

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 27 de junho a 01 de julho

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
		<p>*27/06 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática - 3ª série do E.M. → Literatura – Matemática <p>* 28/06 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Filosofia – Química <p>* 29/06 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Gramática – Redação - Geografia. <p>*30/06 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → História – Sociologia – Física – Ed. Física <p>*01/07 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Gamificação - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Horta – Eletiva Música - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Educação Financeira - Eletiva Vivências Urbanas - 3ª série do E.M. → Inglês, Biologia
<p>Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p>Elisa</p>	<p>Intertextualidade e interdiscursividade (Módulo 4, caderno 1): saber reconhecer se ocorre um dos dois recursos nos textos dados e explicar de que modo ele ocorre (semelhanças, diferenças).</p> <p>Sentido literal x Sentido figurado (Módulo 6, caderno 2): saber reconhecer se um termo está no sentido literal ou figurado = interpretação de texto. Estudar a prova bimestral.</p>

BIOLOGIA A (FGB)	Breno	Módulo 6 - Dinâmica de populações (Anglo 1) Módulo 7 - Interações ecológicas (Anglo 2)
BIOLOGIA B (FGB)	Breno	Módulo 3 - Água e sais minerais (Anglo 1) Módulo 4 – Carboidratos e Lipídeos (Anglo 1)
ED. FÍSICA	Kadu	<i>Atividades Esportivas: FUTSAL E VOLEIBOL</i> <i>Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i> <i>Filme sobre voleibol: Uma razão pra vencer (síntese reflexiva).</i> <i>Atividades Corporais de aventura: Treinamento funcional</i>
ED. FÍSICA	Greice	<i>Atividades Esportivas: BASQUETEBOL /VOLEIBOL / HANDEBOL</i> <i>Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i> <i>Filme sobre voleibol: Uma razão pra vencer (síntese reflexiva).</i>
XADREZ	Greice	<i>MÓDULO MOVIMENTOS ESPECIAIS (Roque maior/ roque menor, Em passant),</i> <i>Táticas (Xeque descoberto, Cravada, garfo).</i> <i>Exercícios de mate em 3</i>
FÍSICA A (FGB)	Rafael	Módulo 4(Caderno 1) – Primeira Lei de Newton, Peso e massa e corpos apoiados. Módulo 5(Caderno 2) - Momento de uma força (ou torque) e Equilíbrio de um corpo.
FÍSICA B (FGB)	Marina	Recuperação de FGB - Física B Data: 29/06 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h Conteúdo: Módulo 3 - Aceleração escalar média - p. 367 até p. 370

		<p>(estudar gráficos de velocidade por tempo, onde a área corresponde ao espaço percorrido, aplicação da fórmula da aceleração média)</p> <p>Módulo 4 – O estudo do movimento uniforme – p. 371 até p. 375</p> <p>(Estudar os exercícios feitos em sala de aula, a lista de exercícios e o resumo do caderno, função horária dos espaços e cálculo da velocidade média)</p>
GEOGRAFIA (FGB)	César	Capítulos 3, 4, 5 e 6 do caderno de estudos – Escala (cálculo e tamanho de escala), projeções cartográficas (tipos e classificações), continentes, divisão da América, divisões regionais do Brasil, fronteiras do Brasil e fusos horários
HISTÓRIA (FGB)	Gabriela / Marcão	<p>Módulo 2: Roma Antiga</p> <p>Módulo 3: Idade Média - feudalismo</p> <p>Estudar através dos resumos de aula, apostila de FGB e Caderno de Estudos e slides.</p> <p>Fazer os exercícios da apostila de FGB.</p>
INGLÊS (FGB)	Ana Paula	<p>Interpretação de texto: para treinar interpretação de texto, refazer os exercícios da própria apostila. Lembrar das estratégias de leitura trabalhadas em aula. Quanto mais leitura, maior aquisição de vocabulário.</p> <p>Gramática SIMPLE PAST, PAST CONTINUOUS e PAST PERFECT. Saber a diferença entre os passados e suas formas. Utilizem os slides enviados no Plurall para estudo. Refazer exercícios na apostila relacionados a esse tema. Módulo 5.</p>
Literatura e Arte (FGB)	Carla	<p>Obra: Iracema de José de Alencar (ler o livro com nota de rodapé, isso facilitará a compreensão do leitor, assistir à aula postada no Plurall e estudar os slides no Plurall)</p> <p>Trovadorismo e Humanismo: contexto histórico e produção literária (estudar os slides no Plurall e as anotações do caderno)</p> <p>Em relação ao Trovadorismo, é fundamental que o aluno saiba classificar as produções de acordo com as cantigas líricas (de amor e de amigo) e satíricas (de escárnio e de maldizer).</p>
Produção de texto (FGB)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> • Composição de texto dissertativo; • Módulo 3: Tecnologias digitais da informação e da comunicação; • Módulo 4: Redes sociais.
MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine	<p>Anglo 1:</p> <p>Módulos 4 e 5 – páginas 138 a 146.</p> <p>Anglo 2:</p> <p>Módulo 6 – páginas 117 a 121 – estudar os exercícios 1, 5, 7 e 9.</p> <p>Estudar também os exercícios propostos nas tarefas mínimas e complementares dos módulos 4 e 5.</p>

		Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila	<p>Anglo 1: Módulos 3 e 4 – Grandezas proporcionais e Porcentagem.</p> <p>Anglo 2: Módulo 5 - Ângulos em figuras planas (I)</p> <p>Para estudar: *Leia a teoria oferecida na apostila, as anotações do caderno e os arquivos enviados pelo Plurall; *Refaça os exercícios resolvidos em aula, refaça as questões da prova aberta, do simulado e as tarefas mínimas referentes aos módulos 3, 4 e 5.</p>
QUÍMICA A (FGB)	Vítor	<p>Apostila 1: Módulo 4: Tabela Periódica; Propriedades Periódicas Módulo 5: Ligações químicas - ligação iônica</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das TM e TC dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP.</p>
QUÍMICA B (FGB)	Juliana	<p>Módulo 3: Separação de misturas de sistemas heterogêneos Módulo 4: Separação de misturas de sistemas homogêneos Módulo 5: Equações Químicas (Balanceamento de reações)</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.</p>
DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)	Max	Prova dos principais assuntos de atualidades discutidos no semestre. O jornal da sala é a base da prova.

FILOSOFIA	Marcos	<p>Apostila A – Filosofia Módulo 4: Sócrates e os sofistas Módulo 5: Platão Módulo 6: Aristóteles</p> <p>Estudar pelos textos da apostila de Estudos Orientados, slides enviados pelo Plurall Maestro e fazer os exercícios dos módulos como forma de treinar habilidades e competências.</p>
PROJETO DE VIDA (Diversificada)	Gabriela	Módulo 2: Corpo.
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Giovanni	<p>Conteúdo de Recuperação Sociologia - 2º Bimestre.</p> <p>Módulo 5: Comte e o Positivismo - páginas 71 a 76. Módulo 6: Durkheim e as coerções sociais - páginas 77 a 87.</p> <p>Para esta recuperação, focar nos seguintes conceitos:</p> <p>> Física Social e o uso das leis sociais no positivismo; o método científico empírico como base de estudos sociais; desassociação do pesquisador ao objeto de pesquisa; ordem e progresso; a Lei dos Três Estágios; a Religião Positivista. > O Fato Social; Coerções Sociais; Exterioridade; Generalidade; Solidariedades Sociais - mecânica e orgânica; a divisão do trabalho e as solidariedades; anomia e eunomia sociais; transgressão e alienação em Durkheim.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Breno	<p>Módulo 3 - Características da água e sais minerais; (Anglo 1) Módulo 4 – Carboidratos e lipídeos (Anglo 1)</p>
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Marina	<p>Recuperação de Estudos Avançados - Física</p> <p>Data: 29/06 (4ª feira) Recuperação Bimestral - das 14h às 17h</p> <p>Conteúdo: Módulo 3 – Ampliando o emprego do conceito de variação - p. 115 até p. 119 <i>(estudar gráficos de velocidade por tempo, onde a área corresponde ao espaço percorrido, aplicação de fórmulas de variação)</i></p> <p>Módulo 4 – Um pouco mais acerca do movimento uniforme – p. 120 até p. 123 <i>(Estudar os exercícios feitos em sala de aula, a lista de exercícios e o resumo do caderno sobre problemas de ultrapassagem e encontro de móveis)</i></p>

ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	César	Módulos 4 e 5 - Formação do território brasileiro e política dos oceanos (EUA e China)
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Gabriela / Marcão	Módulo 4: Escravidão na Antiguidade Estudar pela apostila de Estudos Avançados e Caderno de Estudos.
ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA	Edlaine	Estudar a lista de exercícios “Aprofundamento do Módulo 5 – Modelagem algébrica de problemas (FGB - Matemática A)”. (A lista de exercícios foi entregue na sala de aula e também enviada no plurall maestro)
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Juliana	Módulo 7: Separação de misturas Módulo 8: Transformações físicas e químicas Módulo 9: Balanceamento de equações químicas Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.
Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> • Composição de texto dissertativo; • Módulo 3: Contextualizando o problema por meio da história e de atualidades; • Módulo 4: Contextualizando o problema por meio da apresentação do debate.
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine	Módulo 6 – Funções: estudo do sinal. Estudar os exercícios resolvidos no caderno, a lista de exercícios resolvida no maestro e refazer o trabalho que foi realizado em grupo na sala de aula.
Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de Morte e vida severina - João Cabral de Melo Neto. • Módulo 3: Opressores e oprimidos na literatura.
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana	O aluno que deixou de entregar algum trabalho durante o bimestre deverá fazê-lo em casa e entregar no dia e horário da recuperação, para o professor aplicador Os trabalhos são: <ul style="list-style-type: none"> • Intervenção digital - a proposta desse trabalho encontra-se no Exercício de Criação, Módulo 2 – Caderno A. O aluno que não realizou essa atividade receberá pelo plurall maestro. A atividade deverá ser entregue no dia 01/07, das 14:00 as 23: 59 h.

		<ul style="list-style-type: none"> • Releitura de obra da Semana de Arte Moderna, colocando na sua releitura, aspectos estudados no Módulo 2 – Artistas mulheres e seus lugares de representação, criação e fala. As imagens da Semana de 22 encontram-se no Plurall Maestro, disciplina Multidisciplinar – Concurso de Desenho. - Esse trabalho deverá ser entregue no dia da recuperação para o professor aplicador
Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Gabriela	Módulo 3: Patrimônio Módulo 4: Identidade Módulo 5: Artes Visuais
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni	<p>Conteúdo de Recuperação Observatório Geográfico - 2º Bimestre.</p> <p>Módulo 5 – Pegada do Carbono. Módulo 6 – Pegada Hídrica. Módulo 7 – Economia Verde.</p> <p>Para esta recuperação, focar nos seguintes conceitos: > Pegada ecológica; a sociedade e as suas formas de consumo; consumismo; geração de lixo; impactos da geração de lixo doméstico em nossa sociedade; a água como fonte de riqueza e destruição em nossas vivências; a contaminação da água via produção de lixo; doenças e epidemias.</p>
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Juliana	<p>Módulo 5: Fundamentos químicos: sistemas coloidais Módulo 6: Fundamentos químicos: concentração de soluções Módulo 7: Produtos para cabelo</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.</p>
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Breno	<p>Módulo 5 - Energia Sustentável Módulo 6 – Crise hídrica</p>
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Márcio	<p>Módulo 8 – Quantos graus têm meus óculos? Estudo sobre lentes esféricas - tipos de lentes, comportamento das lentes, elementos de uma lente, raios notáveis, formação de imagens nas lentes, equações sobre lentes (equação de gauss e equação do aumento linear) e grau de uma lente.</p>
Eletiva – Música	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> • A “revolução” da Bossa Nova; • A Era dos Festivais; • O Rock dos anos 1980.

<p>Eletiva - Epidemiologia</p>	<p>Júnior</p>	<p>A recuperação de Epidemiologia abordará os conceitos epidemiológicos trabalhados nas apresentações, tais quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agente etiológico - Mecanismo de transmissão das doenças - Métodos de prevenção - Sintomas - Tratamento <p>Para tanto, serão abordadas as doenças discutidas ao longo do bimestre – Protozooses e verminoses</p>
<p>Eletiva – Gamificação</p>	<p>Juliana</p>	<p>Elaboração de questões contextualizadas sobre o jogo desenvolvido ao longo do semestre: “Detetive e o crime da jabuticabeira” Criação de estratégias de marketing para divulgação do jogo Leitura do artigo: Gamificação na Educação. Disponível em: http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/gamificacao_na_educacao_011120181605.pdf Seção 3: Gamificação na educação (Pág. 74)</p>
<p>Eletiva – Horta</p>	<p>Giovanni</p>	<p>Conteúdo de Recuperação Eletiva – Horta - 2º Bimestre.</p> <p>Produção de alimentos orgânicos em horta. O papel da produção alimentícias em nossos dias. O trabalho em um plantio orgânico.</p> <p>Para esta recuperação, focar nos seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Processos de uma produção orgânica (preparo do solo, irrigação, iluminação, adubação e controle de pragas). > Os benefícios e os problemas de uma produção orgânica em nosso dia a dia. > O valor do trabalho em uma produção alimentícia.