mecanismos de transmissão).</p> <p>Módulo 12 - Vírus Orientações: Características gerais, tipos de vírus, morfologia viral e viroses (especialmente os mecanismos de transmissão).</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para essa recuperação. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p align="center"><b>BIOLOGIA B (FGB)</b></p>	<p><b>Breno</b></p>	<p><b>Anglo 2</b></p> <p><b>Módulo 5</b> - Proteínas, páginas 323-328. *Focar em ligações peptídicas, estrutura da proteína e aminoácidos, desnaturação de proteínas, ação enzimática e anticorpos e imunização.</p> <p><b>Módulo 6</b> - Ácidos nucleicos, páginas 334-337. Exercícios 1 e 2. *Focar em estrutura dos ácidos nucleicos (DNA e RNA); nucleotídeos; diferenças de RNA e DNA.</p>

<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Kadu</b>	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos Internos 2023.</li> <li>- Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol</li> <li>- Xadrez</li> </ul> <p>A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro.</p>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Viviane</b>	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos Internos 2023.</li> <li>- Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol</li> <li>- Xadrez</li> </ul> <p>A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro.</p>
<b>FÍSICA A (FGB) ( 1A )</b>	<b>Márcio</b>	<p><b>Módulo 6:</b> Forças alterando o movimento dos corpos – Livro 2 (p. 356 a 365) - aplicações do princípio fundamental da dinâmica, força de atrito.</p> <p><b>Módulo 7:</b> Princípio Fundamental da Dinâmica no estudo de movimentos retilíneos- Livro 2 (p. 366 a 372) - aplicações das leis de newton em sistemas de blocos, força peso, força normal, força de tração, força de contato e força de atrito, polias no auxílio de movimentos.</p> <p><b>Dica:</b> Refaça os exercícios da seção “desenvolvendo habilidades”, resolva os exercícios das listas de exercícios complementares.</p>
<b>FÍSICA A (FGB) (1B e 1C)</b>	<b>Marina</b>	<p><b>Módulo 6:</b> Forças alterando o movimento dos corpos – Livro 2 (p. 356 a 365) - aplicações do princípio fundamental da dinâmica, força de atrito.</p> <p><b>Módulo 7:</b> Princípio Fundamental da Dinâmica no estudo de movimentos retilíneos- Livro 2 (p. 366 a 372) - aplicações das leis de newton em sistemas de blocos, força peso, força normal, força de tração, força de contato e força de atrito, polias no auxílio de movimentos.</p> <p><b>Dica:</b> Refaça os exercícios da seção “desenvolvendo habilidades”, resolva os exercícios das listas de exercícios complementares.</p>
<b>FÍSICA B (FGB)</b>	<b>Marina</b>	

		<p><b>Módulo 6:</b> O estudo do movimento uniformemente variado – Livro 2 (p. 388 a 391) - Função horária dos espaços, função horária da velocidade, equação de Torricelli e resolução de exercícios que envolva MUV.</p> <p><b>Módulo 7:</b> Tipos de energia e suas transformações. – Livro 2 (p. 395 a 398) - identificar os tipos de energia e suas transformações em situações cotidianas.</p> <p><b>Dica:</b> Refaça os exercícios da seção “desenvolvendo habilidades”, resolva os exercícios das listas de exercícios complementares.</p>
<b>GEOGRAFIA (FGB)</b>	<b>César</b>	<p>Caderno de estudos 3 - Capítulo 14 - Os fatores climáticos - Capítulo 16 – Climas do mundo - Capítulo 17 – Climas do Brasil + slides</p> <p>Estudar revendo a teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e dos slides oferecidos.</p> <p>É muito importante refazer os exercícios das avaliações aplicadas ao longo do bimestre.</p>
<b>HISTÓRIA (FGB) (1A e 1B)</b>	<b>Gabriela</b>	<p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 7 – Idade Média: a experiência do feudalismo - páginas 258 a 262.</p> <p><b>Focar nos seguintes conteúdos:</b> Cap. 7 – Economia e sociedade feudal; relações sociais entre senhores; o papel da Igreja.</p>
<b>HISTÓRIA (FGB) (1C)</b>	<b>Giovanni</b>	<p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 7 – Idade Média: a experiência do feudalismo - páginas 258 a 262.</p> <p><b>Focar nos seguintes conteúdos:</b> Cap. 7 – Economia e sociedade feudal; relações sociais entre senhores; o papel da Igreja.</p>
<b>INGLÊS (FGB)</b>	<b>Maria Eduarda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relative pronouns. (Livro 3, Cap. 8, p. 93 a 95)</li> <li>- Interrogatives. (Livro 3, Cap. 9, p. 101 a 105)</li> <li>- Indefinite pronouns; (Livro 3, Cap. 10, p. 107 a 108)</li> </ul> <p>Todos os slides trabalhados em sala acerca de cada um dos assuntos listados estão no Plurall.</p> <p>Estudar revendo a teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e dos slides oferecidos.</p>

<p><b>Literatura e Arte (FGB)</b></p>	<p><b>Carla</b></p>	<p>OBRA: Memórias de um Sargento de Milícias, de Manuel Antônio de Almeida (aula e anotações do caderno)  CADERNO 2  INÊS DE CASTRO: história real e dentro da Obra OS LUSÍADAS (aula e anotações do caderno)  MÓDULO 5 – Barroco: contexto histórico, características da produção literária dos sermões do Padre Antônio Vieira e dos poemas de Gregório de Matos (páginas 64, 65 e 66, anotações do caderno).</p> <p>Observação: é importante o aluno ler e fazer todas as atividades (gabarito já disponibilizado para as salas); além disso, a revisão das anotações do caderno e dos slides (Plurall) são fundamentais.</p>
<p><b>Produção de texto (FGB)</b></p>	<p><b>Adilson</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Módulo 5 – Anglo 3: A linguagem no universo digital: pós-verdade e</li> <li>✓ Módulo 6 – Anglo 3: gêneros eletrônicos: áudio e vídeo</li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA A (FGB)</b></p>	<p><b>Edlaine</b></p>	<p>Anglo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 8 – páginas 134 a 136 – exercícios 1 a 3 e exercícios complementares que estão no caderno.</li> <li>• Módulo 9 – páginas 138 a 140 – exercícios 1 a 3.</li> </ul> <p>Anglo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 10 – páginas 126 a 133 – exercícios 2 e 3(a). Extras - página 133 – exercícios 1 a 3.</li> </ul> <p>Estudar também a lista de exercícios de estudos avançados envolvendo o conteúdo citado.  Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
<p><b>MATEMÁTICA B (FGB)</b></p>	<p><b>Priscila</b></p>	<p>Anglo 2  Módulo 7 – Simetrias e congruências  Módulo 8 – Segmentos proporcionais</p> <p>Para estudar refaça os exercícios realizados em aula, refaça as questões da prova aberta e do simulado Pestalozzi, leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall e frequente o EP.</p>

<p><b>QUÍMICA A (FGB)</b></p>	<p><b>Vítor</b></p>	<p><b>Anglo 2</b> Módulo 9: Forma e polaridade das moléculas - relação entre a geometria molecular e a polaridade das moléculas</p> <p><b>Módulo 10:</b> Ligações Intermoleculares Relação entre polaridade das moléculas e ligações intermoleculares Relação entre ligações intermoleculares e temperatura de ebulição Solubilidade dos compostos</p> <p><b>Módulo 11:</b> Radioatividade  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emissões radioativas</li> <li>➤ Leis da radioatividade</li> </ul> </p> <p>Estudar pela apostila e também pelas anotações do caderno. Refazer os exercícios corrigidos e tarefas Frequentar os EP</p>
<p><b>QUÍMICA B (FGB) (1 A e 1B)</b></p>	<p><b>Juliana</b></p>	<p><b>Módulo 6:</b> Aspectos quantitativos da matéria (massa atômica, massa molecular, mol, constante de Avogadro, massa molar) <b>Módulo 7:</b> Teoria de dissociação de Arrhenius</p> <p>Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>
<p><b>QUÍMICA B (FGB) (1C)</b></p>	<p><b>Vítor</b></p>	<p><b>Módulo 6:</b> Aspectos quantitativos da matéria (massa atômica, massa molecular, mol, constante de Avogadro, massa molar) <b>Módulo 7:</b> Teoria de dissociação de Arrhenius</p> <p>Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>
<p><b>DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)</b></p>	<p><b>Max</b></p>	<p>Debates 1 série - O debate sobre Congelamento de óvulos como benefício trabalhista Estudar por todos os materiais apresentados: apostila, slides, exercícios propostos.</p>

<b>FILOSOFIA</b>	<b>Marcão</b>	Módulo 1 (Apostila B): Filosofia Helenística - Epicurismo, Estoicismo, Cinismo e Ceticismo Módulo 2: (Apostila B): Filosofia Medieval - Patrística e Escolástica (questão dos universais)  ATENÇÃO: observe os pontos colocados nos roteiros de aula no seu caderno; leia a apostila e faça os exercícios de cada módulo.
<b>PROJETO DE VIDA (Diversificada)</b>	<b>Adilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Módulo 2 (Curso B) - Comportamentos individuais e coletivos</li> <li>✓ Assistir ao minidocumentário “Como conversar com quem pensa muito diferente de nós?”</li> <li>✓ Conceito de “comunicação não violenta” (CNV).</li> </ul>
<b>SOCIOLOGIA (Diversificada)</b>	<b>Giovanni</b>	<p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 7 – Weber; ação social e instituições sociais - páginas 88 a 98. Capítulo 8 - Trabalho e produção - páginas 99 a 105.</p> <p><b>Focar nos seguintes conteúdos:</b> Ações sociais em Weber; dominação e seus tipos; autoridade, legitimidade e sanção. Conceito de trabalho em Marx; práxis marxista e seus tipos; materialismo histórico dialético.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</b>	<b>Breno</b>	<p><b>Anglo 2</b> <b>Módulo 5</b> - Proteínas: estrutura, composição, e funções, páginas 66-75.</p> <p>* Focar em estrutura terciária de proteína e as ligações ou interações químicas da estrutura terciária; desnaturação de proteínas e processos; imunidade natural e adquirida.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</b>	<b>Marina</b>	<p><b>Módulo 6 - Problemas gerais da cinemática - MUV – p. 95 até p. 97 – Apostila 2</b> <b>Você deverá saber: Resolver exercícios que envolvam o MUV utilizando: função horária da velocidade, função horária dos espaços e equação de Torricelli.</b> Estudar os resumos do caderno (FGB - Física B) juntamente com a lista de exercícios sobre MUV.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</b>	<b>César</b>	<p>Módulo 14 – Massas de ar que atuam no Brasil Slides - Funções da atmosfera e camadas da atmosfera Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e pelos slides. Refazer as provas e simulado.</p>

<b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (1 A e 1B)</b>	<b>Gabriela</b>	<p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 8 – Baixa Idade Média: Cruzadas - páginas 266 a 272. <b>Focar nos seguintes conteúdos:</b> Cap. 8 - Invasões nos séculos IX ao XI; Cruzadas.</p> <p>Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e pelos slides. Refazer as provas e simulado.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (1C)</b>	<b>Giovanni</b>	<p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 8 – Baixa Idade Média: Cruzadas - páginas 266 a 272. <b>Focar nos seguintes conteúdos:</b> Cap. 8 - Invasões nos séculos IX ao XI; Cruzadas.</p> <p>Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e pelos slides. Refazer as provas e simulado.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA</b>	<b>Edlaine</b>	<p>Anglo 2 (FGB):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 8 – páginas 134 a 136 – exercícios 1 a 3 e exercícios complementares que estão no caderno.</li> <li>• Módulo 9 – páginas 138 a 140 – exercícios 1 a 3.</li> </ul> <p>Anglo 3 (FGB):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 10 – páginas 126 a 133 – exercícios 2 e 3(a). Extras - página 133 – exercícios 1 a 3.</li> </ul> <p>Estudar também a lista de exercícios de estudos avançados envolvendo o conteúdo citado. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</b>	<b>Juliana</b>	<p><b>Módulo 10:</b> Problemas compreendendo quantidade de matéria (massa atômica, massa molecular, mol, constante de Avogadro, massa molar).</p> <p>Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>



<b>Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b>	<b>Adilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Módulo 6 (Prática A) - Propondo intervenção: agente e ação</li> <li>✓ Módulo 7 (Prática A) - Propondo intervenção: finalidade</li> </ul>
<b>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b>	<b>Edlaine</b>	Inequação produto e inequação quociente. Estudar os exercícios realizados no caderno. Refazer o trabalho em grupo e a lista de exercícios do plurall maestro envolvendo o conteúdo citado.
<b>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Adilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Módulo 1 (Curso B) - Tensões sociais</li> <li>✓ Leitura e interpretação de <i>Vidas secas</i> (Graciliano Ramos)</li> </ul>
<b>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Fabiana</b>	<b>Caderno B – módulo 1 – Artes Corporais: cênicas e performáticas</b> O aluno deverá entregar o trabalho sobre performance (elaboração de uma performance que poderia ser executada na escola. O texto deve contemplar o tema, o desenvolvimento detalhado da performance, o local, o traje e os acessórios)
<b>Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Gabriela</b>	Módulos 1, 2 e 3. Poder, fragilidade da democracia, domínio e coerção, discurso de ódio. Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e pelos slides.
<b>Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Giovanni</b>	<b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – Conflitos internacionais. <b>Focar nos seguintes conteúdos:</b> O mundo globalizado e as guerras; tensão nuclear na Coreia do Norte; tensões entre Ucrânia x Rússia.

<p><b>Análise e Investigações Químicas</b> (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p><b>Marcos</b></p>	<p><b>Curso B - Módulo 1: Introdução aos nanomateriais.</b></p> <p>Estudar pela apostila e refazer os exercícios do módulo.</p>
<p><b>Observatório de Fenômenos Biológicos</b> (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p><b>Breno</b></p>	<p><b>Curso B</b></p> <p><b>Módulo 1</b> – Biotecnologia clássica, páginas 7-16; *Focar em biotecnologia clássica: domesticação de espécies e seleção artificial; fermentação.</p> <p><b>Módulo 2</b> – Vacinas e Imunização, páginas 17-32. *Focar em tipos de vacina; fases da produção de vacinas; vacinas e câncer; imunidade de rebanho.</p>
<p><b>Oficina de Física Investigativa</b> (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p><b>Rafael</b></p>	<p><b>Curso B</b></p> <p><b>Módulo 1</b> – Fazendo ciência investigativa Estudar o método científico (Fundamentos teóricos), os exercícios do aprimorando habilidades e a atividade experimental.</p> <p><b>Módulo 2</b> – O fazer científico: investigações sobre a natureza da luz Estudar a difração e a interferência (Fundamentos teóricos) a atividade experimental e os exercícios que foram enviados via plurall maestro</p>
<p><b>Eletiva – Gamificação</b></p>	<p><b>Juliana</b></p>	<p>Leitura da seção 1 do artigo (A gamificação e a sistemática de jogo - Pág. 11 a 35): <a href="http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/gamificacao_na_educacao_011120181605.pdf">http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/gamificacao_na_educacao_011120181605.pdf</a> Conceitos discutidos em sala para seleção dos jogos mais votados (FIFA, Banco imobiliário, Fortnite, Perfil, Minecraft, Rocket league).</p>
<p><b>Eletiva – Horta</b></p>	<p><b>Giovanni</b></p>	<p><b>Conceitos para a prova:</b> Solo – conceito, características, adubação (função dos macros e micros nutrientes); papel da calagem. Controle de pragas – qualidades no controle orgânico de praga.</p>