

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (3º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 02 a 06 de outubro

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>CRONOGRAMA DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL - 3º BIMESTRE</p> <p>*02/10 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática <p>* 03/10 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia – Produção de Texto <p>* 04/10 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física <p>*05/10 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – IF EA Química – IF EA Geografia – Ed. Física <p>*06/10 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Gamificação - Eletiva Horta - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas - 3ª série do E.M. → Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática 		

<p>Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p>Elisa</p>	<p>Varição linguística: estudar a teoria lendo os slides compartilhados com a classe. Anglo 3, módulos 12 e 13. Figuras de linguagem: estudar o material impresso entregue em sala ou os slides compartilhados com a classe. Os nomes das figuras estarão na prova.</p>
<p>BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p>Júnior</p>	<p>Conteúdo - Recuperação bimestral - 3º Bimestre</p> <p>Módulo 10 – Taxonomia e sistemática filogenética (Pág. 297 a 304) Orientações: Compreensão dos grupos de seres vivos (“táxons”) e aplicação das regras taxonômicas</p> <p>Módulo 11 – Reino Monera (Pág. 305 a 312) Orientações: Seres vivos que compõe o reino - características gerais -, célula procarionte e bacterioses (especialmente os mecanismos de transmissão).</p> <p>Módulo 12 - Vírus Orientações: Características gerais, tipos de vírus, morfologia viral e viroses (especialmente os mecanismos de transmissão).</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para essa recuperação. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p>BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p>Breno</p>	<p>Anglo 2</p> <p>Módulo 5 - Proteínas, páginas 323-328. *Focar em ligações peptídicas, estrutura da proteína e aminoácidos, desnaturação de proteínas, ação enzimática e anticorpos e imunização.</p> <p>Módulo 6 - Ácidos nucleicos, páginas 334-337. Exercícios 1 e 2. *Focar em estrutura dos ácidos nucleicos (DNA e RNA); nucleotídeos; diferenças de RNA e DNA.</p>

ED. FÍSICA	Kadu	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Internos 2023. - Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol - Xadrez <p>A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro.</p>
ED. FÍSICA	Viviane	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Internos 2023. - Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol - Xadrez <p>A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro.</p>
FÍSICA A (FGB) (1A)	Márcio	<p>Módulo 6: Forças alterando o movimento dos corpos – Livro 2 (p. 356 a 365) - aplicações do princípio fundamental da dinâmica, força de atrito.</p> <p>Módulo 7: Princípio Fundamental da Dinâmica no estudo de movimentos retilíneos- Livro 2 (p. 366 a 372) - aplicações das leis de newton em sistemas de blocos, força peso, força normal, força de tração, força de contato e força de atrito, polias no auxílio de movimentos.</p> <p>Dica: Refaça os exercícios da seção “desenvolvendo habilidades”, resolva os exercícios das listas de exercícios complementares.</p>
FÍSICA A (FGB) (1B e 1C)	Marina	<p>Módulo 6: Forças alterando o movimento dos corpos – Livro 2 (p. 356 a 365) - aplicações do princípio fundamental da dinâmica, força de atrito.</p> <p>Módulo 7: Princípio Fundamental da Dinâmica no estudo de movimentos retilíneos- Livro 2 (p. 366 a 372) - aplicações das leis de newton em sistemas de blocos, força peso, força normal, força de tração, força de contato e força de atrito, polias no auxílio de movimentos.</p> <p>Dica: Refaça os exercícios da seção “desenvolvendo habilidades”, resolva os exercícios das listas de exercícios complementares.</p>
FÍSICA B (FGB)	Marina	<p>Módulo 6: O estudo do movimento uniformemente variado – Livro 2 (p. 388 a 391) - Função horária dos espaços, função horária da velocidade, equação de Torricelli e resolução de exercícios</p>

		<p>que envolva MUV.</p> <p>Módulo 7: Tipos de energia e suas transformações. – Livro 2 (p. 395 a 398) - identificar os tipos de energia e suas transformações em situações cotidianas.</p> <p>Dica: Refaça os exercícios da seção “desenvolvendo habilidades”, resolva os exercícios das listas de exercícios complementares.</p>
GEOGRAFIA (FGB)	César	<p>Caderno de estudos 3 - Capítulo 14 - Os fatores climáticos - Capítulo 16 – Climas do mundo - Capítulo 17 – Climas do Brasil + slides</p> <p>Estudar revendo a teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e dos slides oferecidos.</p> <p>É muito importante refazer os exercícios das avaliações aplicadas ao longo do bimestre.</p>
HISTÓRIA (FGB) (1A e 1B)	Gabriela	<p>Conteúdo: Capítulo 7 – Idade Média: a experiência do feudalismo - páginas 258 a 262.</p> <p>Focar nos seguintes conteúdos: Cap. 7 – Economia e sociedade feudal; relações sociais entre senhores; o papel da Igreja.</p>
HISTÓRIA (FGB) (1C)	Giovanni	<p>Conteúdo: Capítulo 7 – Idade Média: a experiência do feudalismo - páginas 258 a 262.</p> <p>Focar nos seguintes conteúdos: Cap. 7 – Economia e sociedade feudal; relações sociais entre senhores; o papel da Igreja.</p>
INGLÊS (FGB)	Maria Eduarda	<ul style="list-style-type: none"> - Relative pronouns. (Livro 3, Cap. 8, p. 93 a 95) - Interrogatives. (Livro 3, Cap. 9, p. 101 a 105) - Indefinite pronouns; (Livro 3, Cap. 10, p. 107 a 108) <p>Todos os slides trabalhados em sala acerca de cada um dos assuntos listados estão no Plurall.</p> <p>Estudar revendo a teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e dos slides oferecidos.</p>

<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Carla</p>	<p>OBRA: Memórias de um Sargento de Milícias, de Manuel Antônio de Almeida (aula e anotações do caderno) CADERNO 2 INÊS DE CASTRO: história real e dentro da Obra OS LUSÍADAS (aula e anotações do caderno) MÓDULO 5 – Barroco: contexto histórico, características da produção literária dos sermões do Padre Antônio Vieira e dos poemas de Gregório de Matos (páginas 64, 65 e 66, anotações do caderno).</p> <p>Observação: é importante o aluno ler e fazer todas as atividades (gabarito já disponibilizado para as salas); além disso, a revisão das anotações do caderno e dos slides (Plurall) são fundamentais.</p>
<p>Produção de texto (FGB)</p>	<p>Adilson</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 5 – Anglo 3: A linguagem no universo digital: pós-verdade e ✓ Módulo 6 – Anglo 3: gêneros eletrônicos: áudio e vídeo
<p>MATEMÁTICA A (FGB)</p>	<p>Edlaine</p>	<p>Anglo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 8 – páginas 134 a 136 – exercícios 1 a 3 e exercícios complementares que estão no caderno. • Módulo 9 – páginas 138 a 140 – exercícios 1 a 3. <p>Anglo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 10 – páginas 126 a 133 – exercícios 2 e 3(a). Extras - página 133 – exercícios 1 a 3. <p>Estudar também a lista de exercícios de estudos avançados envolvendo o conteúdo citado. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
<p>MATEMÁTICA B (FGB)</p>	<p>Priscila</p>	<p>Anglo 2 Módulo 7 – Simetrias e congruências Módulo 8 – Segmentos proporcionais Para estudar refaça os exercícios realizados em aula, refaça as questões da prova aberta e do simulado Pestalozzi, leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall e frequente o EP.</p>

<p>QUÍMICA A (FGB)</p>	<p>Vítor</p>	<p>Anglo 2 Módulo 9: Forma e polaridade das moléculas - relação entre a geometria molecular e a polaridade das moléculas</p> <p>Módulo 10: Ligações Intermoleculares Relação entre polaridade das moléculas e ligações intermoleculares Relação entre ligações intermoleculares e temperatura de ebulição Solubilidade dos compostos</p> <p>Módulo 11: Radioatividade <ul style="list-style-type: none"> ➤ Emissões radioativas ➤ Leis da radioatividade </p> <p>Estudar pela apostila e também pelas anotações do caderno. Refazer os exercícios corrigidos e tarefas Frequentar os EP</p>
<p>QUÍMICA B (FGB) (1 A e 1B)</p>	<p>Juliana</p>	<p>Módulo 6: Aspectos quantitativos da matéria (massa atômica, massa molecular, mol, constante de Avogadro, massa molar) Módulo 7: Teoria de dissociação de Arrhenius</p> <p>Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>
<p>QUÍMICA B (FGB) (1C)</p>	<p>Vítor</p>	<p>Módulo 6: Aspectos quantitativos da matéria (massa atômica, massa molecular, mol, constante de Avogadro, massa molar) Módulo 7: Teoria de dissociação de Arrhenius</p> <p>Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>
<p>DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)</p>	<p>Max</p>	<p>Debates 1 série - O debate sobre Congelamento de óvulos como benefício trabalhista Estudar por todos os materiais apresentados: apostila, slides, exercícios propostos.</p>

FILOSOFIA	Marcão	Módulo 1 (Apostila B): Filosofia Helenística - Epicurismo, Estoicismo, Cinismo e Ceticismo Módulo 2: (Apostila B): Filosofia Medieval - Patrística e Escolástica (questão dos universais) ATENÇÃO: observe os pontos colocados nos roteiros de aula no seu caderno; leia a apostila e faça os exercícios de cada módulo.
PROJETO DE VIDA (Diversificada)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 2 (Curso B) - Comportamentos individuais e coletivos ✓ Assistir ao minidocumentário “Como conversar com quem pensa muito diferente de nós?” ✓ Conceito de “comunicação não violenta” (CNV).
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Giovanni	<p>Conteúdo: Capítulo 7 – Weber; ação social e instituições sociais - páginas 88 a 98. Capítulo 8 - Trabalho e produção - páginas 99 a 105.</p> <p>Focar nos seguintes conteúdos: Ações sociais em Weber; dominação e seus tipos; autoridade, legitimidade e sanção. Conceito de trabalho em Marx; práxis marxista e seus tipos; materialismo histórico dialético.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Breno	<p>Anglo 2 Módulo 5 - Proteínas: estrutura, composição, e funções, páginas 66-75.</p> <p>* Focar em estrutura terciária de proteína e as ligações ou interações químicas da estrutura terciária; desnaturação de proteínas e processos; imunidade natural e adquirida.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Marina	<p>Módulo 6 - Problemas gerais da cinemática - MUV – p. 95 até p. 97 – Apostila 2 Você deverá saber: Resolver exercícios que envolvam o MUV utilizando: função horária da velocidade, função horária dos espaços e equação de Torricelli. Estudar os resumos do caderno (FGB - Física B) juntamente com a lista de exercícios sobre MUV.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	César	<p>Módulo 14 – Massas de ar que atuam no Brasil Slides - Funções da atmosfera e camadas da atmosfera Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e pelos slides. Refazer as provas e simulado.</p>

ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (1 A e 1B)	Gabriela	<p>Conteúdo: Capítulo 8 – Baixa Idade Média: Cruzadas - páginas 266 a 272. Focar nos seguintes conteúdos: Cap. 8 - Invasões nos séculos IX ao XI; Cruzadas.</p> <p>Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e pelos slides. Refazer as provas e simulado.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (1C)	Giovanni	<p>Conteúdo: Capítulo 8 – Baixa Idade Média: Cruzadas - páginas 266 a 272. Focar nos seguintes conteúdos: Cap. 8 - Invasões nos séculos IX ao XI; Cruzadas.</p> <p>Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e pelos slides. Refazer as provas e simulado.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA	Edlaine	<p>Anglo 2 (FGB):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 8 – páginas 134 a 136 – exercícios 1 a 3 e exercícios complementares que estão no caderno. • Módulo 9 – páginas 138 a 140 – exercícios 1 a 3. <p>Anglo 3 (FGB):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 10 – páginas 126 a 133 – exercícios 2 e 3(a). Extras - página 133 – exercícios 1 a 3. <p>Estudar também a lista de exercícios de estudos avançados envolvendo o conteúdo citado. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Juliana	<p>Módulo 10: Problemas compreendendo quantidade de matéria (massa atômica, massa molecular, mol, constante de Avogadro, massa molar).</p> <p>Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>

Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 6 (Prática A) - Propondo intervenção: agente e ação ✓ Módulo 7 (Prática A) - Propondo intervenção: finalidade
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine	Inequação produto e inequação quociente. Estudar os exercícios realizados no caderno. Refazer o trabalho em grupo e a lista de exercícios do plurall maestro envolvendo o conteúdo citado.
Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 1 (Curso B) - Tensões sociais ✓ Leitura e interpretação de <i>Vidas secas</i> (Graciliano Ramos)
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana	<p>Caderno B – módulo 1 – Artes Corporais: cênicas e performáticas</p> <p>O aluno deverá entregar o trabalho sobre performance (elaboração de uma performance que poderia ser executada na escola. O texto deve contemplar o tema, o desenvolvimento detalhado da performance, o local, o traje e os acessórios)</p>
Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Gabriela	Módulos 1, 2 e 3. Poder, fragilidade da democracia, domínio e coerção, discurso de ódio. Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno e pelos slides.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni	<p>Conteúdo: Capítulo 1 – Conflitos internacionais.</p> <p>Focar nos seguintes conteúdos: O mundo globalizado e as guerras; tensão nuclear na Coreia do Norte; tensões entre Ucrânia x Rússia.</p>

<p>Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Marcos</p>	<p>Curso B - Módulo 1: Introdução aos nanomateriais. Estudar pela apostila e refazer os exercícios do módulo.</p>
<p>Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Breno</p>	<p>Curso B Módulo 1 – Biotecnologia clássica, páginas 7-16; *Focar em biotecnologia clássica: domesticação de espécies e seleção artificial; fermentação. Módulo 2 – Vacinas e Imunização, páginas 17-32. *Focar em tipos de vacina; fases da produção de vacinas; vacinas e câncer; imunidade de rebanho.</p>
<p>Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Rafael</p>	<p>Curso B Módulo 1 – Fazendo ciência investigativa Estudar o método científico (Fundamentos teóricos), os exercícios do aprimorando habilidades e a atividade experimental. Módulo 2 – O fazer científico: investigações sobre a natureza da luz Estudar a difração e a interferência (Fundamentos teóricos) a atividade experimental e os exercícios que foram enviados via plurall maestro</p>
<p>Eletiva – Gamificação</p>	<p>Juliana</p>	<p>Leitura da seção 1 do artigo (A gamificação e a sistemática de jogo - Pág. 11 a 35): http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/gamificacao_na_educacao_011120181605.pdf Conceitos discutidos em sala para seleção dos jogos mais votados (FIFA, Banco imobiliário, Fortnite, Perfil, Minecraft, Rocket league).</p>
<p>Eletiva – Horta</p>	<p>Giovanni</p>	<p>Conceitos para a prova: Solo – conceito, características, adubação (função dos macros e micros nutrientes); papel da calagem. Controle de pragas – qualidades no controle orgânico de praga.</p>