

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AS AULAS DIGITAIS – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

DELIBERAÇÃO CEE Nº 177/2020 – Publicada no DOE em 19/03/2020 - Seção I – Página 18

RECUPERAÇÃO 1º BIM

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO 1º BIM	PÁGINAS
ARTES	Fabiana	Lembranças e Memórias: Autorretrato e quarentena OBS: O aluno deverá postar, no dia da recuperação, as atividades que deixou de realizar durante o bimestre	
BIOLOGIA	Breno	Módulo 1 – Lavem as mãos! - Um caso de aplicação da metodologia científica; Módulo 2 – Abandonando antigas ideias, criando hipóteses: o caso dos dedos enrugados.	Módulo 1 - (página 6-17); Módulo 2 - (página 18-27).
DESENHO GEOMÉTRICO	Juliano H. Brentini / Edlaine P.G. Granero	<u>Capítulo 3: A Natureza do número π</u> Estudar também os materiais de apoio: Material Complementar – 1 Círculo e Circunferência Material Complementar – 2 Setor Circular Material Complementar – 3 Revisão do Teorema de Pitágoras Material Complementar – 4 Aprofundamento do Setor Circular “Área de Região Sombreada” <u>Capítulo 6: Teorema de Tales</u>	Páginas 346 a 348 – exercícios 1 a 4. Páginas 349 a 351 (Em casa) – exercícios 3 a 7. Estudar também a lista de exercícios já resolvida no plural maestro com o título: “Área do círculo, comprimento da circunferência e suas partes”. Páginas 380 e 381 -

		<p style="text-align: center;">Estudar também o material de apoio:</p> <p>Material Complementar – 5 Teorema de Tales</p> <p style="text-align: center;">Estudar também as Atividades Avaliativas de DG na Plataforma Plurall Maestro</p>	<p>exercícios 1 e 2. Página 385 - exercícios 8 e 9. Página 387 - exercício 3. Estudar também a lista de exercícios já resolvida no plurall maestro com o título: “Teorema de Tales”. Refazer a prova.</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA	Carlos Eduardo Greice Miranda	Educação Física Identidade (atividades I e II), Basquete e Voleibol (atividade prática) e Quiz	
ÉTICA	Marcos	Autoconhecimento, liberdade e escolha Apostila OLEM: capítulo 1	
FÍSICA	Rafael	<p>Apostila Anglo 1: Módulos 1, 2 e 3(Página 436 a 477)</p> <p><u>Principais conceitos:</u></p> <p>Módulo 1:</p> <p>Frequência e Período de um fenômeno periódico</p> <p>Sistema massa-mola</p> <p>Módulo 2:</p> <p>Propriedades e elementos de uma onda</p> <p>Classificações das ondas (quanto a forma de propagação e a sua natureza)</p> <p>Módulo 3:</p> <p>Equação fundamental da Ondulatória</p>	

GEOGRAFIA	Max	Módulo 1 – Mundo Subdesenvolvido Módulo 2 - África aspectos naturais Módulo 3 - África aspectos humanos	Páginas apostila anglo: 222 a 290
GRAMÁTICA	Elisa	<ul style="list-style-type: none"> •Módulo 2: Variação linguística (estudar refazendo ex. 1, 4, 6, 7, 8 da aula e também o ORTOGRAFAR da p.28). Reler p. 17 a 21 – fatores responsáveis pela variação linguística, a variação linguística nas regências nominal e verbal, preconceito linguístico). Módulo 4: saber classificar uma narrativa em fantástica/realista/maravilhosa (p.43), saber tema e assunto (p.45 e 47), elementos da narrativa (p.48) -Módulo 8: saber reconhecer a colocação pronominal e justificar. Estudar refazendo os exercícios trabalhados na folhinha (está no Plurall Maestro). 	Módulo 2: p.17 a 28. Módulo 4: p.42 a 49. Módulo 8: 82 a 85 (teoria).
HISTÓRIA	Marcos	Módulo 1: Primeira Guerra Mundial Módulo 2: Revolução Russa	
INGLÊS	Ana Paula	Módulos de 1 a 3: prefixos, sufixos, pronomes objetos, pronomes sujeitos, presente simples e presente contínuo, adjetivos para descrever pessoas. Teremos também questões de interpretação de texto	Páginas 7 à 28
MAKER	Giovanni Guaraldo Lombardi.	A avaliação terá como tema a produção de composteiras domésticas. Os textos base para a avaliação serão: https://tvjaguari.com.br/o-que-e-compostagem-domestica-37941 https://www.ecycle.com.br/849-o-que-pode-na-composteira.html https://revistagloborural.globo.com/Noticias/Sustentabilidade/noticia/2018/08/como-fazer-uma-composteira-domestica.html	
MATEMÁTICA	Anderson	<p>O que você precisa saber :</p> <p>Anglo :</p> <p>Módulo 1 (Conjuntos Numéricos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propriedades e definições dos Conjuntos Numéricos (N , Z , Q, I e R); • Simbologia dos Conjuntos ($\in, \notin, \subset, \supset, \subseteq, \supseteq, =, \neq, \leq, \geq, <, >, \neq$); • Notação de Conjuntos na Linguagem simbólica e Enumeração dos elementos; • Transformação de unidades de Armazenamento Computacional; • Sistema de numeração binário : transformações de binário para decimal e vice-versa; <p>Anglo : Módulo 2 (Conjuntos dos números Irracionais)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplificação de raízes pelos métodos mental e da Decomposição. • Resolução de problemas envolvendo raízes e o teorema de Pitágoras. • Técnicas para determinar o valor aproximado de raízes inexatas. 	

QUÍMICA	Vitor	Capítulo 2: Método Científico Capítulo 3: Estados físicos e mudanças de estado	Anglo 1: Capítulo 2: p. 538 a 542 Capítulo 3: p. 558 a 576 Slides das aulas na Sala Virtual
REDAÇÃO	Carla Bastianini	Interpretação de poema; Dimensão de conteúdo, de imagem e sonora Produção de dissertação	Módulo 1 e 6