

## RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (3º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 02 a 06 de outubro

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p><b>*02/10 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática</li> <li>- 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática</li> <li>- 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática</li> </ul> <p><b>* 03/10 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia – Produção de Texto</li> </ul> <p><b>* 04/10 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –</li> <li>- 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física</li> </ul> <p><b>*05/10 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – IF EA Química – IF EA Geografia – Ed. Física</li> </ul> <p><b>*06/10 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Gamificação - Eletiva Horta</li> <li>- 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas</li> <li>- 3ª série do E.M. → Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática</li> </ul>		

<p style="text-align: center;"><b>Gramática</b> (Análise Linguística) FGB</p>	<p style="text-align: center;"><b>Elisa</b></p>	<p><b>Módulo 5:</b> <u>discurso citado</u> (discurso direto / indireto/ indireto livre). Saber transformar um discurso em outro, observando suas características. Sugiro estudar os slides compartilhados com a classe.</p> <p><b>Módulo 6:</b> <u>verbo e sintaxe da oração</u>. Saber identificar o sujeito de uma oração e classificá-lo. Saber reconhecer se o verbo tem ou não objeto (e classificá-lo em VTD, VTI, VTDI ou VI – o verbo de ligação não consta na aula). <u>Regência verbal</u> (consultar os verbos nas páginas 13 e 14). Sugiro estudar os slides compartilhados com a classe.</p>
<p style="text-align: center;"><b>BIOLOGIA A</b> (FGB)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Júnior</b></p>	<p>Conteúdo - Recuperação bimestral - 3º Bimestre</p> <p><b>Módulo 03</b> – Filos Moluscos e Artrópodes (Pág. 304 a 311) Orientações: Classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas dos animais pertencentes aos filós.</p> <p><b>Módulo 04</b> – Filo Equinodermos – embora o módulo contemple o início do filo cordados, este filo não deve ser considerado para o presente simulado. Orientações: classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas dos animais pertencentes aos filós.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p style="text-align: center;"><b>BIOLOGIA B</b> (FGB)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Breno</b></p>	<p><b>Anglo 6</b> Módulo 7 - Genética: primeira lei de Mendel, páginas 320-334. *Focar em fundamentos da hereditariedade, 1ª lei de Mendel; terminologias da genética e cruzamentos;</p> <p><b>Anglo 7</b> <b>Módulo 8</b> - Variações da primeira lei de Mendel: dominância incompleta; codominância e alelos letais. Páginas 289-292. *Focar em codominância e alelos letais;</p> <p><b>Módulo 9</b> - Genealogias e probabilidades, páginas 293-295. *Focar em nas simbologias e estruturas do heredograma; probabilidade; regra do “e” e “o”.</p>

ED. FÍSICA	<b>Kadu</b>	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos Internos 2023.</li> <li>- Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol</li> <li>- Xadrez</li> </ul> <p>A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro</p>
ED. FÍSICA	<b>Viviane</b>	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos Internos 2023.</li> <li>- Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol</li> <li>- Xadrez</li> </ul> <p>A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro</p>
FÍSICA A (FGB)	<b>Rafael</b>	<p><b>FGB-6</b>  <b>Módulo 9</b> – Potência elétrica e quilowatt-hora(KWh);  <b>Módulo 10</b> – As leis de Ohm (Resistência elétrica, Resistores, a primeira Lei de Ohm, potência elétrica de um resistor e a segunda lei de Ohm);  <b>FGB-7</b>  <b>Módulo 11</b> - Associações de resistores (Série, paralelo e mista)</p> <p><b>Observações de estudo:</b> Estude o corpo teórico passado durante as aulas (lousa) e faça um compilado de ideias importantes (resumão), na sequência realize exercícios da apostila e das atividades avaliativas realizadas no decorrer do bimestre (lista de exercícios, prova e simulado).</p>
FÍSICA B (FGB)	<b>Márcio</b>	<p><b>Módulo 4:</b> Transferência de energia por meio de ondas – Livro 6 (p. 383 a 389) - conceitos básicos sobre ondas, tipos de ondas, classificação quanto a propagação, a natureza e a vibração, elementos de uma onda, equação fundamental da ondulatória.</p> <p><b>Módulo 5:</b> As ondas sonoras e as ondas eletromagnéticas - Livro 6 (p. 390 a 396) - características das ondas sonoras, frequência audível, qualidades fisiológicas do som (altura, intensidade e timbre), características das ondas eletromagnéticas, tipos de ondas eletromagnéticas, espectro eletromagnético.</p> <p><b>Dica:</b> refazer os exercícios da seção “desenvolvendo habilidades”, resolver os exercícios das listas complementares.</p>

<p><b>GEOGRAFIA</b> (FGB)</p>	<p><b>César</b></p>	<p>Caderno de estudos 7 - Capítulo 10 - Atividade industrial - Capítulo 11 - antigas potências industriais (EUA, Canadá e Europa) + slides Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno. Refazer as atividades aplicadas ao longo do bimestre.</p>
<p><b>HISTÓRIA</b> (FGB) (2 A e 2B)</p>	<p><b>Leonardo</b></p>	<p><b>Segundo Reinado.</b> <b><u>Caderno de estudos</u></b>, capítulos 3 e 4.  Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno. Refazer as atividades aplicadas ao longo do bimestre.</p>
<p><b>HISTÓRIA</b> (FGB) (2C)</p>	<p><b>Gabriela</b></p>	<p><b>Segundo Reinado.</b> <b><u>Caderno de estudos</u></b>, capítulos 3 e 4. Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno. Refazer as atividades aplicadas ao longo do bimestre</p>
<p><b>INGLÊS</b> (FGB)</p>	<p><b>Maria Eduarda</b></p>	<p>Passive voice. (Livro 7, Cap. 6, p. 93 e 94). Interpretação de texto. Todos os materiais utilizados em sala de aula estão dispostos para estudo na plataforma Plurall. Vocês devem acessar o material, ler a teoria apresentada, refazer exercícios.</p>
<p><b>Literatura e Arte</b> (FGB)</p>	<p><b>Adilson</b></p>	<p>✓ Modernismo: primeira geração - vanguardas brasileiras (Módulo 5 – Anglo 6 – p. 63-70); ✓ Modernismo: segunda geração - regionalismos e universalismos (Módulo 6 – Anglo 6 – p. 71-75); ✓ <i>Campo geral</i> - João Guimarães Rosa (disponível em PDF no Plurall Maestro); Estudar pelo Caderno de Estudos 6 – Literatura e Arte - Capítulo 5 – Modernismo: primeira geração - vanguardas brasileiras e pelo Caderno de Estudos 6 – Literatura e Arte - Capítulo 6 – Modernismo: segunda geração - regionalismos e universalismos.</p>

Produção de texto (FGB)	<b>Adilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Módulo 5 (Anglo 7) - A dissertação escolar e o efeito de objetividade;</li> <li>✓ Módulo 6 (Anglo 7) - Estrutura dissertativa ortodoxa.</li> </ul>
MATEMÁTICA A (FGB)	<b>Edlaine</b>	<p>Anglo 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 7 – páginas 135 a 138 – exercícios 1 a 5.</li> <li>• Módulo 10 – páginas 150 a 153 – exercícios 1 a 7.</li> </ul> <p>Estudar também as listas de exercícios de estudos avançados envolvendo o conteúdo citado. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
MATEMÁTICA B (FGB)	<b>Priscila</b>	<p>Anglo 6</p> <p><b>Módulo 6</b> – Pirâmides</p> <p><b>Módulo 8</b> – Esfera</p> <p><b>Módulo 9</b> - Sólidos semelhantes</p> <p>Para estudar refaça os exercícios realizados em aula, refaça as questões da prova aberta e do simulado Pestalozzi, leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall e frequente o EP.</p>
QUÍMICA A (FGB)	<b>Juliana</b>	<p><b>Módulo 11:</b> Introdução aos equilíbrios químicos</p> <p><b>Módulo 12:</b> Constante de equilíbrio em termos das concentrações (Kc)</p> <p><b>Módulo 14:</b> Alteração no estado de equilíbrio (Princípio de Le Chatelier)</p> <p>Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>
QUÍMICA B (FGB)	<b>Vítor</b>	<p><b>F. G. B. Anglo 7</b></p> <p><b>Módulo 8:</b> Principais Funções orgânicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificação das funções orgânicas através do grupo funcional</li> <li>➤ Nomenclatura das seguintes funções orgânicas: ÁLCOOL, ALDEÍDO, CETONA e ÁCIDO CARBOXÍLICO</li> </ul> <p>Estudar pela apostila e também pelas anotações do caderno. Refazer os exercícios corrigidos e tarefas Frequentar os EP</p>

DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)	Max	Debates 2 - série - Desdolarização e a expansão do Brics
FILOSOFIA	Marcão	Módulo 5 (Apostila C): Crise da Razão - Nietzsche Módulo 1 (Apostila D): Filosofia do Século XX – Fenomenologia (Hursell) e Existencialismo (Sartre)  ATENÇÃO: observe os pontos colocados nos roteiros de aula no seu caderno; leia a apostila e faça os exercícios de cada módulo.
PROJETO DE VIDA (Diversificada) (2 A 2B)	Giovanni	<b>Conteúdo:</b> Módulo 5 – Caderno C – Liberdade e escolha. <b>Focar nos seguintes conteúdos:</b> Existência da liberdade com regras; liberdade, regras e limites; sonhos, critérios e estratégias.
PROJETO DE VIDA (Diversificada) (2C)	Marcão	<b>Conteúdo:</b> Módulo 5 – Caderno C – Liberdade e escolha. <b>Focar nos seguintes conteúdos:</b> Existência da liberdade com regras; liberdade, regras e limites; sonhos, critérios e estratégias.
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Marcão	<b>Módulo 7 (Apostila C): Cultura, conhecimento, poder e ideologia</b>  ATENÇÃO: observe os pontos colocados nos roteiros de aula no seu caderno; leia a apostila e faça os exercícios de cada módulo.
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Breno	<b>Anglo 6</b> <b>Módulo 7</b> - Genética: trabalhos de Mendel e aprofundamento com exercícios, páginas 84-90.  *Focar no trabalho de Mendel; escolhas das características da espécie de ervilha; formulação de 1ª lei de Mendel e cruzamento teste e determinação do genótipo.  <b>Anglo 7</b> <b>Módulo 8</b> - Genética - Pleiotropia; penetrância; expressividade variável, páginas 72-76. *Focar em Pleiotropia (exemplos da tirosina e fenilcetonúria); Expressão variável e penetrância.

ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	<b>Márcio</b>	- <b>Módulo 6:</b> Propagação de Ondas (Livro 6 – p. 110 a 114) - conceitos básicos sobre ondas, classificação de ondas, elementos de uma onda, equação fundamental da ondulatória. <b>Dica:</b> Estudar pela apostila e pelas apresentações feitas em sala de aula, fazer a lista de exercícios complementares.
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	<b>César</b>	<b>Caderno 6 - Módulo 8 - Metropolização + slides</b> Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno. Refazer as atividades aplicadas ao longo do bimestre
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (2 A e 2B)	<b>Leonardo</b>	Socialismo e liberalismo Dica: Estudar pela apostila e pelas apresentações feitas em sala de aula, fazer a lista de exercícios complementares.
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (2C)	<b>Gabriela</b>	Socialismo e liberalismo Dica: Estudar pela apostila e pelas apresentações feitas em sala de aula, fazer a lista de exercícios complementares.
ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA	<b>Edlaine</b>	Anglo 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 7 – páginas 135 a 138 – exercícios 1 a 5.</li> <li>• Módulo 10 – páginas 150 a 153 – exercícios 1 a 7.</li> </ul> Estudar também as listas de exercícios de estudos avançados envolvendo o conteúdo citado. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA (2 A e 2B)	<b>Vítor</b>	Caderno 6 - Módulo 7: Algumas reações envolvendo hidrocarbonetos. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estudar as reações de substituição em alcanos e em compostos aromáticos (Halogenação, Nitração e Sulfonação).</li> <li>➤ Estudar pelo caderno e pela apostila e refazer os exercícios.</li> </ul>

<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA (2C)</b></p>	<p><b>Marcos</b></p>	<p>Caderno 6 - Módulo 7: Algumas reações envolvendo hidrocarbonetos. Estudar as reações de substituição em alcanos e em compostos aromáticos (Halogenação, Nitração e Sulfonação). Estudar pelo caderno e pela apostila e refazer os exercícios.</p>
<p><b>Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b></p>	<p><b>Adilson</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Módulo 5 (Prática C) - Técnicas de sustentação: exemplificando com dados da História e de atualidades</li> <li>✓ Módulo 6 (Prática C) - Propondo intervenção: modo e meio</li> </ul>
<p><b>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b></p>	<p><b>Priscila</b></p>	<p><b>Curso C - Módulo 4 (Desenho Geométrico - O laboratório da geometria plana).</b></p> <p>Para estudar refaça os exercícios realizados em aula. <b>ATENÇÃO!!!!</b> <b>PARA A REALIZAÇÃO DA RECUPERAÇÃO O ALUNO DEVE PORTAR RÉGUA, COMPASSO E LÁPIS. CASO CONTRÁRIO, ELE NÃO TERÁ CONDIÇÕES DE RESOLVÊ-LA.</b></p>
<p><b>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b></p>	<p><b>Carla</b></p>	<p>SLIDES - Cultura popular e cultura erudita, com foco nas vanguardas europeias (material dos slides: futurismo, expressionismo, dadaísmo, surrealismo, cubismo)</p> <p>Curso D – O campo e a natureza</p> <p>O aluno deve aplicar suas habilidades de leitura e interpretação de poemas e obras artísticas com o intuito de analisá-las, agregando culturalmente. Além disso, reconhecer características daquele movimento faz parte do objetivo de avaliação.</p>
<p><b>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b></p>	<p><b>Fabiana</b></p>	<p><b>O aluno deverá entregar os trabalhos que não realizou durante o bimestre. São eles:</b> Caderno D - Módulo 1 – O gesto criativo – trabalho visual onde o gesto apareça na pintura Caderno D - Módulo 2 – Arte, realidade material de valores – Proposta de uma obra a ser desenvolvida para o Leilão de Arte (na proposta é necessário conter o tema, a justificativa e um esboço da obra)</p>



Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	<b>Gabriela</b>	Itinerário de História 2ºEM: Módulos 1 e 2. Historiografia, história enquanto ciência e análise de fontes históricas. Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	<b>Max</b>	<b>Itinerário 2 série</b> <b>Módulos 1 e 2 - Formação e órgãos da ONU</b> Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	<b>Juliana</b>	<b>Módulo 1:</b> Introdução à química nutricional <b>Módulo 2:</b> Macronutrientes e micronutrientes <b>Módulo 3:</b> Poder calórico dos nutrientes  Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	<b>Breno</b>	<b>Curso D</b> <b>Módulo 1 –</b> Respostas inespecíficas a lesões e infecções, página 7-22. *Refaça os exercícios do aprimorando habilidades.
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	<b>Márcio</b>	<b>CURSO D</b> - <b>Módulo 1:</b> Cenas do cotidiano médico - aplicações de conceitos físicos nas situações médicas, análise de frequências em eletrocardiogramas – p. 253 a p. 261. - <b>Módulo 2:</b> Pressão arterial e circulação sanguínea - conceitos de hidrostática e equação da continuidade – p. 262 a p. 279. - <b>Módulo 4:</b> Mecânica respiratória - conceitos de termodinâmica (lei geral dos gases e equação de clapeyron) - p. 303 a p. 313.  <b>Dica:</b> Estudar pelos exercícios da seção “Aprimorando Habilidades”.
Eletiva – Vivências Urbanas	<b>Max</b>	<b>Uso do solo e hierarquia viária</b> Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas.

<b>Eletiva – Gastronomia</b>	<b>Daniela</b>	<b>O aluno deve participar das atividades propostas diretamente na escola IGA.</b>
------------------------------	----------------	--