

## RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 25 a 29 de abril

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p><b>*25/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática</li> <li>- 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática</li> <li>- 3ª série do E.M. → Literatura – Matemática</li> </ul> <p><b>* 26/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 3ª série do E.M. → Filosofia – Química</li> </ul> <p><b>* 27/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –</li> <li>- 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Gramática – Redação - Geografia.</li> </ul> <p><b>*28/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → História – Sociologia – Física – Ed. Física</li> </ul> <p><b>*29/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Gamificação - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Horta – Eletiva Música</li> <li>- 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Educação Financeira - Eletiva Vivências Urbanas</li> <li>- 3ª série do E.M. → Inglês, Biologia</li> </ul>		

<b>BIOLOGIA A</b>	<b>Júnior</b>	<p>Aulas de 1 a 6 (Ap. 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem da vida</li> <li>- Tipos celulares (procarionte e eucarionte)</li> <li>- Bioquímica (Compostos inorgânicos e orgânicos)</li> <li>- Água e sais minerais</li> <li>- Carboidratos e Lipídios</li> </ul> <p>Sempre valorizando o que foi discutido em sala e expresso na lousa. Fazer os exercícios da apostila e esclarecer possíveis dúvidas no EP.</p>
<b>BIOLOGIA B</b>	<b>Júnior</b>	<p>Aulas de 1 a 7 (Ap. 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos em ecologia</li> <li>- Cadeias, teias e pirâmides alimentares</li> <li>- Ciclos biogeoquímicos</li> <li>- Relações ecológicas</li> <li>- Dinâmica das populações</li> </ul> <p>Sempre valorizando o que foi discutido em sala e expresso na lousa. Fazer os exercícios da apostila e esclarecer possíveis dúvidas no EP.</p>
<b>FILOSOFIA</b>	<b>Marcos</b>	<p>Aulas 1, 2 e 3 (Apostila Revisão)</p> <p>Introdução à Filosofia Mito e Filosofia Pré-Socráticos Sócrates e Sofistas</p>
<b>FÍSICA A</b>	<b>Rafael</b>	<p>Aulas 1 a 8 – Estudo de Cinemática escalar</p> <p><b>Principais conceitos:</b> Grandezas vetoriais, taxas de variação, velocidade escalar média(gráficos), aceleração escalar média, movimento uniforme e movimento uniformemente variado. Obs: Refaça os exercícios trabalhados em sala de aula, as listas de exercícios e o slide postado no Plurall Maestro.</p>
<b>FÍSICA B</b>	<b>Márcio</b>	<p><b>Aulas 1 a 8 – Conceitos sobre Óptica</b> Fundamentos da óptica geométrica, leis da reflexão e espelhos planos (formação e características da imagem, campo visual), espelhos esféricos (formação e características das imagens formadas, equação dos pontos conjugados e equação do aumento linear), refração luminosa (índice de refração, trajetória do raio refratado, lei de snell-descartes).</p> <p><b>Sugestão de Estudos:</b> refazer os exercícios do livro feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares, refazer os exercícios da prova.</p>

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>César</b>	Espaço geográfico - Capítulo 1 do livro texto e slides Orientação espacial e cartografia - Capítulo 2 do livro texto e slides
<b>GRAMÁTICA</b>	<b>Elisa</b>	<b>Aulas 1 a 3:</b> Funções da linguagem (há um resumo delas na p. 60 do caderno 1). <b>Aulas 7 a 9:</b> Figuras de linguagem I. <b>Aulas 10 a 12:</b> Figuras de linguagem II. Recomendo estudar a folha entregue em classe contendo todas as figuras de linguagem.
<b>HISTÓRIA</b>	<b>Leonardo</b>	<b>História Geral:</b> Mesopotâmia, Egito e Grécia Antiga (Caderno e Livro Texto 1 - Capítulo 1) <b>História do Brasil:</b> Brasil Colônia - Ciclo do Açúcar (Caderno e Livro Texto 2 - Capítulo 10)
<b>INGLÊS</b>	<b>Ana Paula</b>	Interpretação de texto: refazer os exercícios do livro, sempre se atentando para qual a informação que a pergunta necessita Apostila 1 Pronomes – saber o uso de cada pronome e os diferentes pronomes que existem. P. 195, 200. Presente Simple e Contínuo - saber a forma e a diferença entre esses tempos verbais. P. 205. Futuro: Forma e uso dos diferentes tempos do futuro: Will e Going to. P. 208. Saber o uso e significado de conjunções.
<b>LITERATURA</b>	<b>Adilson</b>	<b>Aula 8:</b> Literatura medieval (apostila 1 - p. 154-156). <b>Aula 9:</b> Renascimento (apostila 2 - p. 100-102). <b>Aula 10:</b> Camões (apostila 2 - p. 103-105). <b>Aula 11:</b> Quinhentismo (apostila 2 - p. 106-108). <b>Aula 12:</b> Barroco (apostila 2 – p. 109-111).
<b>MATEMÁTICA A/C</b>	<b>Edlaine</b>	Matemática A Anglo 1: Aulas 1 a 6 – páginas 234 a 245. Estudar também os exercícios das tarefas mínimas e complementares referentes às aulas citadas. Matemática C Anglo 1: Aulas 1 a 3 – páginas 311 a 320. Estudar também os exercícios das tarefas mínimas e complementares referentes às aulas citadas.  Refaça os exercícios realizados durante as aulas e a prova.

<b>MATEMÁTICA B</b>	<b>Priscila</b>	<p>Aulas 1 a 4 - Apostila 1 (páginas 266 a 278).</p> <p>*Introdução à geometria plana;  *Ângulos em triângulos;  *Ângulos em polígonos convexos;  *Ângulos e circunferências.</p> <p>Para estudar:  *Refaça as questões da prova aberta;  *Refaça os exercícios de aula;  *Refaça as tarefas mínimas das aulas 1 a 4.</p>
<b>QUÍMICA A</b>	<b>Juliana</b>	<p>Aula 1: A evolução dos modelos atômicos  Aula 2: Número atômico e número de massa  Aula 3: Relações atômicas de semelhança  Aula 4: O modelo atômico de Bohr e a eletrosfera  Aulas 5 e 6: Tabela Periódica</p>
<b>QUÍMICA B</b>	<b>Vítor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas 1 e 2: Estados físicos e classificação da matéria</li> <li>• Aulas 3 e 4: Separação de misturas</li> </ul>
<b>REDAÇÃO</b>	<b>Adilson</b>	<p>Aulas 9 e 10: Adequar interlocução: noções de auditório (apostila 2 – p. 12-16).  Aulas 11 e 12: Texto verbal e não verbal (apostila 2 – p. 17-21).  Aulas 13 e 14: Textos figurativos e temáticos (apostila 2 – p. 22-26).</p>
<b>SOCIOLOGIA</b>	<b>Marcos</b>	<p>Aulas 1, 2 e 3 (Apostila Revisão)  Introdução à Sociologia: indivíduo e sociedade - socialização  Coerção social: Émile Durkheim  Castas, estamentos e classes: Max Weber</p>
<b>XADREZ</b>	<b>Greice</b>	Os conteúdos serão sobre abertura Gambito da Dama, problemas e exercícios de mate.
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Kadu</b>	Os conteúdos serão sobre Basquete, Atletismo, Handebol e Frequência Cardíaca Máxima.
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Greice</b>	Os conteúdos serão sobre Voleibol, Basquete e Futebol.