

7º ANO DO E.F.

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO DO 1º BIMESTRE

DISCIPLINA / ANO	PROFESSOR	CONTEÚDO	AULAS DA APOSTILA	CAPÍTULOS DO LIVRO	EXERCÍCIOS DO CADERNO DE ATIVIDADES
ARTE	FABIANA	Texturas – trazer lápis de cor			
BIOLOGIA	ROBERTA	- Cap. 2 – Surgimento da vida; - Cap. 3 – Célula; - Cap. 4 – Agrupando os seres vivos; - Cap. 5 – Evolução.			Obs: - Estudar através dos resumos de revisão, exercícios e leitura complementar do anglo.
ESPAÑHOL	CARLA	- Interpretación de texto; - La historia de Don Quijote; - Pretérito Perfecto e imperfecto; - Elementos Culturales (p.24 y 25);	Obs: cairão os verbos irregulares, mas haverá tabela de consulta desses verbos. - Cap. 1 y 2.	- Cap. 1 y 2.	
GRAMÁTICA	SHEILA	- Leitura e interpretação de texto; - Narrativa Fantástica – p.38 – 42; - Sujeito e predicado – p. 44 – 58; - Tipos de sujeito – p. 77 – 90.			
HISTÓRIA	ANDRÉIA	Apostila(xerox) – República Romana Conceito de república –			

		<p>conquistas romanas – importância do mar Mediterrâneo – Fim da república romana</p> <p>Apostila (xerox) – Império Romano</p> <p>Política do Pão e Circo – Fim do Império Romano – Divisão do Império Romano (Oriente e Ocidente)</p> <p>Aula 2 – Os romanos e os “bárbaros”</p> <p>Quem era os bárbaros/ encontro entre romanos e germânicos/ reino dos francos/ governo de Carlos Magno (Relação de reciprocidade)</p> <p>Aula 3 – Árabes: Uma civilização, um profeta, uma nova religião.</p> <p>Surgimento do Islamismo- Maomé - Caaba – mesquita- corão – pilares do Islã</p>			
INGLÊS	JAQUELINE	<ul style="list-style-type: none"> - Diversity and Identity; - English speaking countries; - Textos, interpretação e vocabulário; - Subject Pronouns x Possessive Adjectives; 	<p>págs. 5 à 7 – ex: 4;</p> <p>págs. 8 à 10;</p> <p>págs. 14 à 22.</p>		+ exercícios do caderno

		-To be x To have; Article A x NA.			
MATEMÁTICA A	MARINA	<p>Mód. 3 – Círculo e circunferência p. 338, 339 e 340 → ex. 1 ao 7 p. 341 e 342 → ex.1 ao 3 p. 344 → Testes 1 ao 3 p. 345, 346 e 347 → ex. 1, 3, 4, 5, 7(a)</p> <p>Mód. 4 – Números inteiros relativos p. 352 e 353 → ex. 1 ao 4 p. 355 e 356 → ex. 1 ao 4 p. 356 e 357 → Testes 1 ao 3 p. 357, 358 e 359 → ex. 1 ao 9</p> <p>Mód. 5 – O conjunto dos números inteiros relativos p. 360 → Ler p. 361, 362 e 363 → ex. 1 e 2 p. 363 e 364 → ex. 1 ao 3 p. 364 e 365 → Ler p. 366 e 367 → ex. 1 ao 7 p. 369 → Testes 1 e 2 p. 369, 370 e 371 → ex. 1 ao 11</p> <p>Mód. 6 – Adição de números inteiros relativos p. 373 e 374 → ex. 1 e 2 p. 375 → ex.2 p. 376 → a, b, c e d p. 379 e 380 → ex. 1 e 2 p. 381 e 382 → ex. 1 ao 4 p. 382 e 383 → Testes 1 ao 5 p. 383 até 386 → ex. 1 ao 13</p> <p>Mód. 8 – A fração como medida p. 395, 396 e 397 → ex. 1</p>			

		<p>ao 5 p. 401 → Testes 1 ao 3 p. 402 → ex. 1, 2, 3, 6 p. 403 → ex. 6, 7 e 8</p>			
REDAÇÃO	SHEILA	Relatos míticos – p.38 - 42			
FUND. DA ÉTICA	CAMILA	<p>Análise e reflexão de situações cotidianas interpessoais. Análise de uma charge e uma tirinha. Produção de texto a respeito das imagens elencadas.</p>			
GEOGRAFIA	ANDERSON ALBERTO	<p>PECUÁRIA - A domesticação de animais - Diferentes formas de criação animal</p> <p>SOLO - Técnicas que garantem o bom uso do solo: curvas de nível, rotação de culturas e adubação orgânica. Problemas na ocupação do solo: queimadas, erosão, lixiviação e laterização.</p> <p>AGRICULTURA - Migração de culturas agrícolas - Novas tecnologias – Revolução Verde</p>	<p>Capítulo 2 - Pág. 202 a 211</p> <p>Capítulo 3 - Pág. 216 a 223</p> <p>Capítulo 4 - Pág. 227 a 235</p> <p>Além disso, é primordial o estudo pelas anotações no caderno, orientadas pelo professor na sala de aula.</p>		