

## CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO - 2º BIMESTRE - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

**Semana de: 27/6 a 01/07**

### CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS (2º bimestre)

**\*27/06 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 7º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE - Biologia
- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Biologia

**\* 28/06 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Música.
- 7º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Música.
- 8º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética.
- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética

**\* 29/06 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.
- 7º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.

- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia

- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia.

**\*30/06 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física

- 7º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física

- 8º ano do E.F. II → Física - História - Educação Física.

- 9º ano do E.F. II → História – Física - Educação Física.

**\*01/07 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

6º ano do E.F. II → Redação, História

7º ano do E.F. II → Redação, História

8º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

9º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES
ARTES	FABIANA	O aluno que deixou de realizar algum trabalho durante o bimestre, deverá fazê-lo em casa e entregar no dia e horário da recuperação para o professor aplicador

		Os trabalhos são: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Releitura de obra da Semana de Arte Moderna</li> <li>• Recriando seus medos da infância através da obra “A Cuca” de Tarsila do Amaral</li> </ul>
<b>BIOLOGIA</b>	<b>BRENO</b>	Módulo 3 – O que herdamos dos nossos pais? Módulo 4 – As vacinas e o sistema imune (até sistema imune inato)
<b>DESENHO GEOMÉTRICO</b>	<b>JULIANO H. BRENTINI</b>	<p>→ <b>Apostila 2 – Módulo 12: Triângulos Semelhantes</b> Pág. 312 (Exercício 1); Pág. 313 (Exercício 2); Pág. 314 (Exercícios 4 e 5); Pág. 315 (Exercício 6); Pág. 320 (Exercício 2); Pág. 322 (Exercícios 4 e 5); Pág. 323 (Exercícios 7 e 8)</p> <p>→ <b>Apostila 2 – Módulo 15: Aplicações do Teorema de Pitágoras</b> Pág. 359 (Exercício 1); Pág. 363 (Exercício 1); Pág. 364 (Exercício 2); Pág. 366 (Exercício 1); Pág. 367 (Exercícios 3 e 42); Pág. 368 (Exercício 5); Pág. 369 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 370 (Exercícios 5, 6, 7 e 8); Pág. 371 (Exercícios 9, 10 e 11)</p> <p style="text-align: center;"><b>Assistir e refazer os exercícios:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Material Complementar – 4 Semelhança</b> <b>Material Complementar – 6 Aplicação do Teorema de Pitágoras</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fazer os Exercícios Preparatórios</b></p> <p><b>Lista 5 de DG sobre Semelhança</b> <b>Lista 6 de DG sobre Aplicação do Teorema de Pitágoras</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</b></p>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>CARLOS EDUARDO GREICE MIRANDA</b>	<i>Atividades Esportivas: BASQUETEBOL / VOLEIBOL / HANDEBOL</i> <i>Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i>
<b>ÉTICA</b>	<b>MARCOS</b>	Ler, visualizar, escrever e revisar: linha do tempo

<b>FÍSICA</b>	<b>RAFAEL</b>	Módulos 5 – Ondas sonoras (Qualidade do som, reflexão do som, características do som e poluição sonora). Módulo 6 – Ondas eletromagnéticas (Espectro eletromagnético e características das ondas eletromagnéticas e equação fundamental da Ondulatória). Módulo 7 - Óptica (Fontes de luz, meios de propagação, câmara escura, princípios da Óptica geométrica).
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>MAX</b>	Módulo 4 - África: aspectos econômicos. Estudar os tipos economia na África, importância e limitadores. Módulo 5 - Ásia: aspectos naturais. Estudar todas as condicionantes ambientais de cada sub-região apresentadas no anglo e em sala revisar as anotações do caderno.
<b>GRAMÁTICA</b>	<b>ELISA</b>	<b>Módulo 8</b> (Caderno 1): colocação pronominal – saber fazer a colocação pronominal correta e justificar. Aconselho refazer a folhinha de exercícios entregue em classe. <b>Módulo 14</b> (Caderno 2) : orações coordenadas – saber separar as orações de um período composto, classificar e pontuar. Estudar o módulo no Anglo e na folhinha entregue em classe.
<b>HISTÓRIA</b>	<b>MARCOS</b>	Módulo 3: Primeira República (proclamação ou golpe; Coronelismo; Política de valorização do café; ciclo da borracha; Política dos Governadores) Módulo 5: Crise de 1929 (sociedade estadunidense na década de 1920; Crise de superprodução; bolha de especulação na Bolsa de Valores; Crash na Bolsa de Valores de Nova York; Grande Depressão; New Deal e keynesianismo) Módulo 6: Fascismo (características do fascismo; Fascismo na Itália e na Alemanha) Módulo 7: Brasil na década de 1920 – Tenentismo e Semana de Arte Moderna de 1922.
<b>INGLÊS</b>	<b>ANA PAULA</b>	Módulos 4 e 5. Interpretação de texto: para treinar interpretação de texto, refazer os exercícios da própria apostila. Lembrar das estratégias de leitura trabalhadas em aula. Quanto mais leitura, maior aquisição de vocabulário. Gramática SIMPLE PAST e PAST CONTINUOUS. Saber a diferença dos dois passados e suas formas. Utilizem os slides enviados no Plurall para estudo. Refazer exercícios na apostila relacionados a esse tema. . 33 – 36. QUANTIFIERS. SOME, ANY e NO e compostos Saber quando se usa cada um dos quantifiers. Estudar os slides enviados no Plurall. P. 42 - 45
<b>MAKER</b>	<b>GIOVANNI GUARALDO LOMBARDI</b>	<b>Recuperação de História - 2º Bimestre.</b> <b>Conteúdo:</b> Montagem e construção de uma Roda d'água. <b>Para esta prova, focar nos conteúdos essenciais dos módulos, como:</b> > Impactos sociais e econômicos da geração de energia mecânica e elétrica. > Construção, segundo nossos projetos, de uma roda, passando pelos cálculos do processo, separação de matéria-prima, seleção de ferramentas e junção das peças já construídas. > Função prática da roda em nossa sociedade.

<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>ANDERSON</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No Caderno : As 10 propriedades de Raízes e resolução de equações do 2º grau, completas e incompletas e propriedades do Delta.</li> <li>• No ANGLO: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cap. 17 - Páginas 396 1 à 401.</li> <li>Cap. 13 : Operações com números irracionais, páginas 333 à 338.</li> <li>Cap 14 : Operações com números Reais , páginas 344 à 352.</li> </ul> </li> </ul> <p>DICA DE ESTUDO – Resolver as provas do bimestre AV1 e AV2.</p>
<p><b>QUÍMICA</b></p>	<p><b>VITOR</b></p>	<p>Anglo 1: Módulo 4 - Classificação da matéria Anglo 2: Módulo 5 - Separação de misturas</p>
<p><b>REDAÇÃO</b></p>	<p><b>ADILSON</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 12 (Caderno 1): Dissertação expositiva e dissertação argumentativa;</li> <li>• Composição de texto dissertativo (como nas avaliações anteriores);</li> <li>• Leitura de <i>Senhora</i> - José de Alencar.</li> </ul>